

# PROCESSO SELETIVO PARA BOLSAS DE ESTUDO SOCIEDADE EDUCADORA SÃO FRANCISCO

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta, feita em material transparente.
2. Escreva seu nome completo no local indicado nesta página.
3. Escreva no local indicado na FOLHA DE RESPOSTAS a cor do seu CADERNO DE QUESTÕES.
4. Este CADERNO DE QUESTÕES contém 40 questões (10 de Língua Portuguesa, 10 de Matemática, 05 de ciências, 05 de História, 05 de Geografia e 05 de Língua Inglesa) numeradas de 01 a 40 e a Proposta de Redação.
5. Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu CADERNO DE QUESTÕES estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
6. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 4 opções (a, b, c, d). Apenas uma corresponde corretamente à questão.
7. O tempo disponível para estas provas é de quatro horas.
8. Reserve um tempo para marcar seu FOLHA DE RESPOSTAS. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
9. Somente serão corrigidas redações transcritas na FOLHA DE REDAÇÃO.
10. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue este CADERNO DE QUESTÕES e o FOLHA DE RESPOSTAS e FOLHA DE REDAÇÃO.
11. Você poderá deixar o local de prova somente após decorrida uma hora do início da aplicação e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES ao deixar em definitivo a sala de prova após decorridas duas horas do início da aplicação.



# PROCESSO SELETIVO | SESF 2020



SOCIEDADE EDUCADORA  
**SÃO FRANCISCO**  
*a melhor educação*

NOME DO CANDIDATO:

PARA BOLSAS DO 9º ANO

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO 1

#### O mistério das manchas de petróleo que surgiram em praias do Nordeste

Raíssa França

Conhecidas no mundo inteiro por suas belezas, as praias do Nordeste sofrem, desde o dia 2 de setembro, com o surgimento de manchas de óleo de origem misteriosa que já poluíram 54 cidades do litoral. O material já foi analisado por Ibama, Marinha, Petrobras e Corpo de Bombeiros do Distrito Federal, que apontaram para petróleo cru. Passados quase 30 dias do início do acidente ambiental, a grande dúvida que persiste é: de onde vem desse petróleo?

Do ponto de vista ambiental, segundo especialistas, é uma das maiores crises já registradas no Nordeste. Em todos os oito Estados onde apareceram — apenas a Bahia no Nordeste ainda não registrou o problemas —, as manchas possuem a mesma característica: densa e viscosa, de coloração preta e com capacidade de boiar na água.

O mistério tem intrigado órgãos ligados ao meio ambiente. Até agora, o óleo já matou sete tartarugas e uma ave, e as manchas foram registradas em 113 praias da região. Um centro de tratamento de animais atingidos foi montado no Rio Grande do Norte.

A Marinha afirmou por meio de nota que "o monitoramento de navios que passaram pelas águas jurisdicionais brasileiras, bem como análises sobre efeitos de correntes oceânicas na deriva e dispersão das manchas estão sendo realizadas, visando determinar sua localização, extensão e origem".

O Rio Grande do Norte foi o mais atingido: 43 praias do litoral potiguar foram contaminadas. No total, nos oito Estados, de acordo com o Ibama, já são 113 localidades afetadas, entre elas 12 em Alagoas, seis no Ceará, nove no Maranhão, 16 na Paraíba e dois no Piauí.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-49887444>. Acesso em 23.09.2019.

### TEXTO 2

#### Um em cada três focos de queimadas na Amazônia tem relação com o desmatamento

Na Amazônia, 31% dos focos de queimadas registrados até agosto deste ano localizavam-se em áreas que eram floresta até julho de 2018. A conclusão é de uma análise feita pela equipe do WWF-Brasil, sobre focos de queimadas no bioma, com base em séries históricas de imagens de satélite e em dados do INPE (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais).

Esse resultado revela que aproximadamente um em cada três focos de queimadas registrados em 2019 não tiveram relação com a limpeza de pastagens, mas sim com queimadas que sucederam o corte de áreas de floresta, no ciclo tradicional de corte e queima. Historicamente, na Amazônia, o uso do fogo é um dos estágios finais do desmatamento após o corte raso da floresta.

