

Instruções:

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo no espaço indicado nesta folha.
- A prova tem duração máxima de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do Caderno de Provas e preencher a Folha de Respostas.
- Escreva em lugar indicado na Folha de respostas a cor referente a seu caderno de provas.
- Ao retirar-se definitivamente da sala, entregue a Folha de Respostas ao fiscal de sala.
- O Caderno de Provas só poderá ser levado depois de transcorridas 2 (duas) horas do início da aplicação da prova.
- Confira, com máxima atenção, o Caderno de Provas, observando o número de questões contidas e se há defeito(s) de encadernação e/ou impressão que dificultem a leitura.
- Este Caderno de Provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Matemática, 05 (cinco) de Ciências, 05 (cinco) de Geografia, 05 (cinco) de História, 05 (cinco) de Língua Inglesa e uma Produção Textual.
- Para cada questão de múltipla escolha, com quatro alternativas A, B, C e D, existe apenas uma resposta certa.

**Caderno de provas
cor AZUL**

Candidato (a): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

PESQUISA REVELA DADOS SOBRE A RELAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM A TECNOLOGIA

Por Luanda Lima Fonte: EBC

Que a tecnologia está intimamente ligada à vida das crianças e adolescentes em todo o mundo a gente já sabe. Mas como os mais jovens se relacionam com a internet, o celular, a TV e os *videogames*? A pesquisa Gerações Interativas Brasil - Crianças e Adolescentes Diante das Telas dá algumas pistas sobre o tema. O estudo foi lançado no fim de 2012 pela Fundação Telefônica, em parceria com o Ibope, a Escola do Futuro/USP e a Universidade de Navarra. Foram analisadas as respostas de mais de 4 mil entrevistados entre 6 e 18 anos, tanto do ensino público de ensino quanto da rede particular, vindos da zona urbana e rural de todas as regiões do país.

Segundo a pesquisa, 47% das crianças (de 6 a 9 anos) e 75% dos jovens (de 10 a 18 anos) costumam navegar na rede. Enquanto as crianças usam a internet principalmente para estudo, compartilhamento de conteúdos (como vídeos e fotos) e para ver páginas da *web*, os jovens priorizam enviar e receber e-mails, estudar e acessar *sites*, nesta ordem.

Entre os jovens, 82,2% declaram usar redes sociais, mas nem todos são sinceros no mundo virtual. Do total, 16,2% dizem fingir ser outra pessoa nos bate-papos com alguma frequência ou sempre.

O estudo traz também informações sobre outros comportamentos potencialmente arriscados entre os jovens. Cerca de 30% deles afirmaram já ter conhecido pessoalmente um amigo virtual e 31,7% dizem não receber qualquer supervisão dos pais enquanto estão conectados. Nesta faixa etária, 18,7% dos entrevistados relataram que seus pais não os proíbem de fazer ou dizer nada na internet. Mais da metade dos jovens, no entanto, é orientada a não transmitir informações pessoais - principalmente entre as meninas - e a não fazer nenhuma compra virtual.

O telefone celular também está cada vez mais presente na vida dos nativos digitais, para quem o aparelho chega cada vez mais cedo: mais de 60% dos jovens afirma ter ganhado o primeiro exemplar antes de completar 12 anos. Entre os pequenos, 38,8% dizem ter o próprio aparelho e 23,4% usam os de outras pessoas, somando mais de 60% de crianças que utilizam celular. Na faixa entre 10 e 18 anos, os números são ainda mais representativos: 74,7% dos participantes têm o próprio celular e 5,2% usam os de outras pessoas, num total de quase 80%.

TEXTO 2

o uso da tecnologia deve ser limitado para crianças e adolescentes



- **ANTES DOS 2 ANOS:** evitar ou proibir, principalmente nas refeições e antes de dormir
- **DE 2 A 5 ANOS:** limitar a exposição, no máximo 1 hora por dia
- **ATÉ OS 6 ANOS:** proteger da violência virtual. Jogos violentos não são apropriados em qualquer idade
- **ATÉ OS 10 ANOS:** não é recomendado o uso de televisão ou computador nos quartos
- **ADOLESCENTES:** não ficar isolados nos quartos e ter limites de horário, equilibrando horas online com atividades ao ar livre

Fonte: Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP)



cuidado com o uso excessivo da internet por crianças e adolescentes! ele pode ser prejudicial à saúde!



/minsaude



Disponível em : <https://www.scoopnest.com/pt/user/minsaude/807902770950832128>

TEXTO 3

USO DE TECNOLOGIA POR CRIANÇAS: BENEFÍCIO OU PERDA DA INFÂNCIA?

