

Processo Seletivo para Bolsas de Estudo

Sociedade Educadora São Francisco

Leia atentamente as instruções seguintes:

1. Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta, feita em material transparente.
2. Escreva seu nome completo no local indicado nesta página.
3. Este Caderno de Questões contém 40 questões (20 de Língua Portuguesa e 20 de Matemática) numeradas de 01 a 40.
4. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 4 opções (a, b, c, d). Apenas uma corresponde corretamente à questão.
5. O tempo disponível para estas provas é de quatro horas.



PROCESSO SELETIVO | SESF 2020



SOCIEDADE EDUCADORA
SÃO FRANCISCO
a melhor educação

Nome: _____

Para Bolsas de 3^ª Ano

Lingua Portuguesa

1. Leia a frase abaixo e assinale a alternativa que mostra em que tempo está o verbo.

Os meninos brincavam com a bola.



- a) Presente.
- b) Passado.
- c) Futuro.
- d) Nenhuma das alternativas.

2. Marque a alternativa em que os verbos estão todos no tempo presente.

- a) Dormia, comia, fazia.
- b) Fiz, falei, comi.
- c) Farei, dançarei, pularei.
- d) Nenhuma das alternativas.

3. Marque a alternativa em que os verbos estão todos no tempo passado.

- a) Fazia, dormia, dançava.
- b) Fiz, dormi, dançarei.
- c) Dançarei, farei, comerei.
- d) Nenhuma das alternativas.

4. Marque a alternativa em que os verbos estão todos no tempo futuro.

- a) Pularei, salvarei, dormirei.
- b) Faça, dance, fique.
- c) Marce, pula, trabalhe.
- d) Nenhuma das alternativas.

5. Leia a frase e marque a resposta em que indica o sinônimo da palavra destacada.

Juliana comeu **depressa** sua maçã.

- a) Derregar.
- b) Longe.
- c) Ligeiro.
- d) Perto.

6. O que é sinônimo? Marque a alternativa que indica seu significado.

- a) São palavras que possuem significados diferentes.
- b) São palavras que possuem a mesma escrita.
- c) São palavras que possuem o mesmo significado.
- d) Nenhuma das alternativas.

7. O que são antônimos? Marque a alternativa que indica seu significado?

- a) São palavras com sentidos contrários.
- b) São palavras diferentes, mas com sentido parecido.
- c) São palavras escritas iguais.
- d) Nenhuma das alternativas.

8. Observe a palavra abaixo e marque a resposta que indica o antônimo dela.

Distante

- a) Longe.
- b) Perto.
- c) Suje.
- d) Longe.

9. Marque a alternativa em que todos os substantivos são de gênero masculino.

- a) Fantasma, assemblança, profeta.
- b) Profeta, fantasma, telefonema.
- c) Eclipse, alface, comadre.
- d) Mascote, grama, assemblança.

10. Leia o texto e responda as questões.



A fada emburrada

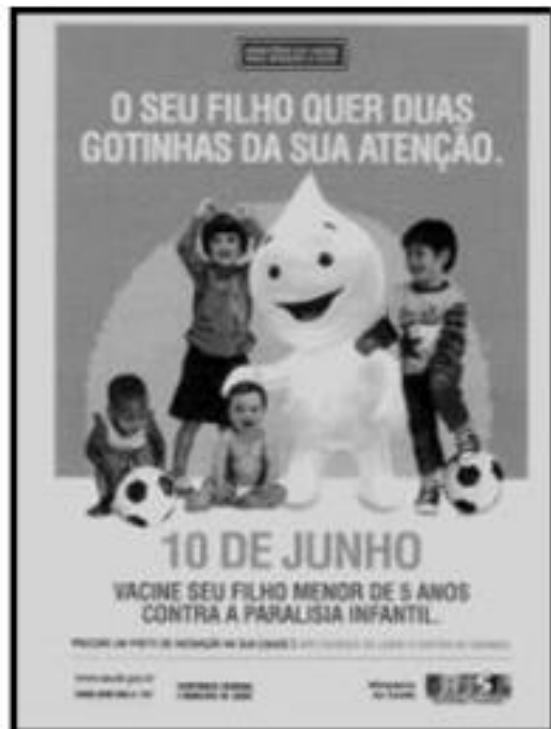
Ninfa era mesmo complicada. Fazia-se sol, queria chuva. Tinha-se flor, preferia folhas. Se alguém cantava, sentia falta de silêncio, mas se ninguém falava nada, ela queria barulhada.

A fadinha sempre reclamava de tudo, nunca ria de nada, vivia de cara amarrada.

