

Instruções:

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo no espaço indicado nesta folha.
- A prova tem duração máxima de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do Caderno de Provas e preencher a Folha de Respostas.
- Escreva em lugar indicado na Folha de respostas a cor referente a seu caderno de provas.
- Ao retirar-se definitivamente da sala, entregue a Folha de Respostas ao fiscal de sala.
- O Caderno de Provas só poderá ser levado depois de transcorridas 2 (duas) horas do início da aplicação da prova.
- Confira, com máxima atenção, o Caderno de Provas, observando o número de questões contidas e se há defeito(s) de encadernação e/ou impressão que dificulte a leitura.
- Este Caderno de Provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Matemática, 05 (cinco) de Ciências, 05 (cinco) de Geografia, 05 (cinco) de História, 05 (cinco) de Língua Inglesa e uma Produção Textual.
- Para cada questão de múltipla escolha, com quatro alternativas A, B, C e D, existe apenas uma resposta certa.

**Caderno de provas
cor BEGE**

Candidato (a): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

Eu

Eu não era velho nem novo. Tinha a capa colorida, um pouco amassada, e uma das páginas rasgada na parte de baixo, naquele lugar que chamavam de pé de página. Vivia jogado no canto de um quarto, junto de velhos brinquedos. Todos os dias o menino entrava para brincar. O que eu mais queria era que ele me desse atenção, me segurasse, passasse as minhas páginas, lesse o que eu tenho para contar. Mas que nada! Brincava naquele quarto e nem me olhava. Ficavam horas e horas com os toquinhos de madeira, carrinhos, quebra-cabeça e outros brinquedos. Eu me sentia um grande inútil.

Um dia não aguentei mais: chorei tanto, mas tanto, que minhas lágrimas molharam todas as minhas páginas e o chão. Parecia que eu tinha feito xixi no quarto. Levei um tempão para secar. Veio a noite, as lágrimas continuavam úmidas. Comecei a bater o queixo de frio e espirrar. Só não fiquei gripado porque fui dormir debaixo do ursinho de pelúcia.

No dia seguinte, quando os raios de sol entraram pela janela, me senti melhor, e minhas páginas secaram todas.

A minha sorte é que as letras não deslizaram pelas páginas e foram embora.

Pontes Neto

01 - No trecho “Parecia que eu tinha feito xixi no quarto” a expressão grifada dá a ideia de:

- (A) Tempo.
- (B) Lugar.
- (C) Causa.
- (D) Intensidade.

02- Complete as frases com o artigo adequado, depois assinale a resposta correta:

- I. Falaram tanto e eu acabei recebendo _____ notícia com indiferença.
- II. Recebi _____ recado estranho esta semana.
- III. _____ vez saímos e fizemos _____ belo passeio.
- IV. _____ atleta principal feriu-se no acidente.

- (A) a, um, uma, um, o
- (B) as, um, a, o, a
- (C) a, uns, umas, um, o
- (D) as, uma, a, o, o

03- Classifique as orações de acordo com o código representado, e marque a alternativa correta:

- A) Artigo definido.
- B) Artigo indefinido.

- I. Uns alunos chegaram cedo à escola.
- II. O bem sempre vencerá o mal.
- III. Preciso de um explicação para o fato.
- IV. Chegaram as encomendas.

- (A) A, A, B,B
 - (B) B, B, A, B
 - (C) B, A, B, A
 - (D) A, B, A, B
-

04- Indique a alternativa em que todos os substantivos são derivados:

- (A) flor-de-lis – pratinho – sapato
 - (B) ferro – pedra – pão
 - (C) ferreiro – sapateiro – pedreiro
 - (D) livraria – livreiro – livro
-

05- Em todas as alternativas há dois advérbios, **EXCETO** em:

- (A) Ele permaneceu muito calado.
 - (B) Amanhã, não iremos ao cinema.
 - (C) O menino, ontem, cantou desafinadamente.
 - (D) Tranquilamente, realizou-se, hoje, o jogo.
-

Texto II

Voo triste e voo alegre

Enquanto a andorinha de flor em flor

Na tarde sozinha, voa o beija- flor

Viaja tristinha, num mini- ventilador

Cyro de Matos. O menino camelô. São Paulo: Atual, 1992. P. 19.