Jocelaine Santos

Num mundo cada vez mais marcado pela tecnologia, é fácil encontrar crianças que ainda não sabem nem amarrar os sapatos navegando na internet e usando smartphones ou tablets. Mas será que essa inserção tão precoce no mundo da tecnologia é benéfica para os pequenos?

Uma pesquisa realizada pela AVG Technologies no ano passado com famílias de todo o mundo mostrou que 66% das crianças entre 3 e 5 anos de idade conseguia usar jogos de computador, 47% sabia como usar um smartphone, mas apenas 14% era capaz de amarrar os sapatos sozinha. No caso das crianças brasileiras, o levantamento apontou que 97% das crianças entre 6 e 9 usam a internet e 54% têm perfil no Facebook.

Embora ainda não haja consenso entre os especialistas, muitos apontam consequências sombrias do contato excessivo das crianças com as novas tecnologias. A terapeuta canadense Cris Rowan, por exemplo, defende que o uso de tecnologia por menores de 12 anos é prejudicial ao desenvolvimento e aprendizado infantis.

Segundo ela, a superexposição da criança a celulares, internet, iPad e televisão está relacionada ao déficit de atenção, atrasos cognitivos, dificuldades de aprendizagem, impulsividade e problemas em lidar com sentimentos como a raiva. Outros problemas comuns seriam a obesidade (porque a criança passa a fazer menos atividade física), privação de sono (quando as crianças usam as tecnologias dentro do quarto) e o risco de dependência por tecnologia.

Por causa desses riscos, no ano passado a Academia Americana de Pediatria e a Sociedade Canadense de Pediatria recomendaram limites para a exposição das crianças a todo tipo de mídia (televisão, games, internet, smartphones etc.). Para as entidades, o ideal é que apenas depois dos 2 anos de idade as crianças comecem a ter contato com esses aparelhos e por tempo limitado. Até os 5 anos, as crianças só deveriam ficar no máximo 1 hora diante das telas. O tempo aumenta para 2 horas para crianças de 6 a 12 anos e para 3 horas a partir dos 13 anos.

Mas, mesmo com tantas recomendações, muitos pais parecem não se preocupar com o assunto. Sob a justificativa de que hoje é importante saber trabalhar com as novas tecnologias desde cedo ou simplesmente para evitar aborrecimentos, os pais acabam deixando as crianças livres para usar os equipamentos da forma como quiserem, o que pode causar problemas não só aos pequenos, mas para toda a família.

“Nós precisamos encontrar uma maneira de educar os pais de hoje, e também os futuros pais, sobre prejuízos e benefícios das mídias eletrônicas e ajudá-los a fazer escolhas positivas para seus filhos”, alerta Susan Linn, escritora e cofundadora da organização americana Coalizão pelo Fim da Exploração Comercial Infantil.

- Imposição de regras não funciona se os próprios pais exageram

Embora pareça difícil encontrar um ponto de equilíbrio entre o estilo de vida atual – cada vez mais marcado pelo uso de novas tecnologias – e a regulação do uso de mídias eletrônicas, os pais devem estabelecer regras e trabalhar para que os pequenos não acabem exagerando na hora de usar os dispositivos eletrônicos.

Para isso, a primeira coisa que os pais devem fazer é se perguntar se eles mesmos não estão usando smartphones, tablets e computadores demais. Não adianta nada impor regras aos filhos e dar mau exemplo. Outro ponto é não estimular antes do tempo as crianças a manipularem os equipamentos. O melhor é deixar que elas mesmas demonstrem interesse e só depois disso os pais podem mostrar a elas como usar os aparelhos de forma correta.

- Filhos sentem-se desprezados com o uso exagerado do celular pelos pais

Manter o diálogo e investir em atividades familiares é outra forma de ajudar os pequenos a não se tornarem dependentes da tecnologia. Hoje as crianças ficam muito tempo diante das telas, e deixam de se

dedicar a atividades importantes como esportes, atividades culturais ou simplesmente uma conversa em família para ficar horas e hora assistindo à televisão ou jogando no computador.

Os pais precisam também ficar atentos à questão da segurança dos pequenos ao usar dispositivos que permitem o acesso à internet. Infelizmente, são comuns os casos de crianças e adolescentes que acabam sendo vítimas de pedófilos através da rede.

Para diminuir os riscos de que isso aconteça, é importante orientar as crianças a usar de forma adequada a internet, evitando, por exemplo, conversas em chats com desconhecidos e divulgação de dados pessoais.

A instalação de ferramentas de monitoramento ou bloqueio de alguns conteúdos da internet é outra forma de proteger os pequenos. Manter o computador numa área comum da casa com a tela sempre visível e limitar o tempo de uso do equipamento também pode ajudar.