Os líderes dos países amazônicos devem assinar na cidade de Letícia, na Colômbia, um Pacto Pela Amazônia. A proposta consistia em coordenar esforços para defender o bioma nesta imensa crise. Mas o governo brasileiro pode pressionar para que o pacto seja fraco e apoiar a mineração e outras indústrias extrativistas, com grandes impactos ambientais, prejudicando toda a região.

O mês de agosto trouxe notícias preocupantes para a Amazônia brasileira: a área com alertas de desmatamento foi de 1.394 km<sup>2</sup>, um valor 120% maior do que o mesmo mês em 2018. Somente nos oito primeiros meses de 2019, a área total com alertas de desmatamento foi de 6 mil km<sup>2</sup>, um valor 62% maior do que o observado para o mesmo período em 2018.

Acompanhando o rastro do desmatamento, o número de focos de queimadas na Amazônia, entre janeiro e agosto de 2019, cresceu mais de 110%, na comparação com o mesmo período de 2018. Ao todo, foram registrados 46.825 pontos, segundo a medição do Programa Queimadas do INPE. Esse valor representa um aumento de 64% em relação à média dos últimos dez anos (2009-2018) para o mesmo período.

Disponível em: <https://www.wwf.org.br/?72843/amazonia-um-em-tres-queimadas-tem-relacao-com-desmatamento>. Acesso em 06.09.2019.

1. Sobre as informações contidas no TEXTO 1 podemos afirmar que as informações estão corretas, EXCETO em
  - a) O surgimento de manchas de óleo ocorre desde o dia 2 de setembro e já poluíram 54 cidades do litoral.
  - b) Segundo informações do Ibama, Marinha, Petrobras e Corpo de Bombeiros do Distrito Federal, o material analisado aponta para petróleo cru.

- c) Um centro de tratamento de animais atingidos foi montado no Rio Grande do Norte, porém o óleo já matou sete tartarugas e uma ave.
- d) Ao todo as manchas foram registradas em 113 praias da região nordeste sendo que o Rio Grande do Norte foi o mais atingido: 33 praias do litoral potiguar foram contaminadas.
2. A palavra NORDESTE é formada pelo processo de
- Derivação prefixal.
  - Neologismo.
  - Derivação sufixal.
  - Derivação parassintética.
3. No trecho “manchas de petróleo que surgiram em praias do Nordeste” contido no título do texto o termo em destaque se classifica como
- Complemento nominal.
  - Adjunto adnominal.
  - Agente da passiva.
  - Adjunto adverbial.
4. Na oração “a conclusão é de uma análise feita pela equipe do WWF Brasil” contida no Texto 3 identificamos a presença da voz verbal
- Ativa
  - Reflexiva
  - Passiva sintética
  - Passiva analítica
5. No trecho “para **defender** o bioma nesta imensa crise”, o verbo em destaque no trecho classifica-se como
- Intransitivo.
  - Transitivo direto.
  - Transitivo indireto.
  - Transitivo direto e indireto.
6. De acordo com a intenção comunicativa, o TEXTO 3 é
- Uma notícia em que predomina a descrição.
  - Um artigo informativo em que predomina a exposição.
  - Uma notícia em que predomina a narrativa.
  - Um artigo informativo em que predomina a argumentação.
7. Identifique a alternativa errada em relação à classificação dos predicados das orações a seguir:
- Todos nós consideramos a sua atitude infantil (predicado verbo-nominal)
  - A criança continua emocionada. (predicado nominal)
  - A criança continua no jardim. (predicado nominal).
  - Demitiram o secretário da instituição. (predicado verbal)

8. Observe a tirinha *Garfield*, de Jim Davis, e assinale a alternativa correta:



- I. A locução adverbial *com certeza*, no segundo e no terceiro quadrinho, pode ser substituída pelo advérbio *certamente* sem qualquer prejuízo de sentido.
  - II. A expressão *com certeza* exerce função de adjunto adverbial, pois está modificando o sentido de um verbo.
  - III. As locuções adverbiais são, em sua maioria, iniciadas por uma conjunção e acrescidas de um substantivo, um advérbio ou adjetivo.
  - IV. A locução adverbial *com certeza* é classificada como locução adverbial afirmativa.
- a) I, II e IV estão corretas.
  - b) II e III estão corretas.
  - c) I e III estão corretas.
  - d) II, III e IV estão corretas.