06- No texto que você acabou de lê. Qual a palavra que está no diminutivo?

- (A) Andorinha
- (B) Sozinha
- (C) Tristinha
- (D) Mini ventilador

07- Assinale a alternativa em que todos os substantivos são do gênero masculino:

- (A) fantasma – assombração – profeta
 - (B) profeta – fantasma – telefonema
 - (C) eclipse – alface – champanha
 - (D) mascote – assombração – grama
-

Texto III

O capitão sem fim

No mar tem um navio,
no navio, um capitão
o capitão desce a escada
a escada vai ao porão
no porão tem uma caixa
- caixinha não caixão -
dentro dela, um anel
de um mágico do Japão
e no jade do anel
encontra-se, escrito a mão,
a história de uma mãe
de um navio e de um capitão
que desce por uma escada
que o conduz ao porão
onde existe uma caixa
- caixinha e não caixão -
que tem guardado um anel
de um mágico do Japão
e no jade do anel
existe, escrito a mão
a história de um mar,
de um mar com seu capitão
que está em um navio...

08 - Nas palavras contidas no texto pode – se dizer que existem palavras no grau diminutivo e aumentativo além do grau normal. Indique aquela que encontra-se no grau aumentativo.

- (A) Capitão
- (B) Japão
- (C) Caixão
- (D) Porão

Texto IV



09 - Na história em quadrinho aparece advérbios no penúltimo e no último quadrinho, do qual você terá que descobrir. Esses se referem a:

- (A) Intensidade, tempo
 - (B) Modo, lugar
 - (C) Intensidade, negação
 - (D) Negação, dúvida
-

10- Na frase: “Há coisas muito caras e pouco úteis” O advérbio utilizado é:

- (A) Intensidade.
 - (B) Modo.
 - (C) Fim.
 - (D) Dúvida.
-

MATEMÁTICA

11- Na expressão representada $16 + [10 - (18 : 3 + 2) + 5]$, calcule e assinale o resultado correto.

- (A) 3
 - (B) 4
 - (C) 41
 - (D) 23
-

12- Determinando o valor da expressão $1000 - [(2 \times 4 - 6) + (2 + 6 \times 4)]$, encontramos:

- (A) 972
 - (B) 128
 - (C) 17.000
 - (D) 34
-

13- Calculando $67 + \{ 50 \times [70 : (27 + 8) + 18 : 2] + 21 \}$, obtemos:

- (A) 300
- (B) 108
- (C) 900
- (D) 638

14- Se $18 + \square = 54$. Qual será o valor de \square ?

- (A) 66
 - (B) 5
 - (C) 34
 - (D) 36
-

15- Dada a sentença $12 \times \square = 84$. Qual será o valor do termo desconhecido?

- (A) 7
 - (B) 13
 - (C) 18
 - (D) 31
-

16- Calcule o valor de \square na sentença $30 - \square = 14$

- (A) 5
 - (B) 3
 - (C) 16
 - (D) 7
-

17- Mamãe me deu **R\$ 12,00** ontem. Hoje eu gastei **R\$ 3,50**. Quanto dinheiro ainda tem?

- (A) 5,00
 - (B) 8,50
 - (C) 7,50
 - (D) 6,50
-

18- Doze amigos foram a uma pizzeria e pagaram juntos R\$ 390,48. Sabendo que essa conta foi dividida igualmente entre os doze amigos, quanto cada um deles pagou?