Mas o mais importante é manter diálogo com a criança, mostrando-se disposto a esclarecer dúvidas e explicar os motivos pelos quais é preciso usar com cautela as novas tecnologias.

- Entidade norte-americana recomenda smartphone só depois dos 13

Se há alguns anos as crianças sonhavam em ganhar bicicletas ou vídeo games, hoje o objeto de desejo são os smartphones, que, além de servirem como celular, oferecem acesso a internet, jogos, troca de mensagens e muitas outras funcionalidades. Mas por mais que os pequenos insistam, nem sempre é recomendável ceder.

A Academia Americana de Pediatria e a Sociedade Canadense de Pediatria recomendam que apenas a partir dos 13 anos as crianças tenham acesso a dispositivos móveis, como tablets e smartphones. E, mesmo assim, devem ser orientadas a usar de forma adequada o aparelho. Desligá-lo durante as aulas ou refeições, por exemplo, é uma prática que deveria ser universal, mas raramente é cumprida pelos adolescentes.

Os pais precisam avaliar se há necessidade de a criança ter um smartphone. Para crianças que começam a sair de casa sozinhas, o smartphone se torna uma ferramenta de comunicação importante, inclusive para os pais. Por outro lado, não parece razoável que crianças com 5 anos de idade já tenham o aparelho.

Disponível em: <https://www.semprefamilia.com.br/uso-de-tecnologia-por-criancas-beneficio-ou-perda-da-infancia>.

- 1-** De acordo com a intenção comunicativa, o TEXTO 1 é
- (A) Uma notícia em que predomina a descrição.
 - (B) Um artigo informativo em que predomina a exposição.
 - (C) Uma notícia em que predomina a narrativa.
 - (D) Um artigo informativo em que predomina a argumentação.

Leia ao trecho a seguir retirado do TEXTO 1 para responder as questões 2 e 3.

Que a tecnologia está intimamente ligada à vida das crianças e adolescentes em todo o mundo a gente já sabe. Mas como os mais jovens se relacionam com a internet, o celular, a TV e os videogames?

2- No trecho, há:

- (A) Um período simples constituído por três verbos.
 - (B) Dois períodos, sendo o primeiro composto e o segundo simples.
 - (C) Dois períodos, sendo o primeiro simples e segundo composto.
 - (D) Um período simples constituído por quatro verbos.
-

3- Na frase em destaque encontramos um sujeito classificado como

- (A) Simples
 - (B) Desinencial
 - (C) Indeterminado
 - (D) Composto
-

4- A conjunção “MAS” inserida no trecho introduz uma ideia de

- (A) Explicação
 - (B) Adversidade
 - (C) Conclusão
 - (D) Alternância
-

5- Quanto ao gênero, o TEXTO 2 configura-se como

- (A) Uma charge.
 - (B) Um cartaz.
 - (C) Uma tirinha
 - (D) Uma propaganda.
-

6- No trecho “o levantamento apontou que 97% das crianças entre 6 e 9 usam a internet” podemos afirmar que

- (A) O predicado se classifica como nominal.
- (B) O predicado se classifica como verbal.
- (C) O predicado se classifica como verbo-nominal.
- (D) Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

- 7- Todas as afirmações a seguir sobre o TEXTO 3 estão corretas, exceto em
- (A) Os pais devem se perguntar se eles mesmos não estão usando smartphones, tablets e computadores demais. . Não adianta nada impor regras aos filhos e dar mau exemplo.
 - (B) Os pais precisam ficar atentos à questão da segurança dos filhos ao usar dispositivos que permitem o acesso à internet, pois são comuns os casos de crianças e adolescentes que acabam sendo vítimas de pedófilos através da rede.
 - (C) Os pais precisam comprar um smartphone para seus filhos assim que os mesmos começarem a sair de casa sozinhos, pois ele se torna uma ferramenta de comunicação importante.
 - (D) Os pais devem manter diálogo com seus filhos, mostrando-se dispostos a esclarecer dúvidas e explicar os motivos pelos quais é preciso usar com cautela as novas tecnologias.
-

- 8- No trecho “muitos pais parecem não se preocupar com o assunto” o vocábulo em destaque classifica-se morfologicamente como
- (A) Pronome indefinido
 - (B) Conjunção
 - (C) Pronome demonstrativo
 - (D) Preposição
-

- 9- O vocábulo TODOS, utilizado no terceiro parágrafo do Texto 1, refere-se
- (A) Aos jovens
 - (B) Ao mundo virtual
 - (C) Ao bate-papo
 - (D) Ao uso das redes sociais.
-

- 10- Analise as informações sobre o Texto 2 em relação aos uso dos verbos.