9. Julgue a alternativa correta em relação à transitividade verbal nas orações abaixo.

- I. Pedro gosta de viajar.
  - II. Chamei um mecânico.
  - III. O pneu furou.
  - IV. Entregou os documentos ao juiz.
- a) I possui um verbo transitivo indireto e II possui um verbo intransitivo.
  - b) III possui um verbo transitivo indireto e IV possui um verbo transitivo direto e indireto.
  - c) IV possui um verbo transitivo direto e indireto; e II possui um verbo transitivo indireto.
  - d) II possui um verbo transitivo direto e IV possui um verbo transitivo direto e indireto.

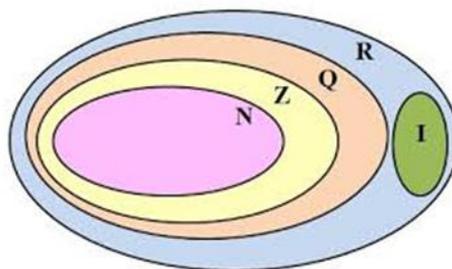
10. Quanto ao gênero, os Textos 1 e 2 são

- a) Artigo de divulgação e nota jornalística, respectivamente.
- b) Notícia e reportagem, respectivamente.
- c) Ambos são notícia.
- d) Ambos são reportagem.

### MATEMÁTICA

11. Marque cada afirmação como verdadeira ou falsa em seguida marque a alternativa correspondente.

- ( ) Todo número natural é inteiro?
- ( ) Todo número inteiro é natural?
- ( ) Todo número inteiro é racional?
- ( ) Todo número irracional é racional?
- ( ) Todo número inteiro é real?



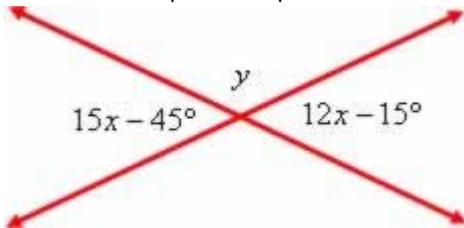
- a) V, F, V, F, V
- b) F, V, F, V, F
- c) V, V, V, V, V
- d) F, F, F, F, F

12. A respeito do conjunto dos números reais, assinale a alternativa **incorreta** com relação às regras de sinais.
- Na adição de números reais, dois números com sinais iguais resultam em um número com o mesmo sinal.
  - Na adição de números reais, dois números com sinais diferentes resultam em um número negativo.
  - Na multiplicação de números reais, dois números com sinais iguais resultam em um número positivo.
  - Na multiplicação de números reais, dois números com sinais diferentes resultam em um número negativo.

13. Qual o valor aproximado, com uma casa decimal, da raiz quadrada de 29?

- 5,3
- 5,4
- 5,5
- 5,6

14. Os valores que correspondem a X e Y na figura a seguir são.

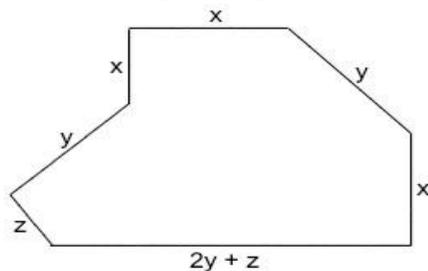


- $x = 12^\circ$  e  $y = 70^\circ$
- $x = 15^\circ$  e  $y = 55^\circ$
- $x = 10^\circ$  e  $y = 75^\circ$
- $x = 1^\circ$  e  $y = 60^\circ$

15. Determine o valor da expressão algébrica  $2x^4 + 4x - 5$ , com  $x = 3$ .

- 166
- 167
- 168
- 169

16. Analise a figura a seguir:



Suponha que o terreno comprado por um proprietário tenha a forma da figura acima e suas medidas sejam representadas, em unidades de comprimento, pelas variáveis X, Y e Z. A expressão algébrica que representa o perímetro desse terreno é:

- $2x + 3y + z$
- $3x + 4y + 2z$
- $3x + 3y + z$
- $3x + 2y + 3z$

17. Assinalar a alternativa que apresenta o resultado do polinômio abaixo:

$$2x(5x + 7y) + 9x(2y)$$

- $10x + 14xy + 18yx$
- $6x^2 + 21xy$

- c)  $10x^2 + 32xy$
- d)  $10x^2 + 9y$

18. Aplicando a regra dos produtos notáveis, determine o valor do seguinte produto

**$(2a + 3b)^2$**

- a)  $4a^2 + 12ab + 9a^2$
- b)  $2a^2 + 6ab + 3b^2$
- c)  $4a^2 - 12ab + 9b^2$
- d)  $2a^2 - 6ab + 3ab^2$

19. Em uma praça há 18 crianças andando de bicicleta ou de skate. No total, há 50 rodas girando pela praça. Quantas crianças andam de bicicleta e quantas andam de skate?

- a) 7 de skate; 11 de bicicleta
- b) 10 de skate; 18 de bicicleta
- c) 9 de skate; 9 de bicicleta
- d) 12 de skate; 6 de bicicleta



20. Uma empresa deseja contratar técnicos e para isso aplicou um prova com 50 perguntas a todos os candidatos. Cada candidato ganhou 4 pontos para cada resposta certa e perdeu um ponto para cada resposta errada. Se Marcelo fez 130 pontos, quantas perguntas ele acertou?

- a) 35
- b) 36
- c) 37
- d) 38

## CIÊNCIAS

21. São órgãos ou estruturas protegidos(as) pelo(a) crânio, coluna vertebral e caixa torácica respectivamente:

- a) bulbo - pulmão - medula amarela.
- b) fígado - testículo - coração.
- c) cérebro - medula espinal - pulmão.
- d) medula espinal - fígado - coração.

22. É o único osso móvel da cabeça:

- a) mandíbula.
- b) maxilar.
- c) occipital.
- d) parietal.

23. “A boca avança sobre o sanduíche. Os dentes cortam o pão e rasgam o recheio. A mordida marca a largada do percurso que o alimento fará por um tubo com cerca de 7 metros de comprimento, ora mais largo, ora mais estreito, na maior parte, cheio de curvas. Alguns obstáculos diminuirão a velocidade dessa longa travessia, que deverá durar entre 12 e 14 horas. No final da jornada, as ligações químicas das moléculas do sanduíche estarão quebradas em porções suficientemente pequenas para permitir que elas penetrem nas células humanas”.

O texto se refere ao processo:

- a) Respiratório
- b) Circulatório
- c) Digestório
- d) Imunológico

24. O trecho do texto “A mordida marca a largada do percurso que o alimento fará por um tubo com cerca de 7 metros de comprimento, ora mais largo, ora mais estreito, na maior parte, cheio de curvas”, se refere ao:

- a) Tubo digestório
- b) Intestino grosso
- c) Intestino delgado
- d) Duodeno

25. Considere as estruturas:

A – ânus

B - boca

ESÔ - esôfago

EST - estômago

F - faringe

ID - intestino delgado

IG - intestino grosso

A ordem percorrida pelo bolo alimentar é:

- a) B - ESÔ - F - EST - IG - ID - A.
- b) B - ESÔ - F - ID - IG - EST - A.
- c) B - EST - ESÔ - F - ID - IG - A
- d) B - F - ESÔ - EST - ID - IG - A.

## HISTÓRIA

26. “Para eles, a investigação científica deveria ser guiada pelas críticas, dúvidas e suposições do pesquisador. Através desse universo de ideias, ele iria consolidar um método capaz de responder as suas perguntas. Caso o método empregado se mostrasse eficiente, ele alcançaria uma nova forma de conhecimento”.

A quem o fragmento do texto está se referindo?

- a) Aos monarcas.
- b) Aos renascentistas.
- c) Aos iluministas.
- d) Aos europeus.

27. Em 1789, o quadro da sociedade francesa era de intensa crise econômica e de grande convulsão social. O rei francês, como saída para a crise, optou por convocar os Estados Gerais. Selecione a alternativa que **descreve corretamente** do que se tratam os Estados Gerais:

- a) uma assembleia convocada em momentos de crise que reunia os representantes dos três estados (classes) para debater soluções.
- b) era realizada uma assembleia em que os membros da nobreza francesa reuniam-se em Versalhes durante uma semana para escolher novos burocratas para o país.
- c) era a destituição imediata de todos os ministros da nação.
- d) a convocação dos grandes representantes da Igreja na França para que aconselhassem o rei a tomar decisões.