- (A) R\$ 3,25
- (B) R\$ 32,54
- (C) R\$ 65,00
- (D) R\$ 15,44

19- Joaquim comprou uma televisão nova parcelada em 12 vezes sem juros. Ficando desempregado, seu irmão comprometeu-se a ajudar e pagar metade do valor das parcelas do objeto. Sabendo que o valor da televisão é R\$ 1500,00, quanto Joaquim paga por mês?

- (A) R\$ 125,00
 - (B) R\$ 60,00
 - (C) R\$ 150,00
 - (D) R\$ 62,50
-

20- Dona Luiza usou 4,5 de leite para fazer um pote de doce de leite. Ela recebeu uma encomenda de três potes de doce, quantos litros de leite ela irá precisar para fazer esta encomenda?

- (A) 13,5
 - (B) 15,5
 - (C) 26,3
 - (D) 24,5
-

CIÊNCIAS

TEXTO I

PEDALANDO....

Neste período tivemos a oportunidade de assistir a uma palestra apresentada pelo ciclista *GiANLUCA CATIGNANI*, um italiano radicado no Brasil há 16 anos e que já participou de várias competições internacionais.

Em sua palestra, intitulada “Ciclismo – Esporte e Estilo de Vida”, Gian mostrou que o ciclismo pode ser praticado por pessoas de diferentes idades e com objetivos variados:

1. CICLISMO COMO ESTILO DE VIDA
2. CICLISMO COMO ESPORTE
3. CICLISMO COMO MEIO DE TRANSPORTE

Além de benefícios para o corpo, o palestrante falou sobre os valores que o praticante do “pedal” pode aprender e trazer para sua vida: dedicação, confiança, determinação, esforço, solidariedade, entre outros.

Lembrou também que ao iniciar qualquer exercício físico, convém não começar de repente. Para pedalar, existem várias recomendações. É necessário fazer alongamentos prévios, trabalhando, sobretudo os músculos das pernas, os glúteos, a zona lombar e o pescoço durante alguns minutos. São necessários também os equipamentos de segurança: luvas, roupas e calçados especiais, óculos de proteção e principalmente o capacete.

21 - Para andar de bicicleta recomenda-se que se use capacete.

Que articulações dos membros inferiores são mais exigidas neste esporte?

- (A) cotovelo e mandíbula
- (B) joelho e cotovelo
- (C) joelho e tornozelo
- (D) cotovelo e tornozelo



22- A turma do 4º ano participou de uma corrida em volta da escola, para observar as modificações em sua respiração. Além do aumento do movimento respiratório, também observaram que:

- (A) não houve nenhuma outra modificação.
- (B) os batimentos cardíacos também aumentaram.
- (C) o coração não estava acelerado.
- (D) os batimentos cardíacos diminuíram.

23- Os nutrientes obtidos pela digestão precisam chegar a todas as células do corpo. Os materiais que entram e saem das células são transportados pelo sangue. Este transporte se refere a um processo do sistema

- (A) digestório.
- (B) circulatório.
- (C) muscular.
- (D) nervoso.

24- As sementes são importantes para as plantas. Com as sementes, as plantas conseguem:

- (A) produzir o seu próprio alimento
- (B) dar origem a uma nova planta
- (C) alimentar os animais
- (D) proteger a planta adulta do fogo

25- Escolha a alternativa que contém a palavra que completa corretamente a frase a seguir. uma semente foi plantada e uma nova planta começou a nascer. ou seja, ocorreu a _____ da semente.

- (A) transformação
- (B) germinação
- (C) secagem
- (D) dilatação

GEOGRAFIA

26 - Do ponto de vista do Relevo Brasileiro, assinale a alternativa que apresenta o maior Pico do Brasil.