- I. Podemos afirmar que existe uma predominância do modo imperativo.
- II. Os verbos EVITAR, PROIBIR e DORMIR inseridos no primeiro tópico pertence a 3ª conjugação.
- III. O verbo EQUILIBRANDO utilizado no último tópico está na forma nominal gerúndio.

Estão corretas apenas as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

MATEMÁTICA

11- No mapa abaixo, encontram-se representadas às ruas do bairro onde mora Mariana.

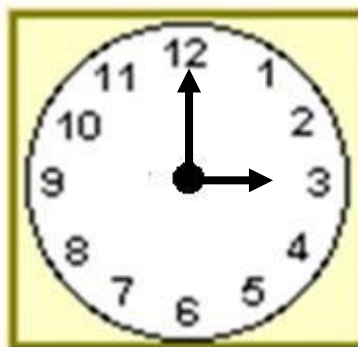


Mariana informou que mora numa rua entre as avenidas Rosa e Margarida e entre as ruas do hospital e do banco. Mariana mora na rua

- (A) Rua 4.
- (B) Rua 5.
- (C) Rua 7.
- (D) Rua 9.

12- Os dois ângulos formados pelos ponteiros de um relógio às 3 horas medem

- (A) 45° e 160° .
- (B) 60° e 180° .
- (C) 90° e 180° .
- (D) 90° e 270° .



13- Efetuando $(-4) \cdot (-6) : (-3)$, obtemos:

- (A) -8.
 - (B) -6.
 - (C) +6.
 - (D) +8.
-

14- Em uma loja de informática, Paulo comprou: um computador no valor de 2.200 reais, uma impressora por 800 reais e três cartuchos que custam 90 reais cada um. Os objetos foram pagos em 5 parcelas iguais. O valor de cada parcela, em reais, foi igual a

- (A) 414.
 - (B) 494.
 - (C) 600.
 - (D) 654.
-

15- Cíntia conduzia um carrinho de brinquedo por controle remoto em linha reta. Ela anotou em uma tabela os metros que o carrinho andava cada vez que ela acionava o controle. Escreveu valores positivos para as idas e negativos para as vindas.

VEZ	Metros
Primeira	+17
Segunda	-8
Terceira	+13
Quarta	+4
Quinta	-22
Sexta	+7

Após Cíntia acionar o controle pela sexta vez, a distância entre ela e o carrinho era de

- (A) -11 m.
- (B) 11 m.
- (C) -27 m.
- (D) 27 m.

- 16- Dois irmãos foram a uma lanchonete e pediram uma pizza. Um comeu $\frac{3}{8}$ da pizza, e o outro comeu $\frac{2}{8}$ dessa mesma pizza. A fração que representa o que os dois irmãos comeram é
- (A) $\frac{8}{8}$
(B) $\frac{5}{8}$
(C) $\frac{3}{8}$
(D) $\frac{2}{8}$
-

- 17- Ao comprar um presente para sua namorada, no valor de R\$ 40,00, Paulo ganhou um desconto de 15%. Com este desconto o presente que Paulo comprou passou a custar
- (A) R\$ 40,00.
(B) R\$ 36,00.
(C) R\$ 34,00.
(D) R\$ 25,00.
-

- 18- Na tabela abaixo temos o preço de bolinhas de queijo em gramas, vendidas numa determinada padaria.

Peso (em gramas)	Preço (em reais)
100	3,60
200	7,20
250	9,00
300	10,80
400	14,40
500	18,00

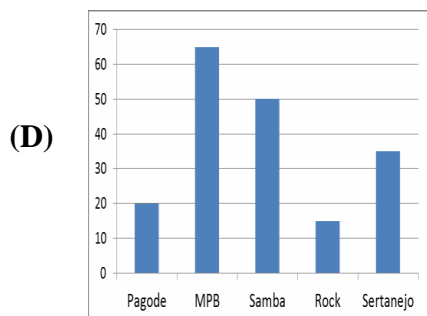
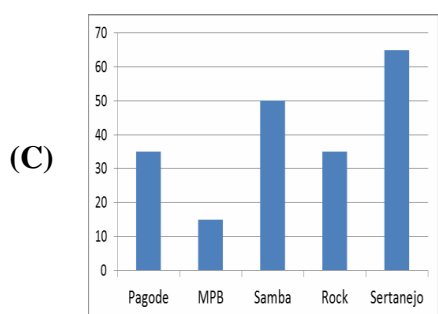
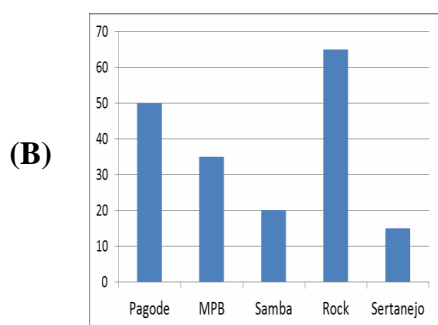
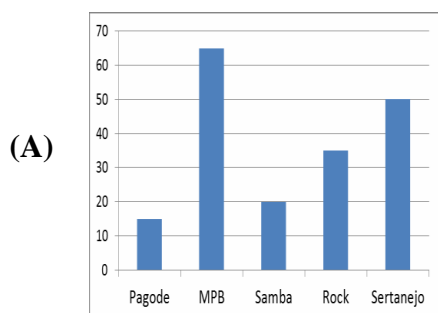
Se Beto comprou 300 gramas de bolinhas de queijo e Renata 200 gramas do mesmo produto. Juntos, Beto e Renata, gastaram nesta padaria