28. No caso da história americana, um dos eventos mais retratados pela memória social é, sem dúvida, a chamada Marcha para o Oeste. Mesmo antes do surgimento do cinema, esses temas já faziam parte das imagens da história americana. A fronteira foi um tema constante dos pintores do século XIX. A imagem das caravanas de colonos e peregrinos, da corrida do ouro, dos cowboys, das estradas de ferro cruzando os desertos, dos ataques dos índios marcam a arte, a fotografia e também a cinematografia americana.

*(CARVALHO, Mariza Soares de. In: <http://www.historia.ufr.br/primeirosescritos/files/pe02-2.pdf>, acessado em 29.08.2009)*

Entre os fatores que motivaram e favoreceram a Marcha para o Oeste está:

- a) a possibilidade de as famílias de colonos tornarem-se proprietárias, o que também atraiu imigrantes europeus.

- b) o desejo de fugir da região litorânea afundada em guerras com tribos indígenas fixadas ali desde o período da colonização.
- c) a beleza das paisagens americanas, o que atraiu muitos pintores e fotógrafos para aquela região.
- d) o avanço da indústria cinematográfica, que encontrou no Oeste o lugar perfeito para a realização de seus filmes.

29. A Inconfidência Mineira não foi um fato isolado. Ela está integrada ao contexto social, político e econômico do Brasil colonial. Na Capitania de Minas Gerais, houve muitos outros, e também importantes movimentos rebeldes. Considerando a História do Brasil como um todo, a Inconfidência Mineira também não foi única: ela se coloca ao lado de movimentos como a Conjuração dos Alfaiates (Bahia, 1798), a Conjuração do Rio de Janeiro (1794) e a Revolução Pernambucana de 1817, entre outros que também enfrentaram o domínio colonial.

*Adaptado de ANASTASIA, Carla. Os temas da liberdade e da República na Inconfidência Mineira. São Paulo: Ática, 1995.*

A esse respeito é **incorreto** afirmar que:

- a) Ao contrário do movimento de Vila Rica, fortemente marcado pela participação das elites locais, a Conjuração Baiana teve um cunho essencialmente popular.
- b) Todos os movimentos citados no texto inscrevem-se no quadro geral do antigo sistema colonial, quadro esse que também refletia as transformações vividas pela Europa a partir da Revolução Industrial e das revoluções liberais burguesas.
- c) A Revolução Pernambucana de 1817, que eclodiu durante a permanência do Estado Português no Brasil, traçou uma linha libertária que teve prolongamento na Confederação do Equador, dois anos após a Independência.
- d) A imagem de Tiradentes, cultuada durante o período monárquico, sofreu forte oposição por parte daqueles que proclamaram a República, pelo que poderia inspirar contra o novo regime.

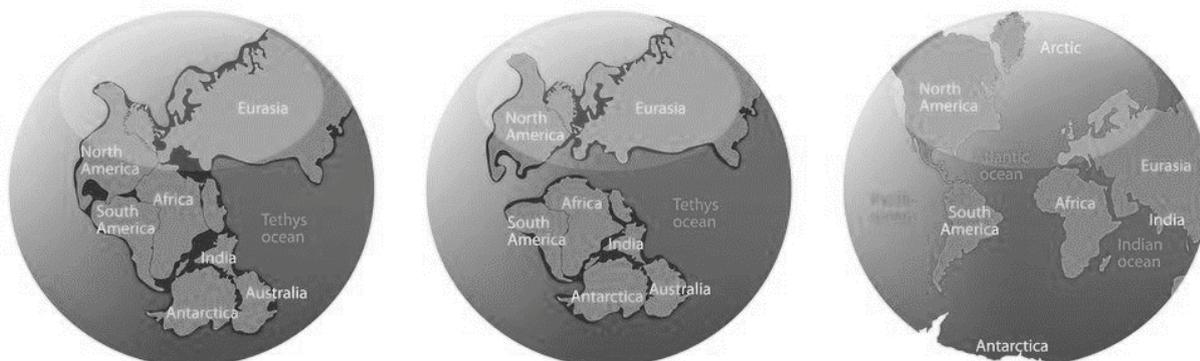
30. Entre os anos de 1821 e 1822, Dom Pedro I ocupou o cargo de príncipe regente do Brasil. Mesmo durando um breve período de tempo, o governo provisório de Dom Pedro foi marcado por um conjunto de transformações bastante intensas.