- (A) Pico 31 de Março
 - (B) Pico da Neblina
 - (C) Pico da Bandeira
 - (D) Pico do Cruzeiro
-

27 - Para classificar o relevo, deve-se considerar a atuação conjunta de todos fatores analisados - a influência interna, representada pelo tectonismo, e a atuação do clima, nos diferentes tipos de rocha. Sobre o relevo brasileiro, é correto afirmar:

- (A) Pelos novos estudos que classificam o relevo brasileiro, é fácil perceber que as planícies dominam o território nacional; por isso há tantas áreas disponíveis para a agricultura.
 - (B) As chapadas são formas de relevo moldadas em rochas metamórficas, do que resulta a feição tabular, com a superfície mais ou menos plana e encostas abruptas. São muito encontradas na região Sul e Sudeste do Brasil.
 - (C) Não ocorrem no país dobramentos modernos. Essa característica contribui para que o relevo seja bastante desgastado e rebaixado pelo intemperismo e pela erosão, fato evidenciado pelas modestas altitudes encontradas no país.
 - (D) As planícies brasileiras terminam, na sua grande maioria, em frentes de cuevas - nome que se dá às áreas planas das praias.
-

28- A rede hidrográfica brasileira é composta por rios, em sua maioria perenes, e com grande potencial para a geração de energia elétrica, pois se encontram predominantemente em regiões de planalto. Analisando a rede hidrográfica brasileira, conclui-se que:

- I. A navegação de maior porte é realizada em rios como os da bacia do Amazonas, os da bacia do Paraguai e em trechos do São Francisco.
- II. Os rios das regiões Sul e Sudeste apresentam limitado potencial de navegação, sendo necessária, em alguns casos, a construção declusas como as do rio Tietê, no Estado de São Paulo.
- III. A bacia do rio Paraguai é a maior do Brasil, e onde se situa a maior usina hidrelétrica do país - a Itaipu.
- IV. O rio Uruguai nasce da junção dos rios Canoas e Pelotas.
- V. A bacia Platina é composta pelas bacias do Paraná, Uruguai e Tocantins que, juntas, formam a maior rede navegável do Brasil.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Somente as afirmativas I e V são verdadeiras.
- (B) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- (C) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (D) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Todos os rios brasileiros, com exceção do Amazonas, possuem regime pluvial.

29 - Analise as proposições em relação aos conceitos que envolvem a hidrografia.

- I. Rio é um curso de água doce que deságua em outro rio, em um lago ou no mar.
- II. Denomina-se nascente o lugar onde nasce um rio.
- III. Margens são as terras que servem de limite ao rio, nos seus dois lados. Define-se margem esquerda ou direita, ficando-se de costas para a nascente.
- IV. Foz é o lugar onde o rio se torna mais volumoso, normalmente na metade de seu curso.
- V. Denomina-se bacia o conjunto das águas que desaguam em um rio maior.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (C) Somente as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- (D) Todas as afirmativas são verdadeiras.

30 - Sobre a hidrografia é correto afirmar, exceto:

- (A) "Regime" é o nome dado à variação na quantidade de água no leito de um rio, ao longo do ano.
- (B) A foz em delta ocorre quando um rio encontra obstáculos formados por seus próprios sedimentos depositados.
- (C) A rede de drenagem, constituída por rios e lagos, é sempre muito importante para a prática da irrigação na agricultura.
- (D) Divisor de águas é o nome dado aos rios menores que atravessam outros rios, de maior envergadura.

HISTÓRIA

31- No começo do primeiro reinado brasileiro, o principal objetivo de D.Pedro I foi:

- (A) Aumentar o trabalho escravo
 - (B) Explorar ouro e minerais
 - (C) Tomar as reservas dos índios
 - (D) Consolidar a independência no país
-

32 - A Confederação do Equador, em 1824, se caracterizou como um movimento de

- (A) emancipação política de Portugal.
 - (B) oposição à Abertura dos Portos.
 - (C) garantia à política inglesa.
 - (D) apoio aos atos do imperador.
-

33- Qual o papel conferido ao Imperador pela Constituição de 1824?