- (A) R\$ 10,80.
(B) R\$ 16,20.
(C) R\$ 18,00.
(D) R\$ 21,60.

19- A tabela a seguir apresenta o resultado de uma pesquisa sobre a preferência musical dos alunos de uma escola.

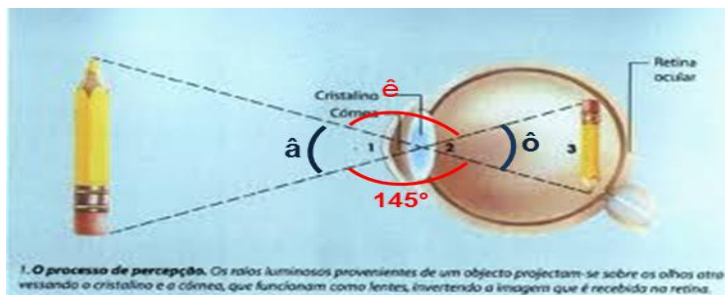
PREFERÊNCIA MUSICAL	QUANTIDADE E DE ALUNOS
Pagode	50
MPB	35
Samba	20
Rock	65
Sertanejo	15

Esses dados podem ser representados pelo gráfico:



20- Observe os ângulos \hat{a} e \hat{e} suplementares destacados na figura. Podemos afirmar que as medidas dos ângulos \hat{a} , \hat{e} e \hat{o} são, respectivamente:

- (A) 35° , 35° e 145° .
- (B) 35° , 145° e 35° .
- (C) 145° , 35° e 35° .
- (D) 145° , 145° e 35° .



CIÊNCIAS

21- Os peixes são animais:

- (A) que mantem a temperatura constante.
- (B) com esqueleto ósseo e cartilaginoso.
- (C) com respiração pulmonar.
- (D) com circulação aberta

22- Sabemos que os vegetais podem ser classificados em alguns grupos básicos, que se distinguem pela ausência e presença de algumas características, tais como flores e vasos condutores. Entre as alternativas a seguir, marque aquela que indica o único grupo que não possui vasos condutores de seiva.

- (A) Briófitas.
- (B) Pteridófitas.
- (C) Gimnospermas.
- (D) Angiospermas.

23- Quando falamos de uma planta que apresenta tecido vascular, não possui ovário, não produz sementes e tem como geração dominante a esporofítica, estamos nos referindo a uma:

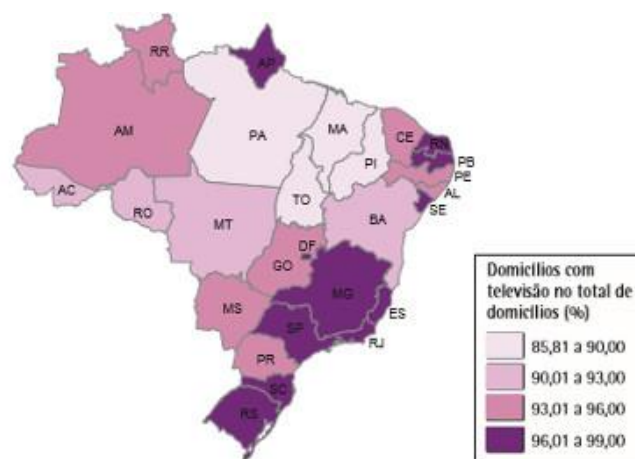
- (A) Angiosperma.
- (B) Gimnosperma.
- (C) Pteridófita.
- (D) Briófita.