Sobre o período de regência de D. Pedro I, é **incorreto** afirmar que:

- a) a formação do Partido Brasileiro pretendia reforçar a posição da aristocracia nativa.
- b) mesmo diante da pressão da elite brasileira por sua permanência, D. Pedro I regressou a Portugal em 1822.
- c) havia pressão vinda de Portugal para restabelecer o Pacto Colonial.
- d) em junho de 1822, D. Pedro I decidiu formar uma Assembleia Constituinte para criar leis básicas a todo o território do reino.

## GEOGRAFIA

31. Observe a imagem a seguir e assinale a alternativa que mais se relaciona:



- a) Configuração dos países da Tríplice Aliança, durante a Primeira Guerra Mundial, quando Alemanha e Estados Unidos atingiram o Japão pondo fim ao conflito.
- b) Distribuição da população mundial de acordo com os critérios de IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) e PIB (Produto Interno Bruto), com destaque para os países com os maiores índices: Estados Unidos e Japão.

c) Grande Domínios Morfoclimáticos, apresentando que o planeta é composto em sua grande maioria de água, enquanto as terras emersas são a menor parte.

d) Configuração dos continentes que formavam a Pangeia, grande formação de terras que se fragmentou ao longo de milhões de anos de acordo com a teoria da Deriva Continental.

32. Leia atentamente as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta:

I - A expressão guerra fria define bem a situação existente naquele contexto porque as duas potências não chegaram a se enfrentar diretamente em um conflito armado.

II - Apesar de não terem combatido diretamente, Estados Unidos e União Soviética envolveram-se em conflitos através de guerras em países periféricos, como a Guerra do Vietnã (1959-1975), Guerra do Afeganistão (1979-1989) e a Guerra das Coreias (1950-1953), em que cada uma das potências apoiou belicamente um grupo armado diferente a fim de que seus interesses fossem defendidos naquelas regiões.

III - A competição chegou a ultrapassar os limites do próprio planeta Terra no final da década de 1950 com a chamada Corrida Espacial, isso é, a disputa pelo pioneirismo na conquista do espaço quando, em 4 de outubro de 1957, os soviéticos lançaram o primeiro satélite artificial do planeta, o Sputnik.

a) Apenas I está correta

b) I e II estão corretas

c) I e III estão corretas

d) I, II e III estão corretas

33. O continente americano possui dois principais tipos de regionalização: um por critérios linguístico-culturais e o outro por critérios físicos. Esses critérios, são respectivamente:

a) Divisão em América Latina e América Anglo-saxônica; e América do Sul, América Central e América do Norte.

b) Divisão em América Insular e América Peninsular; e América do Norte e América do Sul.

c) Divisão em América Latina e América Platina; e Caribe e América Central.

d) Divisão em América Latina e América do Sul; e América do Norte e América Anglo-saxônica.

34. A América Latina possui em sua maioria países subdesenvolvidos, com considerável população pobre e dificuldades socioeconômicas, além de alarmante desigualdade social e econômica e má distribuição de terras. Apesar disso, três países se destacam por terem completado seu processo de industrialização e serem considerados “emergentes”, tendo espaço nas mesas de discussões entre as principais economias do mundo. São eles:

a) Estados Unidos, Canadá e México

b) Brasil, Argentina e México

c) Chile, Venezuela e Paraguai

d) Cuba, Nicarágua e Equador

35. Os Estados Unidos são a maior potência política, econômica e militar do planeta e isso se reflete diretamente nas relações com outros países e organizações internacionais, onde, evidentemente, os norte-americanos sempre estão um passo à frente. Dentre as críticas direcionadas aos Estados Unidos em relação à Organização das Nações Unidas, está:

a) Influência direta na implantação do comunismo no período da Guerra Fria (1945-1989)

b) Impunidade em relação à desobediência às normas do Conselho de Segurança, como no caso da invasão do Iraque e do Afeganistão, onde o país passou por cima de instruções do Conselho.

c) Falta de representação dos Estados Unidos no Conselho de Segurança da ONU

d) Solicitação constante dos Estados Unidos na reforma do Conselho de Segurança, o que ampliaria o número de membros permanentes do órgão.