- (A) Subordinação ao poder legislativo.
 - (B) Instrumento da descentralização político administrativa.
 - (C) Chave de toda a organização política.
 - (D) Liderança do Partido Liberal.
-

34- A proclamação da República no Brasil está longe de ser considerado um momento de transformação revolucionária, embora ela tenha trazido algumas mudanças significativas. Uma característica inovadora dos primeiros anos da nova forma de governo foi:

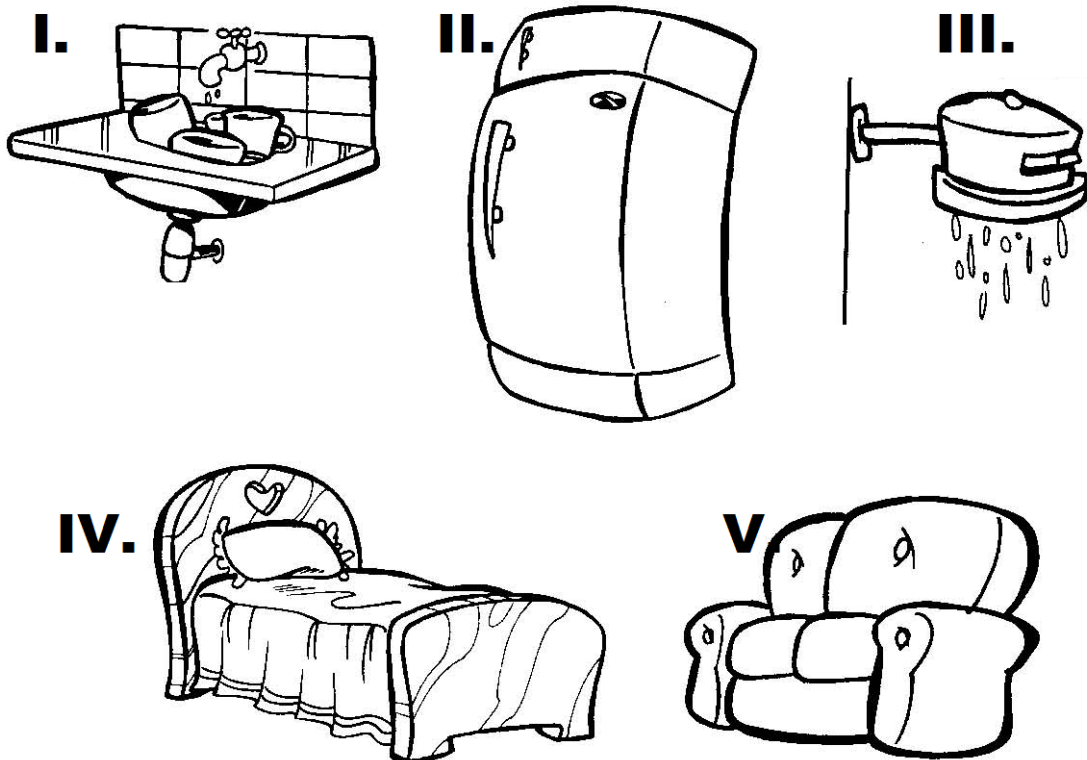
- (A) a valorização de um novo produto de exportação;
 - (B) a adoção do sistema parlamentarista;
 - (C) a política de investimentos nas sociedades anônimas;
 - (D) a popularidade do novo regime;
-

35- Com a instalação da República no Brasil, algumas mudanças fundamentais aconteceram. Entre elas, destacam-se:

- (A) a militarização do poder político e a universalização da cidadania.
- (B) a descentralização do poder político e um regime presidencialista forte.
- (C) um poder executivo frágil e a criação de forças públicas estaduais.
- (D) a aproximação entre o Brasil e os Estados Unidos e a instituição do voto secreto.

LÍNGUA INGLESA

Observe as figuras para responder as questões 36 e 37:



36 - Está correto apenas:

- (A) I. Sink/ III. Bath/ V. armchair.
- (B) II. Refrigerator /IV. Bad/ V. sofa.
- (C) II. Refrigerator/ III. Shower /IV. Bed
- (D) I. Toilet/ II. Freezer / V. chair.

