



# pro-sest

## 2024

## Para Bolsas do 9º Ano

### Leia atentamente as instruções seguintes:

1. Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta, feita em material transparente.
2. Escreva seu nome completo no local indicado nesta página.
3. Escreva no local indicado na FOLHA DE RESPOSTAS a cor do seu CADERNO DE QUESTÕES.
4. Este CADERNO DE QUESTÕES contém 80 questões (20 de Língua Portuguesa, 20 de Matemática, 10 de ciências, 10 de História, 10 de Geografia e 10 de Língua Inglesa) numeradas de 01 a 80 e a Proposta de Redação.
5. Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu CADERNO DE QUESTÕES estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
6. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 4 opções (a, b, c, d). Apenas uma corresponde corretamente à questão.
7. O tempo disponível para estas provas é de quatro horas.
8. Reserve um tempo para marcar seu FOLHA DE RESPOSTAS. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
9. Somente serão corrigidas redações transcritas na FOLHA DE REDAÇÃO.
10. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue este CADERNO DE QUESTÕES e o FOLHA DE RESPOSTAS e FOLHA DE REDAÇÃO.
11. Você poderá deixar o local de prova somente após decorrida uma hora do início da aplicação e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES ao deixar em definitivo a sala de prova após decorridas duas horas do início da aplicação.

Nome do aluno

**ESCOLA É LUGAR DE INCLUSÃO E RESPEITO MÚTUO**

Por João Daniel

Aceitar que existem pessoas com condições diferentes das nossas é o primeiro passo para uma sociedade mais inclusiva. Dentro da sociedade, a escola tem o papel de acolher e ensinar o respeito às crianças e adolescentes que possuem algum tipo de deficiência, seja ela física ou intelectual. Um ambiente saudável, adaptado para as necessidades dos estudantes e que respeite suas diferenças, é de suma importância para o aprendizado e convivência coletiva, pois não se pode pensar a educação sem tratar as diferenças e incluí-las conforme as habilidades de cada aluno em sala de aula. Além disso, é necessária uma estrutura que insira e valorize esses estudantes, para extrair o melhor deles dentro do ambiente escolar.

No Colégio Estadual Senador Leite Neto, situado no estado de Sergipe, Rafael Cayan Nascimento se destaca por ser um aluno participativo dentro e fora da classe. O estudante, **que é uma pessoa com deficiência visual**, é um dos mais comunicativos dentro da sala de aula: interage com os colegas, tira dúvidas e conversa com professores. Fora da sala, ele brinca, corre e conhece a escola como poucos.

Segundo a secretaria estadual do estado de Sergipe, um total de 3.060 alunos com necessidades especiais estão matriculados na rede pública estadual de ensino, em 2023. Desse número, 2.136 frequentam salas de recursos multifuncionais. Rafael é um deles e conta como são suas atividades dentro da escola: “São muito boas, venho para a escola, assisto às aulas, no recreio vou para a sala de recursos e fico com meus colegas lá, depois volto para a sala. Pela manhã, tenho reforço escolar também na sala de recursos”, descreve o aluno.

A diretora Meire Santos enfatiza que a estrutura da escola é adaptada para as necessidades de Rafael: “Ele tem assistência do apoio escolar, que o auxilia na realização das tarefas diárias dentro da sala de aula, e também tem o reforço dentro da sala de recursos, onde ele interage com alunos com outras deficiências. Lá ele tem o apoio de um professor que o ajuda no uso da máquina braille e das atividades do dia a dia”, explica a gestora.

Bianca Mikaelly, **aluna do Colégio Estadual 11 de agosto**, é uma estudante ativa dentro de sua escola. Ela não possui deficiência, mas busca a inclusão de seus colegas em atividades diárias. A estudante desenvolve, voluntariamente, atividades em libras com alunos surdos, atividades ao ar livre com alunos cadeirantes, além de artesanato e outras tarefas.

A estudante comenta sobre a importância dessa interação para o desenvolvimento dela e de seus colegas: “É uma troca de aprendizado. Todos os dias, aprendo coisas novas com eles e eles aprendem algo novo comigo. É importante que eles tenham essa interação no ambiente escolar para se desenvolverem mais. Quanto mais jovens se propuserem a desenvolver essas atividades com os alunos, melhor será para todos”, ela explica.