No texto, se alguém cantasse a fada emburrada queria:

- a) Cantar junto.
- b) Silêncio.
- c) Sorrir.
- d) Barulho.

11. Leia o cartaz abaixo e responda a questão.



De acordo com o texto quem deve ser vacinado?

- a) Crianças com paralisia.
- b) Crianças menores de cinco anos.
- c) Meninas de várias idades.
- d) Meninos que tem cinco anos.

Leia o texto abaixo e responda as questões 12 e 13.

Canção de exílio

Minha terra tem palmeiras,
Onde canta o Sabiá;
As aves, que aqui gorjeiam,
Não gorjeiam como lá.

Nesse céu tem mais estrelas,
Nessas várzeas têm mais flores,
Nesses bosques têm mais vida,
Nessa vida mais amores.

Em cismar, sezinho, à noite,
Mais prazer encontro eu lá;
Minha terra tem palmeiras,
Onde canta o Sabiá.

Minha terra tem primores,
Que tais não encontro eu cá;
Em cismar-sezinho, à noite-
Mais prazer eu encontro lá;
Minha terra tem palmeiras;
Onde canta o Sabiá.

Não permita Deus que eu morra,
Sem que eu volte para lá;
Sem que desfrute os primores
Que não encontro por cá,
Sem qu'inda a viste as palmeiras,
Onde canta o Sabiá.

- Gonçalves Dias

12. De acordo com o texto pode-se afirmar que o autor:

- a) Mora na cidade onde nasceu.
- b) Sente saudade de sua terra Natal.
- c) Faz elogios ao lugar onde está morando.
- d) Quer morrer no lugar onde está vivendo.

13. No verso " Não gorjeiam como lá" (V.1), o termo destacado refere-se a:

- a) Palmeiras.
- b) Minha terra.
- c) Sabiá.
- d) Céu.

14. Leia a fábula e responda as questões 14, 15 e 16.



O lobo e a cabra

Um lobo avistou uma linda cabra pastando em cima de um rochedo muito inclinado na montanha. Como não conseguia chegar até lá para atacar a cabra, resolveu convencê-la a descer com sua conversa mansa:

-Ora cabra, tome cuidado! Cí é muito escorregadio! — disse o lobo com cara de preocupado. — desça daí! Cíqui embaixo a comida é mais fácil e mais gostosa.

A dona cabra que não era nada bobo, percebendo as más intenções do lobo respondeu:

- Eu sei que a comida aí embaixo é mais fácil e mais gostosa. Eu só não quero é virar comida de lobo!

Moral: cuidado com os falsos amigos.

De acordo com o texto o lobo queria:

- a) Pastar junto com a cabra.
- b) Ser amigo da cabra.
- c) Comer a cabra.
- d) Ser inimigo da cabra.

15. A dona cabra foi esperta por que:
- a) Percebeu que o lobo queria ser seu amigo.
 - b) Percebeu que o lobo só queria conversar.
 - c) Percebeu que o lobo queria comer relva.
 - d) Percebeu que o lobo queria devorá-la.
16. No trecho: " Um lobo avistou uma linda cabra pastando em cima de um rochedo muito inclinado na montanha. " O masculino da expressão destacada é:
- a) Cabra macho.
 - b) Bode.
 - c) Carneiro.
 - d) Orelha macho.
17. As formas dos substantivos femininos estão todas corretas, exceto:
- a) Leitão – leitea, brigão – brigona.
 - b) Solteirão – solteirema, pavão – pavoa.
 - c) Órfão – órfã, comilão – comilona.
 - d) Patrão – patroa, valentão – valentea.
18. Leia a frase abaixo e marque a alternativa que indica o diminutivo da palavra destacada.
- Com uma caixa de bombom.
- a) Caixão.
 - b) Caixote.
 - c) Caixala.
 - d) Caixotinho.
19. Leia a frase abaixo e marque a alternativa que indica o aumentativo da palavra destacada.
- Fui ao colégio e peguei um livro bem interessante.
- a) Livrinho.
 - b) Livroão.
 - c) Livrãozinho.
 - d) Livrozinho.

20. Leia a tirinha e responda marcando a alternativa correta.



- a) Eles estão se relacionando a grama molhada.
- b) Falam do lugar de brincar.
- c) Eles gostam de tomar banho.
- d) Eles se relacionam ao desperdício de água.

Matemática

21. Lúcia, Ana, Rafael, Marli e Pedro estão dançando em uma festa de aniversário.

A quantidade de pessoas mencionadas é par ou ímpar?

- a) par
- b) ímpar
- c) nenhuma das alternativas
- d) todas alternativas estão corretas.