37- Em qual compartiment podemos encontrar as figuras acima, seguindo a ordem em que elas estão numeradas?

- (A) Kitchen, living room, bathroom, dining room, hall.
- (B) Bathroom or kitchen, kitchen, bathroom, bedroom, living room.
- (C) Garden, living room, bedroom, bathroom, kitchen.
- (D) Living room, bathroom, kitchen, bedroom, garage.

38- Qual alternativa apresenta a contracted form correta para o verbo to be?

- (A) She is my teacher. = She's my teacher.
- (B) The man is an artist. = The man's an artist.
- (C) I am not Brazilian. = I amn't Brazilian.
- (D) my car is not pink. = My car's not pink.

39- Observe a tirinha:



A hora citada no segundo quadrinho em inglês fica correta em:

- (A) Eight o'clock p.m.
- (B) Eighty o'clock.
- (C) Six o'clock p.m.
- (D) Six o'clock a.m.

40- A alternativa que preenche adequadamente os espaços em branco com as dicas dos parênteses é:

- I. Mary _____ dance well. (can/ not)
- II. Luiz _____ drive the car. (can)
- III. We _____ play guitar. (can/ not)

- (A) I. Mary can not dance well.
- (B) II. Luiz cans drive the car.
- (C) III. We not can play guitar.
- (D) Todas as alternativas acima estão corretas.

PRODUÇÃO TEXTUAL

ORIENTAÇÕES E CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

Ao redigir sua resposta, use caneta esferográfica azul ou preta, escreva com letra legível, identifique-se apenas no local indicado, use as informações presentes na prova, sem, no entanto, copiar trechos desta avaliação, e não faça desenhos e/ou marcas na Folha de Resposta da questão discursiva.

Será penalizado o candidato que, em sua produção textual, desrespeitar os direitos humanos. Lembre-se de que seu texto será avaliado, levando-se em consideração os seguintes critérios:

- a) produção textual proposta no comando da questão;
- b) uso da variedade linguística adequada ao texto solicitado;
- c) abordagem do tema proposto no comando da questão;
- d) uso adequado de elementos responsáveis pela textualidade (coesão, coerência, informatividade e progressão).

Quem viaja vive mais... Sempre persista, nunca desista!

Todos nós temos sonhos, alguns são simples, outros ousados, talvez um passeio ou uma grande viagem, que podem ser realizados a curto ou longo prazo, mas todos nós temos sonhos, independente de credos, classes sociais, ou níveis de instrução...

Sempre temos em mente algo que só de pensar nos traz um imenso sentimento de alegria. Mas se realmente todos nós temos sonhos, por que algumas pessoas acabam se perdendo no caminho, na longa jornada da vida, e deixam de realizar esses sonhos?

Durante toda a vida nos deparamos com pessoas negativas, que se perderam durante a jornada e que já não possuem mais o brilho dos sonhos em seus olhares. Pessoas pessimistas que se tornam talvez, involuntariamente, destruidores de sonhos. Essas pessoas um dia foram sonhadoras, mas de alguma forma foram abatidas durante as batalhas da vida e estão apenas aguardando que a derrota na guerra as consuma. A derrota, meu amigo, chega junto com a morte. No dia em que a morte chega, é tarde, já não dá para fazer mais nada. Naquele momento os seus sonhos acabam junto com a sua vida.

A partir da leitura do texto e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, escreva um **TEXTO NARRATIVO** em que o personagem viverá um sonho onde lá encontrará um lugar cheio de felicidade e paz e muito amor ao próximo. A partir daí, o personagem viverá uma grande aventura. Seu texto será composto de: Narrador, personagem, cenário (lugar), tempo quando ocorre a história e deve ser escrito em 3ª pessoa; culto, dinâmico e perspicaz.

Início do espaço destinado ao rascunho da produção textual

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Fim do espaço destinado ao rascunho da produção textual