O diretor do Colégio Estadual 11 de Agosto, Cledson Inácio, destaca o trabalho desenvolvido no ambiente escolar para desenvolver as crianças e adolescentes: “A gente trabalha cada vez mais para melhorar a nossa qualidade na prestação de serviços para desenvolver ainda mais toda essa questão da interação social e também do desenvolvimento pedagógico dos alunos. Ficamos muito felizes que estamos nos aproximando dessa data tão especial e a nossa escola leva essa data em seu nome, a data que se comemora o dia dos estudantes, que são nosso foco, trabalhando para entregar para eles algo de qualidade e que desenvolva cidadãos para a sociedade”, conta o professor.

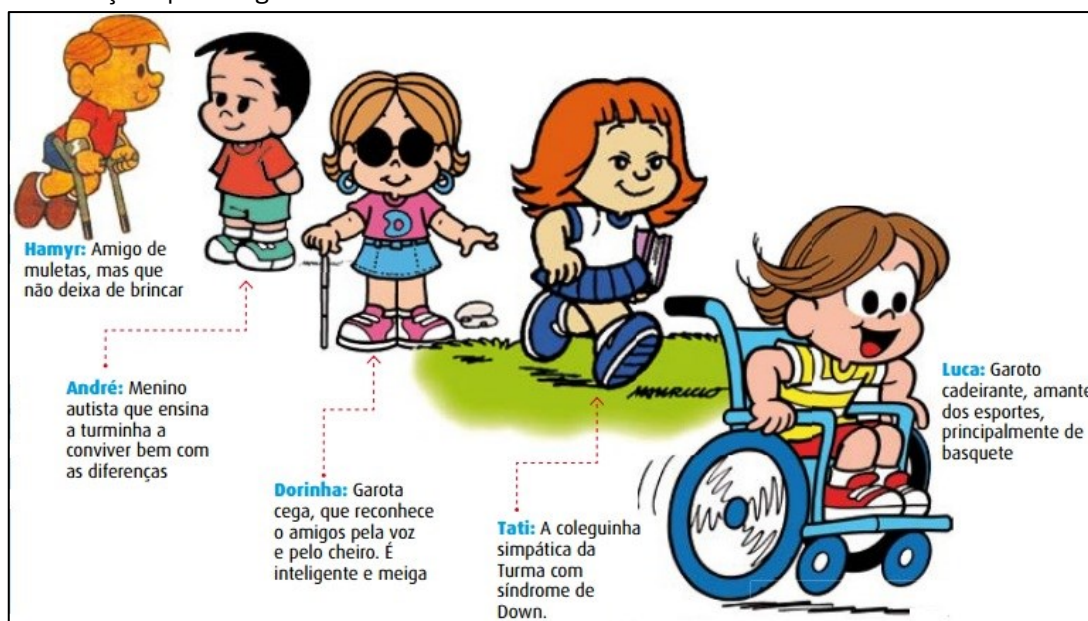
Segundo Zezinho Sobral, secretário de Educação e da Cultura do estado, é urgente que a educação seja inclusiva e diversa. “Acreditamos que a educação é uma ferramenta de transformação, e quando falamos em educação inclusiva, trazemos um carinho especial por entender que, além de aprender a ler e escrever, o aluno precisa de um olhar diferenciado para ajudarmos a desenvolver suas habilidades. Percebemos o quanto é importante o princípio da equidade”, defende o secretário.

Disponível em: <https://www.seed.se.gov.br/noticia.asp?cdnoticia>.

## TEXTO 2

### Inclusão Social com a Turma da Mônica

"Procuro aproximar as crianças com os personagens. Mostrar **que** alguém com deficiência lida bem com isso e pode ter uma vida normal". Palavras de Maurício de Souza ao apresentar uma série de Gibis que ensinam como lidar com as diferenças. Conheça os personagens:



Disponível em: [www.casadaptada.com.br](http://www.casadaptada.com.br).

- 1- De acordo com o TEXTO 1,
  - a) Em 2023, 3.050 alunos com necessidades especiais estão matriculados na rede pública estadual do estado de Sergipe.
  - b) A estudante Meire Santos desenvolve atividades em libras, atividades ao ar livre com alunos cadeirantes, além de artesanato e outras tarefas.
  - c) Segundo, Cledson Inácio, secretário de Educação e da Cultura do estado, é urgente que a educação seja inclusiva e diversa nas escolas.
  - d) Dos 3.060 alunos com necessidades especiais matriculados na rede pública estadual do estado de Sergipe, 2.136 frequentam salas de recursos multifuncionais.
  