## LÍNGUA INGLESA

**Text comprehension: O texto servirá para responder as questões 1 e 2.**

SALLY: Jenny, did you **go** to the movie theater last weekend?

JENNY: Yes, I **went** to the movie theater on Saturday. I **watched** a comedy movie.

SALLY: Again? Everytime you **go** to the movie theater you **watch** the same movie genre.

JENNY: That's not true! Last month, I didn't **watch** a comedy movie.

SALLY: That's because you didn't **go** to the movie theater last month. You **went** to the museum with me!

genre: gênero; last: último/passado; movie theater: cinema; weekend: fim de semana

36. Considerando informações sobre tempos verbais e verbos, assinale a alternativa incorreta.

- a) A primeira fala de Sally retrata uma ação do passado.
- b) A primeira fala de Jenny retrata ações do passado.
- c) O verbo go é um verbo regular e a sua conjugação do passado simples é went
- d) O verbo watch é um verbo regular e a sua conjugação do passado simples é watched.

37. Qual informação pode ser deduzida a partir da leitura do texto?

- a) Sally compartilha do mesmo gosto por filmes de comédia que Jenny.
- b) Jenny pensa em assistir filmes de outros gêneros da próxima vez que for ao cinema.
- c) Jenny só não foi assistir filmes de comédia no mês passado pois foi ao museu com Sally.
- d) Sally quis ir assistir filmes de comédia com Jenny no final da semana passada.

38. Observe os itens e escolha a alternativa que preenche as lacunas corretamente.

- I. She \_\_\_\_\_ to Miami next holidays.
- II. We \_\_\_\_\_ visit our parents tomorrow.
- III. \_\_\_\_\_ studying Spanish in the library?
- IV. Amanda and Antônio \_\_\_\_\_ dancing at the club yesterday.
- V. The clients \_\_\_\_\_ wait 30 minutes for a simple omelet.

- a) I. will to travel    II. are going    III. He was    IV. were    V. won't
- b) I. will to travel    II. are going to    III. Was he    IV. was    V. not will
- c) I. will travel    II. are going    III. He was    IV. was    V. will not
- d) I. will travel    II. are going to    III. Was he    IV. were    V. won't

39. Observe o trecho abaixo e assinale a alternativa correta.

I have five students: Ana, José, Clara, Olivia and Samuel. José is taller than Ana, Ana is taller than Olivia, Olivia is taller than Clara and Clara is taller than Samuel. Ana is the oldest student and Samuel is the youngest one.

- a) Samuel é o aluno mais baixo.
- b) Clara é mais alta do que José.
- c) Olivia é mais velha do que Ana e Clara.
- d) Clara é mais nova do que José e Samuel.

40. Qual pronome relativo preenche adequadamente a lacuna da frase abaixo?

They visited the city \_\_\_\_\_ the famous writer Agatha Christie lived.

- a) Whose
- b) Who
- c) When
- d) Where

## REDAÇÃO

### PROPOSTA DE PRODUÇÃO TEXTUAL

Considerando os textos desta prova e o seu conhecimento prévio sobre a temática em foco, redija texto **dissertativo-argumentativo** em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “**Os desafios da relação entre o homem e o meio ambiente**”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Lembre-se de que seu texto será avaliado, levando-se em consideração os seguintes critérios:

- a) produção do gênero textual proposto no comando da questão;
- b) uso da variedade linguística adequada à situação de comunicação proposta;
- c) abordagem do tema proposto no comando da questão;
- d) uso adequado de elementos responsáveis pela textualidade (coesão, coerência, informatividade e progressão);
- e) coerência entre o ponto de vista defendido e os argumentos apresentados.

Você será penalizado em até 01 (um) ponto se, em sua produção textual, desrespeitar os direitos humanos.

Sua produção só será corrigida se tiver mais de 15 (quinze) linhas autorais.