- 24-** No curso evolutivo, os primeiros vertebrados a conquistar efetivamente o ambiente terrestre foram:
- (A) anfíbios.
 - (B) répteis.
 - (C) aves.
 - (D) mamíferos.
-

- 25-** Os vertebrados são animais que possuem coluna vertebral. Apesar de representarem apenas cerca de 1% do Reino Animal, eles são os seres vivos que mais conhecemos. Com base nas informações existentes sobre os grupos de vertebrados, marque a alternativa que julgar CORRETA:
- (A) As aves são os vertebrados que apresentam penas e, por isso, são os únicos vertebrados capazes de voar.
 - (B) Os répteis são vertebrados que dependem da água para a deposição de seus ovos.
 - (C) Os anfíbios vivem tanto no ambiente terrestre como no aquático, mas são independentes da água, utilizando este ambiente somente para resfriar o corpo.
 - (D) Os mamíferos são os vertebrados que apresentam entre outras características, glândulas mamárias e pelos.
-

GEOGRAFIA

- 26-** Com base no mapa a seguir e em seus conhecimentos sobre a divisão regional brasileira realizada pelo IBGE, assinale a alternativa correta:



Mapa da porcentagem de domicílios com televisão no território nacional¹

- (A) A quantidade de televisores no Brasil não reflete os níveis de desenvolvimento econômico das respectivas regiões brasileiras.
 - (B) O Centro-Oeste brasileiro é a região que possui, proporcionalmente, a menor quantidade de televisores em suas casas.
 - (C) O Amapá é o único estado da região Norte que apresenta mais de 85% de seus domicílios com aparelhos de TV.
 - (D) O Nordeste é a região mais heterogênea em termos da quantidade proporcional de televisores entre os seus estados.
-

27- Marque a alternativa:



A tirinha faz uma referência cômica aos mares de morros de Minas Gerais, que são:

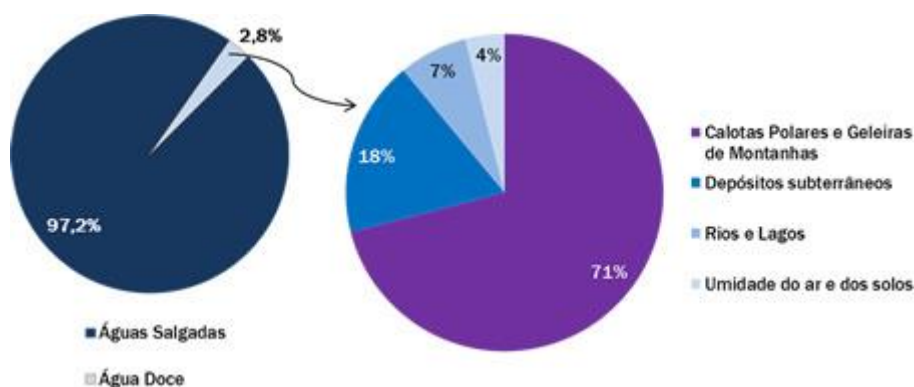
- (A) um domínio morfoclimático brasileiro
 - (B) uma vegetação típica do cerrado
 - (C) uma província geológica antiga
 - (D) uma forma de relevo originalmente oceânica
-

28- Assinale a alternativa que não cita um dos fatores que contribuíram para a intensificação da urbanização brasileira ao longo do século XX:

- (A) Expansão do processo de industrialização do país
- (B) A revolução verde e o conseqüente processo de mecanização do campo
- (C) Execução de políticas públicas voltadas apenas para a população das cidades
- (D) Aumento das desigualdades e da concentração fundiária no meio rural

- 29- O Brasil é um dos países que apresentam os maiores potenciais hidrelétricos do mundo, o que justifica, em partes, o fato de esse tipo de energia ser bastante utilizado no país. As usinas hidrelétricas são bastante elogiadas por serem consideradas ambientalmente mais corretas do que outras alternativas de produção de energia, mas vale lembrar que não existem formas 100% limpas de realizar esse processo. Assinale a alternativa que indica, respectivamente, uma vantagem e uma desvantagem das hidroelétricas.
- (A) não emitem poluentes na atmosfera; porém não são muito eficientes.
 - (B) são ambientalmente corretas; porém interferem diretamente no efeito estufa.
 - (C) a produção pode ser controlada; porém os custos são muito elevados.
 - (D) ocupam pequenas áreas; porém interferem no curso dos rios.

30- Observe o gráfico a seguir:



Adaptado de VESENTINI, José William. *Geografia: o mundo em transição*. São Paulo: Editora Ática, 2012.

Com base nas informações dos gráficos e em seus conhecimentos sobre a distribuição e utilização da água no mundo, assinale o que for correto:

- (A) Apesar do quantitativo reduzido de água potável no mundo, sua distribuição é quase igualitária em todo o globo, caso contrário não haveria vida.
- (B) O Brasil é um país privilegiado por ter a maior reserva de água do mundo, bem distribuída em seu território.
- (C) A quantidade de água disponível no mundo não será um problema, haja vista que se trata de um recurso natural renovável.
- (D) A água vem provocando algumas guerras e deve continuar sendo um importante elemento geopolítico no século XXI.