- 2- No trecho "Procuro aproximar as crianças com os personagens." Podemos identificar um sujeito classificado como
  - a) Simples
  - b) Desinencial
  - c) Indeterminado
  - d) Composto
  
- 3- Assinale a alternativa que melhor explica o que significa o processo de derivação das palavras:
  - a) Palavras derivadas são aquelas que se formam apenas a partir da junção de radicais de outras palavras.
  - b) Palavras derivadas são aquelas que se formam a partir de duas ou mais palavras simples ou radicais, formando palavras compostas que possuem significado próprio.
  - c) Palavras derivadas são aquelas que se formam a partir de outras palavras da língua por meio da junção de prefixos e/ou sufixos ao radical das palavras primitivas.
  - d) Palavras derivadas são aquelas que se formam a partir da junção do radical à vogal temática.

Considere o trecho abaixo retirado do Texto 1 para responder às questões 4 a 7.



11- Assinale a única alternativa que possui um aposto enumerativo:

- a) O professor de matemática tornou-se referência para a escola.
- b) Três coisas são fundamentais nos estudos: organização, disciplina e compromisso.
- c) Ambos são excelentes jogadores, um na defesa e o outro no ataque.
- d) O sol, farol resplandecente, ressurgia através das nuvens.

12- No TEXTO 2, predomina a

- a) Narração.
- b) Descrição.
- c) Explicação.
- d) Argumentação.

Considere o trecho abaixo retirado do Texto 1 para responder às questões 13 a 15.

Bianca Mikaelly, **aluna do Colégio Estadual 11 de agosto**, é uma estudante ativa dentro de sua escola. Ela não possui deficiência, mas busca a inclusão de seus colegas.

13- O trecho em análise possui

- a) Um período e três orações.
- b) Um período e quatro orações.
- c) Dois períodos e três orações.
- d) Dois períodos e quatro.

14- A conjunção MAS estabelece uma relação de sentido de

- a) Alternância.
- b) Explicação.
- c) Conclusão.
- d) Adversidade.

15- O trecho em destaque é classificado sintaticamente como um

- a) Aposto enumerativo.
- b) Aposto resistivo.
- c) Aposto especificativo.
- d) Aposto resumitivo.

16- No trecho “incluí-las **conforme** as habilidades de cada aluno”, em uso no primeiro parágrafo do Texto 1, a conjunção existente na oração possui

- a) Sentido coordenativo, expressando relação de explicação.
- b) Sentido subordinativo, expressando concessão.
- c) Sentido coordenativo, expressando relação de adversidade.
- d) Sentido subordinativo, expressando relação de conformidade.

17- Na oração “a educação é uma ferramenta de transformação” identificamos a presença de um predicado classificado como

- a) Nominal
- b) Verbal
- c) Verbo-nominal
- d) Não possui classificação

18- Sobre o vocativo, é correto afirmar:



- a) Termo utilizado para explicar, enumerar, resumir ou especificar outro termo, como um substantivo, pronome, etc., ou outra oração, podendo aparecer antes ou depois do termo ao qual se refere na frase.
- b) Palavra invariável que exprime emoções, sensações, estados de espírito, etc., além de também poder agir sobre o interlocutor, levando-o a adotar certo comportamento.
- c) Termo que serve para chamar ou interpelar um interlocutor e não possui relação sintática com outro termo da oração, sendo assim, não pertence nem ao sujeito nem ao predicado.
- d) Palavra invariável que acompanha o nome, qualificando-o. Pode ser usada no lugar de um nome ou referir-se a ele.

19- O objetivo principal do primeiro parágrafo do TEXTO 1 é

- a) Analisar a problemática focalizada no texto.
- b) Mostrar os dados referentes à inclusão escolar.
- c) Introduzir uma tese referente à inclusão escolar.
- d) Explicar uma situação escolar a ser discutida no texto.

20- Os dois TEXTOS 1 e 2 desta avaliação têm em comum

- a) O tema em foco.
- b) A intenção comunicativa.
- c) O registro formal da língua escrita.
- d) A sequência textual predominante.

### MATEMÁTICA

21) O valor da seguinte expressão  $(3^6 \cdot 3^{-2}) : 3^4$  é igual a:

- a) 0
- b) 1
- c)  $3^{-3}$
- d)  $3^{-8}$

22) Uma região no formato de quadrado possui área igual a  $729 \text{ m}^2$ . Diante disso, qual é a medida do lado dessa região, em metros?