22. Para a festa de aniversário a mãe de Rafael vai comprar 45



brigadeiros e 35



beijinhos. Quantos doces vão ter

no total?

- a) 70 doces
- b) 60 doces
- c) 50 doces
- d) 80 doces



23. Na festa tinha 50

coxinhas sobraram?

coxinhas, as crianças comeram 35. Quantas

- a) 10 coxinhas
- b) 12 coxinhas
- c) 15 coxinhas
- d) 20 coxinhas

24. Os alunos da escola estão juntando latinhas para reciclar. Observe a tabela e responda:

TURMA	NÚMERO DE LATAS
1º Ano	10
2º Ano	12
3º Ano	14
4º Ano	13



Quantas latas as turmas de 1ª ano e de 2ª ano, juntas, já conseguiram trazer?

- a) () 20 latas
- b) () 22 latas
- c) () 27 latas
- d) () 28 latas

Analise o texto a seguir para responder as questões 25 e 26.



Os números foram criados ao longo da história, diante da necessidade do homem de representar as quantidades. Com o passar dos anos, os costumes foram mudando e o homem passou a cultivar a terra, a criar animais, a construir casas e a comercializar. Com isso, surgiu a necessidade de contar. Foram criados, então, símbolos e regras originando assim os diferentes sistemas de numeração:

Sistema de numeração Egípcio:

	Bastão	Calcanhar	Corda	Flor de lótus	Dedo dobrado	Girino	Homem
Símbolo		∩	∞	☸	☞	☞	☺
Valor correspondente	1	10	100	1.000	10.000	100.000	1.000.000

25. Objeto da matemática usado para descrever quantidade, ordem ou medida:

- a) alfabeto c) ábaco
b) rolagal d) número

26. Os primeiros povos a criar um sistema de numeração, foram os:

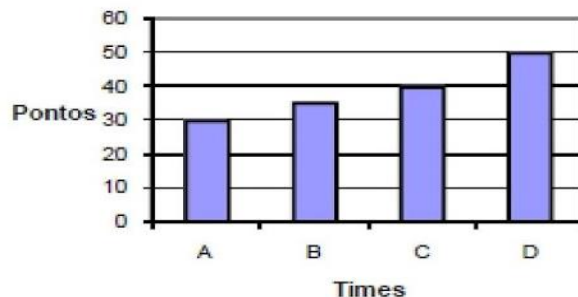
- a) Romanos c) Maias
b) Egípcios d) Babilônios

27. Os romanos inventaram um sistema de numeração denominado "Algarismos Romanos", esse sistema numérico compõe-se de:



- a) Várias letras minúsculas do alfabeto.
b) Algumas letras maiúsculas do alfabeto.
c) Algarismos indo-arábicos.
d) Vogais: a, e, i, o, u.

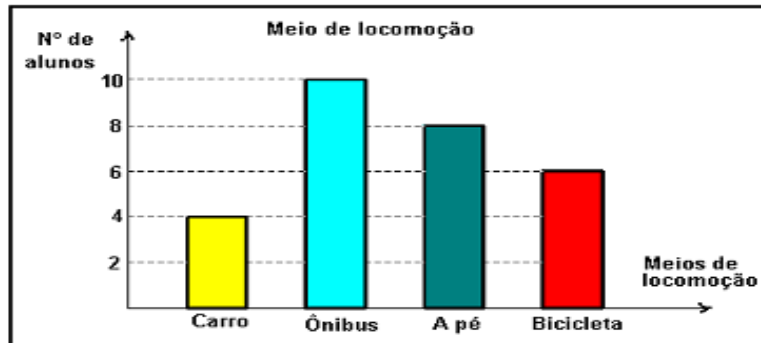
28. O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola.



De acordo com o gráfico, quantos pontos o time C conquistou?

- a) 50 c) 20
 b) 40 d) 10

29. Os alunos de uma turma responderam a uma entrevista sobre o meio de locomoção que eles usam para ir á escola. Os resultados estão registrados no gráfico a seguir:

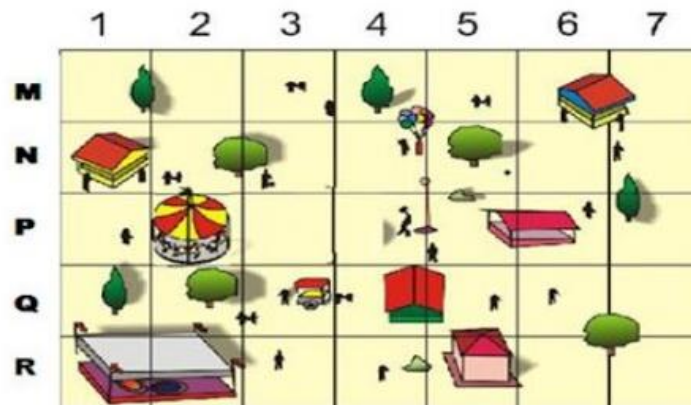


Fonte: Dados hipotéticos

Quantos alunos dessa turma responderam a essa entrevista?