HISTÓRIA

- 31- *“Eis dois homens frente a frente: um que quer servir; o outro que aceita, ou deseja ser chefe. O primeiro une as mãos e, assim juntas, coloca-as nas mãos do segundo: claro símbolo de submissão, cujo sentido, por vezes, era acentuado pela genuflexão. Ao mesmo tempo, a personagem que oferece as mãos pronuncia algumas palavras, muito breves, pelas quais se reconhece ‘o homem’ de quem está na sua frente. Depois, chefe e subordinado beijam-se na boca: símbolo de acordo e de amizade. Eram estes [...] os gestos que serviam para estabelecer um dos vínculos mais fortes que a época feudal conheceu.”*

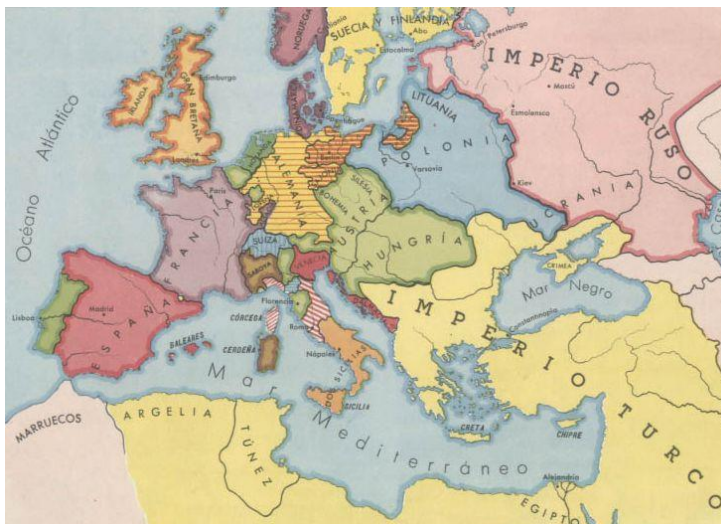
O extrato do texto do historiador francês Marc Bloch sobre a **sociedade feudal** refere-se ao rito que formalizava:

- (A) a relação entre servo e senhor, na qual o primeiro se submetia ao trabalho nas terras do segundo, incluindo os membros de sua família.
- (B) a relação de suserania e vassalagem, na qual em troca do controle sobre determinada quantidade de terra e servos que nela trabalhavam, o vassalo tornava-se dependente do senhor que a cedeu.
- (C) a intenção de se realizar o casamento entre membros de duas famílias distintas, onde o pai do noivo se colocava como senhor do pai da noiva.
- (D) a relação entre o mestre-artesão de uma guilda e seu aprendiz, indicando um estreito laço entre os dois que garantiria que essa relação de trabalho perduraria por quase toda a vida.

32- Na Alemanha do século XVI, havia grande contradição entre o que a Igreja católica pregava e o que se praticava. Nos principados as dificuldades eram enormes. Os camponeses sentiam-se sobrecarregados de impostos. As cidades ansiavam por liberdade. O clero desprezava a missão espiritual. Muitos bispos levavam uma existência de prazer, o que ofendia os crentes sinceros e simples. Os abusos apontados no enunciado geraram o ambiente favorável à aceitação do novo credo sustentado por:

- (A) Henrique VIII.
- (B) João Huss.
- (C) Martinho Lutero.
- (D) João Calvino.

33- Por volta do século XVI, associa-se à formação das monarquias nacionais europeias:



- (A) a demanda de protecionismo por parte da burguesia mercantil emergente e a circulação de um ideário político absolutista.
- (B) a afirmação político-econômica da aristocracia feudal e a sustentação ideológica liberal para a centralização do Estado.
- (C) as navegações e conquistas ultramarinas e o desejo de implantação de uma economia mundial de livre mercado.
- (D) o crescimento do contingente de mão de obra camponesa e a presença da concepção burguesa de ditadura do proletariado.

34- Leia este trecho, em que se faz referência à construção do mundo moderno:

“... os modernos são os primeiros a demonstrar que o conhecimento verdadeiro só pode nascer do trabalho interior realizado pela razão, graças a seu próprio esforço, sem aceitar dogmas religiosos, preconceitos sociais, censuras políticas e os dados imediatos fornecidos pelos sentidos”. (CHAUÍ, Marilena. "Primeira filosofia". 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. p. 80.)

A leitura do trecho nos permite identificar características do Renascimento. Assinale a afirmativa que contém essas características.