- a) 29 metros
- b) 27 metros
- c) 23 metros
- d) 25 metros

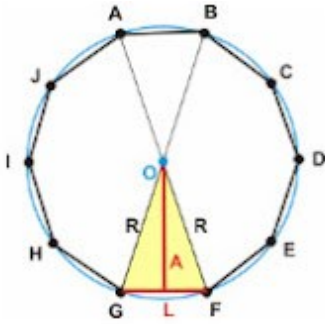
23) O segmento de reta que divide um ângulo ao meio é conhecido como:

- a) baricentro.
- b) ortocentro.
- c) mediatriz.
- d) bissetriz.

24) Observe o decágono regular inscrito na circunferência: Qual o valor das arestas desse decágono ?

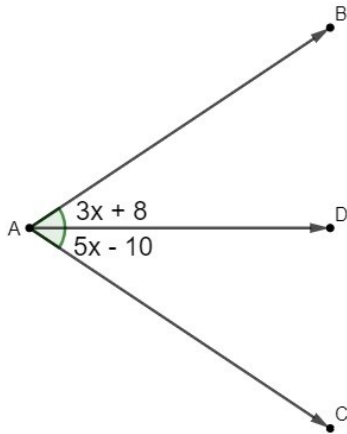






- a) 36
- b) 30
- c) 38
- d) 50

25) Sabendo que o seguimento AD é bissetriz do ângulo BÂC, então, o valor desse ângulo BÂC é:



- a) 9°
- b) 18°
- c) 50°
- d) 70°

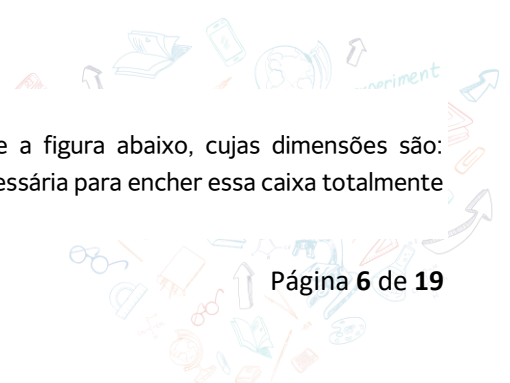
26) Um polígono convexo possui 25 lados. Qual é o número total de diagonais que esse polígono possui?

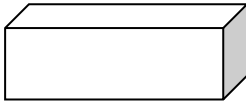
- a) 200
- b) 225
- c) 275
- d) 260

27) Os triângulos podem ser classificados com relação aos seus ângulos ou com relação aos seus lados. Dois triângulos colocados lado a lado possuem as seguintes características: o primeiro possui um ângulo de 91° e o segundo possui três lados iguais. As classificações respectivamente corretas para esses triângulos são:

- a) Obtusângulo e escaleno
- b) Retângulo e escaleno
- c) Retângulo e equilátero
- d) Obtusângulo e equilátero

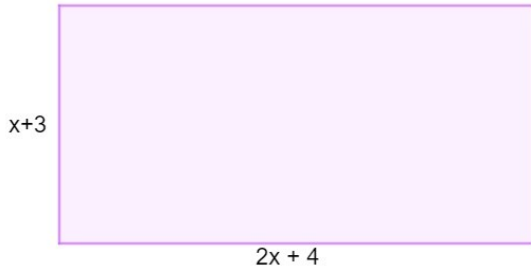
28) Samuel construiu, em sua casa, uma caixa d'água de forma semelhante a figura abaixo, cujas dimensões são: comprimento = 2,0m; largura = 1,5m e altura = 1,2m. A quantidade de água necessária para encher essa caixa totalmente é igual a:





- a) 3.000 litros
- b) 4.200 litros
- c) 3.600 litros
- d) 4.700 litros

29) Analise o retângulo a seguir:



Qual alternativa representa a área desse retângulo?

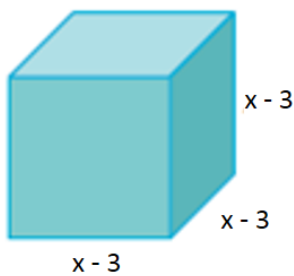
- a)  $3x + 7 - x^2$
- b)  $x^2 + 12x + 12$
- c)  $2x^2 + 12x - 10$
- d)  $2x^2 + 10x + 12$

30)(Exame) Um comício lotou uma praça circular de 120m de diâmetro. Considerando  $\pi = 3,14$  e admitindo uma ocupação média de 4 pessoas por  $m^2$ , a estimativa do número de pessoas presentes nesse comício é igual a:

- a) 23.415 pessoas
- b) 45.216 pessoas
- c) 38.900 pessoas
- d) 63.720 pessoas

31) A figura abaixo representa um cubo de lados

$(x - 3)$ . Escreva a expressão que representa o volume desse sólido geométrico

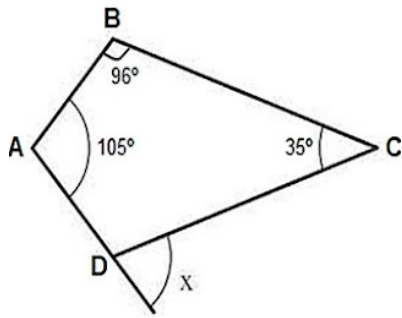


- a)  $x^3 - 9x^2 + 27x - 27$
- b)  $2x^2 + 10x + 12$
- c)  $3x^2 + 4x + 12$
- d)  $2x^3 + 10x - 15$

32) Observe o quadrilátero abaixo.







Se os ângulos internos  $\hat{A} = 105^\circ$ ,  $B = 96^\circ$  e  $C = 35^\circ$ , então, a medida do ângulo externo  $X$  vale

- a)  $124^\circ$ .
- b)  $56^\circ$ .
- c)  $66^\circ$ .
- d)  $76^\circ$ .

33) Sobre as propriedades, características e resultados a respeito de triângulos, marque a alternativa **correta**:

- a) A soma dos ângulos internos de um triângulo isósceles é igual a  $180^\circ$ .
- b) A soma dos lados de um triângulo sempre é igual à sua área.
- c) Um triângulo que possui três ângulos iguais é chamado de isósceles.
- d) Os triângulos retângulos possuem um único ângulo raso.

34) No IF, as práticas de atividades físicas e desportivas são orientadas numa perspectiva de esporte-participação e esporte escolar, em que se valoriza a vivência e a democratização do esporte, priorizando a transmissão de valores e as relações interpessoais. Baseando-se nesse princípio, a equipe de Natação do IF sempre participa de competições olímpicas. As medidas oficiais de uma piscina olímpica são: 50m de comprimento, 25m de largura e 2m de profundidade. Se uma piscina olímpica estiver ocupada com 90% de sua capacidade total de água, podemos afirmar que a piscina está ocupada com:

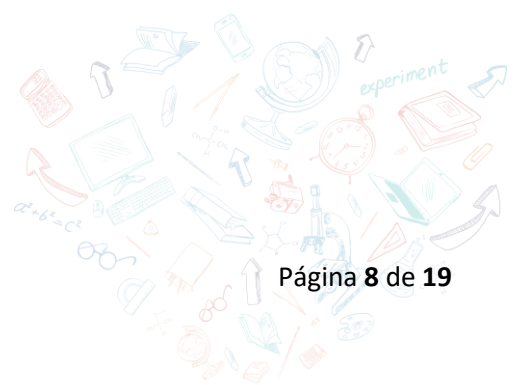
- a) 1.500.000 litros de água
- b) 2.250.000 litros de água
- c) 1.750.000 litros de água
- d) 2.750.000 litros de água

35) Em uma pesquisa sobre preconceito no ambiente escolar, uma escola entrevistou  $X$  estudantes do sexo masculino e  $Y$  estudantes do sexo feminino. Das estudantes entrevistadas, 80% se diziam preconceituosas. Dos entrevistados do sexo masculino, 90% afirmaram ter algum tipo de preconceito. Com base nesses dados, podemos afirmar que o número de entrevistados que afirmou **não** ser preconceituoso, representado por  $Z$ , é dado por:

- a)  $Z = 0,2X + 0,9Y$ .
- b)  $Z = 0,1X + 0,8Y$ .
- c)  $Z = 0,1X + 0,2Y$ .
- d)  $Z = 0,9X + 0,8Y$ .

36) Dos 3.500 alunos matriculados nos cursos técnicos integrados em um Instituto Federal, 700 são alunos do curso técnico de informática. Escolhendo-se aleatoriamente um aluno dos cursos técnicos integrados, a probabilidade de ele ser estudante de informática é de:

- a)  $\frac{2}{5}$
- b)  $\frac{1}{5}$
- c)  $\frac{1}{7}$
- d)  $\frac{3}{7}$





- b) 12 planetas
- c) 9 planetas
- d) 10 planetas

42. Sobre o universo, leia as alternativas a seguir e marque a alternativa falsa.

- a) Planeta é um astro que mantém seu formato arredondado por conta da gravidade, não emite luz própria e orbita uma estrela.
- b) Satélite natural é um corpo celeste que não emite luz própria e orbita um planeta.
- c) O planeta Terra é um exemplo de corpo luminoso, e a lua um corpo iluminado.
- d) A estrela é um exemplo de corpo luminoso.