- a) 28 alunos c) 24 alunos
 b) 18 alunos d) 30 alunos



30. Observe o parque de diversões representado abaixo: Assinale a alternativa que mostra a localização do carruselo.



- a) M3 c) N2
 b) P3 d) Q2

31. No diagrama abaixo, a localização de cada objeto é identificada por uma letra e um número. Por exemplo, a casa está localizada em B,2.

De acordo com a figura, o carro está localizado em:

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

a) C, 4

c) B, 4

b) C, 1

d) C, 4

32. A professora Alice escreveu no quadro a operação e pediu para os seus alunos resolverem.



Marcelo foi o primeiro a resolver e a acertar, onde apresentou a seguinte resposta:

a) 320

c) 240

b) 300

d) 180

33. Pedro observou no calendário que faltam 15 semanas para o seu aniversário. Sabendo que uma semana tem 7 dias. Qual é o número de dias que faltam para o aniversário de Pedro?

a) 90.

c) 105.

b) 225.

d) 450.

34. Resolva a operação abaixo.
Qual é o resultado dessa operação?

$$55 + 27$$

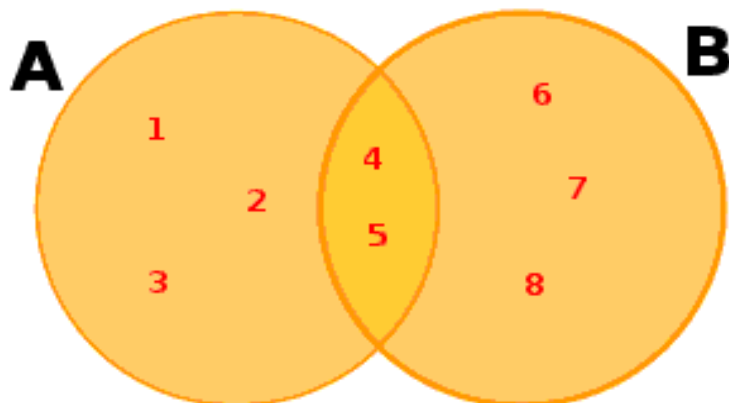
- a) 36
- b) 52
- c) 82
- d) 94

35. Miguel foi a uma livraria e comprou 30 figurinhas para seu álbum. Seu irmão pediu 12 figurinhas emprestadas. Com quantas figurinhas Miguel ficou?



- a) 38 figurinhas.
- b) 32 figurinhas.
- c) 14 figurinhas.
- d) 18 figurinhas.

36. Faça a união dos elementos dos conjuntos.



Como ficou a união desse conjunto?

a) $C \cup A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$

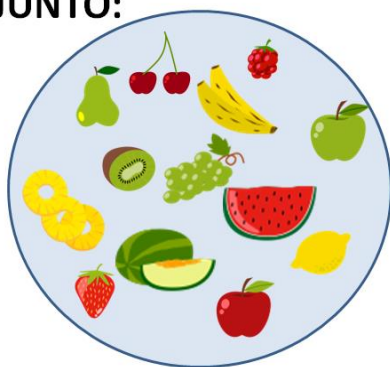
b) $C \cup A \cup B = \{2, 4, 5, 6, 7, 8\}$

c) $C \cup A \cup B = \{1, 3, 2, 5, 6, 7, 8\}$

d) $C \cup A \cup B = \{3, 2, 4, 5, 6, 7, 8\}$

37. Qual o item que não pertence a esse conjunto?

CONJUNTO:



a) A manga.

O morango.

b) Os biscoitos.

As uvas.

38. O antecessor par do número 1010 é o :

a) 1008.

1011.

b) 1009.

1012.



39. O número 487 escrito por extenso é:

a) Quarenta e oitenta e sete.

b) Quatrocentos e oitenta e sete.

c) Quatrocentos e oitenta e setenta.

d) Quatrocentos e oitenta e seis.

40. Na sala de aula há 45 estudantes. Se forem feitas equipes de 5, quantas equipes serão formadas?

a) 10 equipes.

7 equipes.

b) 8 equipes.

9 equipes.