- (A) nova postura com relação ao conhecimento, a qual transforma o modo de entendimento do mundo e do próprio homem.
- (B) ruptura com as concepções antropocêntricas, a qual modifica as relações hierárquicas senhoriais.
- (C) ruptura com o mundo antigo, a qual caracteriza um distanciamento do homem face aos diversos movimentos religiosos.
- (D) adaptações do pensamento contemplativo, as quais reafirmam a primazia do conhecimento da natureza em relação ao homem.

35- Os Estados Nacionais Português e Espanhol só se consolidaram efetivamente a partir do século XV. A formação desses dois Estados, que se localizam na Península Ibérica, está relacionada diretamente:

- (A) à aliança com holandeses, que venderam os seus domínios para ambos os Estados.
 - (B) à expulsão dos muçulmanos da Península Ibérica.
 - (C) ao acordo com o califado de Córdoba, que cedeu territórios para a criação desses Estados.
 - (D) ao acordo com o Império Romano, que até então dominava a região.
-

LÍNGUA INGLESA

Observe o quadrinho para responder as questões 36 e 37



- 36- Assinale a alternativa que a justificativa e o tempo verbal presente no quadrinho acima:
- (A) Simple present tense, pois todas as frases expressam rotinas.
 - (B) Immediate future, pois expressa planos para um futuro próximo, marcado pela presença do verbo to be e do ING.
 - (C) Present continuous tense, pois expressa ações que ocorrem no momento da fala, ressaltado pela presença do verb to be e do ING no verbo.
 - (D) Simple past, pois todas as imagens mostram flash backs da vida do papagaio das cenas.
-

- 37- Se reescritas as frases dos quadros 2 e 4, no simple present tense, e mantendo os mesmo sujeitos, está correto apenas:
- (A) You are Reading a book!/ They are eating spinash! I am dreaming?
 - (B) You read a book!/ They eat spinash! Do I dream?
 - (C) You reads a books!/ They eats spinash! Does I dream?
 - (D) You'll reading a book! / They'll eating spinash! Will I dream?
-

- 38- Se reescrita a frase abaixo no immediate future, está correto apenas:

“He talks to his brother after school.”

- (A) He going to talk to his brother after school.
 - (B) He's going to talk to his brother after school.
 - (C) He is going talking to his brother after school.
 - (D) He going talk his brother after school.
-

- 39- Observe a imagem e assinale a alternativa em que a preposition of place esta usada adequadamente:



- (A) The cat is on the wardrobe and the dog is behind the door.
 - (B) The pants is at the bed and the woman is between the door.
 - (C) The cat is in the the wardrobe and the dog is in front of the door.
 - (D) The pants is beside the bed and the woman is among the door.
-

40- Observe a imagem:

Today, many laboratories around the world are growing body parts for research. These are not exactly "organs" but "organoids" - a 3D scaffolding of cells responsible for specific functions of organs.

Sick body parts? Just grow new ones
Maria Isabel Garcia, Science Solitaire, May 13, 2018



A imagem apresenta:

- (A) Eye and arm.
- (B) Leg and head.
- (C) Ears and belly.
- (D) Ear and hand.

PRODUÇÃO TEXTUAL

TEXTO I

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija uma **DISSERTAÇÃO ARGUMENTATIVA** em modalidade escrita na forma padrão da língua portuguesa, com base no novo acordo ortográfico; sobre o tema: “**Os diálogos sobre o preconceito Linguístico no Português Brasileiro**”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e

A língua é um dos principais instrumentos que sustentam a vida em sociedade, já que é responsável pela comunicação e interação entre os indivíduos. No entanto, ela também pode atuar de maneira negativa, sendo uma das ferramentas de segregação social. O preconceito linguístico, no Brasil, é muito evidente e, por isso, é preciso entender que há diversas variantes na língua, e uma não deveria ser mais prestigiada em relação às demais.

Disponível em: <https://descomplica.com.br/blog/redacao/modelo-de-redacao-o-preconceito-linguistico-e-seus-efeitos-em-discussao-no-brasil/> (Adaptado).

TEXTO II

Falar em diversidade Linguística do Brasil é falar da riqueza cultura que representa o nosso povo e entre o seu tesouro mais precioso está a nossa língua que da Portuguesa se diferencia muito a ponto de podermos dizer de coração aberto que possuímos genuinamente uma Língua Brasileira com seus dialetos regionais, seus sotaques, sua escrita, seu vocabulário próprio. Em cada estado uma maneira de se expressar representando o calor humano e brasileiro de ser.

Disponível em <https://www.recantodasletras.com.br/artigos-de-educacao/2743953> (Adaptado).

TEXTO III



Início do espaço destinado ao rascunho da produção textual

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Fim do espaço destinado ao rascunho da produção textual