43. Qual dos seguintes é um exemplo de astro luminoso?

- a) Lua
- b) Marte
- c) Sol
- d) Cometa

44. Observar e estudar os astros é uma atividade que está presente na vida do ser humano há milhares de anos.

Assinale a alternativa correta sobre o universo e seus astros:

- a) O Sistema Geocêntrico sugere que o Sol se situava no centro do Universo e que a Terra e os demais astros o orbitavam.
- b) O Sistema Heliocêntrico sugere que a Terra se encontrava imóvel, situada no centro do universo.
- c) O Sistema Solar é uma grande aglomeração de estrelas, gás e poeira mantidos juntos por meio da interação gravitacional.
- d) Constelação é um conjunto de estrelas, visíveis que estão numa mesma posição, que formam figuras.

45. O sistema nervoso é de extrema importância, pois é responsável por coordenar e controlar todas as funções do corpo, permitindo a comunicação e o processamento de informações entre diferentes partes do organismo. Ele desempenha um papel fundamental na percepção dos sentidos, regulação das funções vitais, movimento muscular, memória, aprendizado e tomada de decisões. Sobre a divisão do Sistema Nervoso, marque a alternativa correta:

- a) O sistema Nervoso é dividido em sistema nervoso central e periférico.
- b) O sistema Nervoso é dividido em autônomo e voluntário.
- c) O sistema Nervoso é dividido em central e medula espinal.
- d) O sistema Nervoso é dividido em encéfalo e medula espinal.

46. Durante uma aula de biologia, o professor explicou aos alunos sobre as células que compõem o sistema nervoso. Ela mencionou que uma das células é responsável por transmitir impulsos nervosos. Qual é essa célula?

- a) Neurônio
- b) Célula-tronco
- c) Célula de Schwann
- d) Célula glial

47. Durante a mesma aula de biologia, o professor explicou aos alunos sobre os componentes fundamentais do sistema nervoso. Ele mencionou duas células que constituem o sistema nervoso são responsáveis pela comunicação e suporte estrutural. Quais são essas células que formam o sistema nervoso?

- a) Hemoglobina e célula da glia.
- b) Neurônio e bainha de mielina.
- c) Neurônio e célula da glia.
- d) Célula da glia e gliócitos.

48. Estudar sobre as plantas é importante porque elas desempenham um papel fundamental na produção de oxigênio,

na cadeia alimentar, no equilíbrio ecológico e na saúde do nosso planeta. Sabemos que os vegetais são seres autotróficos, ou seja, são capazes de produzir seu próprio alimento, utilizando gás carbônico, luz e água. Esse processo é denominado:

- a) Metabolismo.
- b) Fotossíntese.
- c) Quimiossíntese.
- d) Respiração aeróbica.

49. Marque a alternativa que represente um exemplo de pteridófito.

- a) Pinheiro
- b) Musgo
- c) Samambaia
- d) Capim

50. Estudar sobre reprodução humana é importante para compreender o funcionamento do corpo humano, os processos de reprodução, a fertilidade, os métodos contraceptivos, as doenças sexualmente transmissíveis e para tomar decisões informadas sobre saúde sexual e reprodutiva. Qual dos seguintes órgãos é responsável pela produção de espermatozoides?

- a) Ovário
- b) Útero
- c) Testículo
- d) Próstata

## HISTÓRIA

51. Foi um importante movimento filosófico e intelectual que teve início no século XVII, especialmente na Inglaterra e na Holanda, e se desenvolveu no século XVIII, principalmente na França. Esse movimento se chamavam:



- a) Renascimento.
- b) Independência.
- c) Iluminismo.
- d) Monarquia.

52. Grupo social que surgiu no final da idade Média, com a intensificação da atividade comercial e a ascensão das cidades. Com o tempo, os burgueses desenvolveram grande poder econômico, porém não tinham poderes políticos nem privilégios, como era o caso dos nobres e dos membros do clero. O grupo se chamavam:

- a) O clero.
- b) Os políticos.
- c) A burguesia.
- d) A População.

53. Princípios religiosos tidos como verdades indiscutíveis.







- a) 1822-1831.
- b) 1831-1840.
- c) 1840-1889.
- d) 1889-1930.

60. As disputas imperialistas entre as grandes potências formentaram crises, armamentismo e alianças, ou seja, os preparativos da:

- a) Guerra do ópio.
- b) Guerra dos Bôeres.
- c) Primeira Guerra mundial.
- d) Guerra dos Boxers.

## GEOGRAFIA

61. A globalização é um processo contínuo de integração, em especial, econômica do globo. Para tal, torna-se necessário a disponibilidade de ferramentas que permitem a organização das redes e dos fluxos entre as diferentes regiões do mundo. Desse modo, pode-se apontar que a globalização está amparada no:

- a) protecionismo econômico praticado pelos países desenvolvidos.
- b) desenvolvimento dos meios de transporte e de comunicação.
- c) emprego de técnicas tradicionais de produção, como o fordismo.
- d) processo industrial altamente concentrado nos países emergentes.

62. A globalização provocou profundas mudanças nos sistemas globais de produção. É uma característica desse sistema a:

- a) fragmentação da produção industrial.
- b) utilização de mão de obra braçal.
- c) existência de grandes estoques de produtos.
- d) concentração das unidades fabris.

63. Na atualidade, a emergência das questões ambientais gera intensos debates entre os representantes dos países assim como na sociedade civil. O processo de globalização, como indutor de transformações na superfície terrestre, contribui para o aumento dos impactos ambientais gerados pelas atividades humanas. Um exemplo de impacto ambiental provocado pelo aumento das redes e fluxos típicos da globalização é o

- a) estabelecimento de acordos comerciais entre os países do globo.
- b) acordo das nações desenvolvidas para o desenvolvimento agrário.
- c) crescimento das emissões de poluentes das redes de transporte.
- d) planejamento urbano baseado nos fluxos das grandes cidades.

64. "Globalização é o fenômeno de integração econômica, social e cultural do espaço geográfico em escala mundial. É caracterizada pela intensificação dos fluxos de capitais, mercadorias, pessoas e informações, proporcionada pelo avanço técnico na comunicação e nos transportes".



Sabe-se que, de todos os países considerados emergentes no cenário econômico mundial contemporâneo, um deles apresenta excepcionais taxas anuais de crescimento e mercado consumidor em expansão, até mesmo por tratar-se da maior população do planeta. Assinale a opção que identifica esse país.

- a) Rússia
- b) Brasil
- c) Japão
- d) China

65. A Índia, embora tenha grande produção industrial, ainda é considerada como um país agrícola. Essa classificação pode ser justificada porque:

- a) cerca de 3/4 da população economicamente ativa habita na área rural e existe grande número de "plantations" onde se cultivam, principalmente, amendoim, cana-de-açúcar e algodão.
- b) existe grande número de "plantations", onde se cultivam principalmente chá, cana-de-açúcar, algodão e 30% da população economicamente ativa encontra-se no setor primário.
- c) existe grande número de "plantations" de algodão e amendoim e 40% da população economicamente ativa insere-se no setor primário cultivando arroz em propriedades de menos de 5 hectares.
- d) a Índia, apesar de situar-se na primeira colocação em termos de população, é autossuficiente na produção de alimentos tendo, nas últimas décadas, acabado com sua fome histórica.

66. Leia com atenção as afirmações a seguir.

I. Localização das maiores reservas petrolíferas do planeta.

II. Homogeneidade de línguas e religiões.

III. Existência de povos sem territórios nacionais.

IV. Predomínio de estruturas políticas arcaicas e tradicionais.

Caracterizam a atual situação do Oriente Médio a(s) assertiva(s):

- a) I, apenas.
- b) II e III.
- c) I, III e IV
- d) I, II e IV.

67. "A Europa é um dos seis continentes do mundo, localizado a oeste da Ásia e ao norte da África. O continente é composto por 50 países e possui o maior bloco econômico do mundo". Na perspectiva geográfica, o continente europeu é uma grande península da Eurásia, cercada pelas águas do:

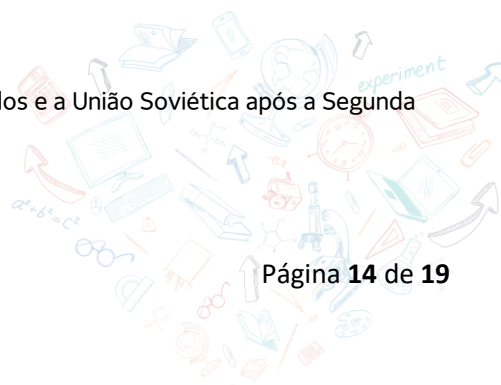
- a) Oceano Glacial Ártico ao norte, Oceano Atlântico a oeste e Mar Mediterrâneo ao sul.
- b) Oceano Pacífico a oeste, Oceano Glacial Ártico ao norte e Mar Mediterrâneo ao sul.
- c) Oceano Glacial Ártico ao leste, Oceano Atlântico a oeste e Mar Mediterrâneo ao sul.
- d) Oceano Glacial Ártico ao norte, Oceano Atlântico a oeste e Mar Mediterrâneo ao leste.

68. Qual é o nome do tratado que estabeleceu a Comunidade Europeia do Carvão e do Aço (CECA) em 1951?

- a) Tratado de Maastricht
- b) Tratado de Roma
- c) Tratado de Lisboa
- d) Tratado de Paris

69. A Guerra Fria foi o conflito político-ideológico responsável pela polarização do mundo na segunda metade do século XX. O que foi a Guerra Fria?

- a) Uma guerra quente entre os Estados Unidos e a União Soviética.
- b) Um conflito militar direto entre as superpotências.
- c) Um período de tensão política e rivalidade ideológica entre os Estados Unidos e a União Soviética após a Segunda Guerra Mundial.
- d) Uma guerra civil na Europa Oriental.







- c) The book which is on the table is mine.
- d) This is the house where I was born.

79. Qual das seguintes frases está na forma correta do futuro com “be going to” na forma interrogativa?

- a) Are they going to play football tomorrow?
- b) You are going to meet her at the restaurant?
- c) Are going to we buy a house?
- d) It going to rain on monday?

80. Qual das seguintes frases usa corretamente o quantificador “many”?

- a) She has many money.
- b) He drinks many milk.
- c) I ate many rice.
- d) We saw many birds in the park



## PROPOSTA DE PRODUÇÃO TEXTUAL

### TEXTO 1 - A importância da inclusão social nas escolas

A inclusão nas escolas não é apenas uma ideologia, mas um direito civil. No artigo 26º da [Declaração Universal dos Direitos Humanos](#) está que “toda pessoa tem direito à educação”. Dessa forma, buscar essa condição igualitária é um papel fundamental para o desenvolvimento psicoemocional dos estudantes com necessidades especiais.

Além disso, a legislação, [LDBEN 9394/96](#), propõe que **toda criança possa socializar, ampliar sua inteligência emocional e desenvolver suas capacidades** por meio da inclusão social nas escolas.

Então, esse acesso à escola não promove apenas o desenvolvimento pessoal, mas é uma **ferramenta poderosa no aprimoramento dos relacionamentos interpessoais**. Afinal, nas instituições de ensino, o jovem tem contato com realidades e pessoas diversas, indo além da própria família.

Com isso, a inclusão traz benefícios não apenas para os estudantes com necessidades especiais, mas para todos os discentes que convivem com ele. Assim, o grupo **aprende na prática a respeitar as diferenças** – um fator fundamental para conviver em sociedade.

Não se pode falar em ambiente escolar saudável e não tocar na questão do bullying – essa realidade não deve ser ignorada. Com isso, é preciso entender que muitas crianças não contam com um preparo para conviver com as diferenças e podem ferir emocionalmente seus colegas.

Até mesmo um comentário feito em tom de brincadeira tem o poder de trazer grande impacto para quem recebe. Por isso, a educação realmente inclusiva, não apenas permite que o estudante com deficiência frequente a [sala de aula regular](#), como também **prepara todos os estudantes para receber e respeitar a criança**.

blog.khanacademy.org/pt-br/a-importancia-da-inclusao-social-nas-escolas

### TEXTO 2



A partir da leitura dos textos contidos nesta avaliação, produza UM ARTIGO DE OPINIÃO em que se posicione sobre a seguinte questão: A INCLUSÃO CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO PESSOAL E COLETIVO? Selecione e organize fatos e argumentos de maneira que contribuam para a defesa do seu ponto de vista. Assine seu texto com o pseudônimo Estudante da SESF.

### ORIENTAÇÕES E CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

Ao escrever seu texto, use caneta esferográfica de cor preta ou azul, escreva com letra legível e identifique-se apenas no local indicado. Você poderá utilizar informações presentes na prova, sem, contudo, se limitar a copiar integralmente trechos desta avaliação. Além disso, não faça desenhos e/ou marcas na Folha de Resposta da questão discursiva.

Lembre-se de que seu texto será avaliado, levando-se em consideração os seguintes critérios:

- Produção do gênero textual proposto no comando da questão;
- Presença de marcas características do gênero textual solicitado;
- Uso da variedade linguística adequada ao gênero textual solicitado;
- Consistência argumentativa.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

