

PRO-SESF 2017

Caderno de Provas – Cor: AZUL

27 de Novembro de 2016

Instruções:

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo no espaço indicado nesta folha.
- A prova tem duração máxima de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do Caderno de Provas e preencher a Folha de Respostas.
- Escreva em lugar indicado na Folha de respostas a cor referente a seu caderno de provas.
- Ao retirar-se definitivamente da sala, entregue a Folha de Respostas ao fiscal de sala.
- O Caderno de Provas só poderá ser levado depois de transcorridas 2 (duas) horas do início da aplicação da prova.
- Confira, com máxima atenção, o Caderno de Provas, observando o número de questões contidas e se há defeito(s) de encadernação e/ou impressão que dificultem a leitura.
- Este Caderno de Provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Matemática, 05 (cinco) de Ciências, 05 (cinco) de Geografia, 05 (cinco) de História, 05 (cinco) de Língua Inglesa e uma Produção Textual.
- Em havendo falhas na Folha de Respostas, dirija-se ao fiscal responsável dentro do prazo destinado previamente.
- Para cada questão de múltipla escolha, com quatro alternativas A, B, C e D, existe apenas uma resposta certa.

Candidato (a): _____



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

CUIDADO COM A SUPEREXPOSIÇÃO NA REDE

Nathalia Rebouças

Não importa o lugar. Seja em reuniões, em casa, almoços, jantares ou eventos, o importante é compartilhar na internet o que se está fazendo, onde está indo, dar a sua opinião sobre o fato político e social do momento. Mas é aí que surge o principal questionamento: quais os limites da exposição na internet? Será que você está exagerando em detalhar tanto a sua vida para um grupo de pessoas “desconhecidas”?

O psicólogo Fred Costa explica que existem necessidades que se completam. “Tanto as pessoas gostam de mostrar sua vida, como há muito interesse na vida alheia, é uma tendência natural”, diz. Nas redes sociais, isso se torna mais evidente, de acordo com o especialista. O que muita gente não sabe é que, como no mundo real, a internet pode ser palco de diversos golpes. Não levar em consideração a privacidade na rede, se expor em excesso, pode contribuir para a criação de uma reputação virtual negativa. “É aí que podem vir os problemas no emprego e na vida social. A exposição exagerada pode atrapalhar de diversas formas”, destaca Fred. Muitas vezes o comportamento virtual está na mira de quem está contratando.

Se portar corretamente nos sites de relacionamento não é algo que foi consolidado, mas ainda sim requer certo cuidado, que nem sempre é tomado. É necessário o bom senso na hora de publicar alguma coisa. Fotos que possam expor sua intimidade, informações pessoais, dizer por onde anda e aonde vai, é algo a se pensar duas vezes antes de postar, pois seu perfil pessoal pode estar sujeito ao monitoramento por qualquer pessoa que esteja online, inclusive as mal-intencionadas.

Segundo pesquisa da Nielsen Company, o mundo passa 110 bilhões de minutos em sites de redes sociais e blogs, o que representa 22% do tempo online. O Brasil está à frente no uso, com 86% dos internautas dentro de alguma rede social, gastando em média cinco horas por mês, enquanto a média mundial é de seis horas.

Embora sejam consideradas as grandes vilãs na luta contra a distração, as redes sociais representam uma série de oportunidades de aprendizado para estudantes. Basta que elas sejam utilizadas da maneira correta. Este é o momento no qual os estudantes estão experimentando mais do que apenas livros e tarefas, eles estão aprendendo e se adaptando a um mundo que conta com diversas outras maneiras de se informar e se comunicar. Portanto, em um mundo onde as conexões são tão importantes, é fundamental que os estudantes entendam as melhores maneiras de tirar proveito das redes sociais.

O uso benéfico desses ambientes online por parte dessas crianças e adolescentes está na maior socialização que elas podem alcançar. Assim, o uso de sistemas online pode auxiliar no desenvolvimento comportamental, além de servir como fonte de informação para diversas pesquisas.

Segundo pesquisa, as crianças que entram mais cedo nas redes sociais são as brasileiras, em média aos 9 anos de idade. O termo de uso do Facebook estipula idade mínima para o uso da plataforma, maiores de 13 anos, o que ainda pode ser considerado cedo demais.

Para Fred Costa, no caso das crianças e adolescentes, o smartphone acaba prejudicando o controle dos pais na hora de limitar o acesso à internet e às redes sociais, de uma forma geral. Antes, com o computador pessoal era mais fácil saber quanto tempo era dedicado à vida online. “Recebo muitas queixas dos pais sobre isso. Estabelecer limites é a orientação mais adequada, eles precisam dialogar com os filhos para que o exagero não acabe prejudicando até o rendimento escolar, além de outros riscos mais graves”, enfatiza.

Disponível em: <http://www.defato.com/noticias/25804/cuidado-com-a-superexposicao-na-rede>

TEXTO 2

QUE TIPO DE COISAS PODEMOS COMPARTILHAR NAS REDES SOCIAIS?

O quadro abaixo mostra um termômetro que varia entre o que é considerado absolutamente NORMAL compartilhar, passando por aquilo que é ACEITÁVEL e chegando ao que as pessoas NUNCA devem compartilhar.

NORMAL	ACEITÁVEL	NUNCA
Reclamações sobre produtos e empresas Status de relacionamento Fotos de viagem	Fotos na balada Lugar onde está Hábitos de consumo Fotos da família O que está fazendo no momento Estado de espírito	Informações familiares Reclamações sobre amigos e familiares Reclamações sobre o trabalho Reclamações sobre o relacionamento Fofocas sobre outras pessoas Fotos íntimas

TEXTO 3





- 1- A intenção comunicativa do TEXTO 1 é:
- (A) Descrever.
 - (B) Informar.
 - (C) Relatar.
 - (D) Criticar.
- 2- Nas palavras “*superexposição, desconhecidas e mal-intencionadas*” os processos de formação correspondem respectivamente a
- (A) Composição por justaposição – derivação parassintética – composição por justaposição;
 - (B) Composição por aglutinação – derivação prefixal – composição por justaposição;
 - (C) Composição por justaposição – derivação sufixal – composição por justaposição;
 - (D) Composição por aglutinação – derivação parassintética – composição por aglutinação;
- 3- A leitura do TEXTO 2 permite concluir que
- I. Pode-se compartilhar mensagens pessoais.
 - II. Deve-se compartilhar mensagens que fornecem informações pessoais.
 - III. Deve-se evitar o compartilhamento de mensagens que possam afetar os relacionamentos pessoais.
- Está (ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)
- (A) II.
 - (B) III.
 - (C) I e II.
 - (D) I e III.
- 4- Leia as afirmativas abaixo relativas ao TEXTO 1 para responder à próxima questão.
- I. O Brasil está à frente no uso, com 86% dos internautas dentro de alguma rede social.
 - II. O psicólogo Fred Costa explica que existem necessidades que se completam.
 - III. As redes sociais representam uma série de oportunidades de aprendizado para estudantes.



Podemos afirmar que

- (A) Em I o núcleo do sujeito é representado pelos vocábulos “*Brasil e internautas*” e se classifica como composto.
- (B) Em II o núcleo do sujeito é representado pelo vocábulo “*psicólogo*” e se classifica como simples.
- (C) Em III o núcleo do sujeito é representado pelo vocábulo “*estudantes*” e se classifica como simples.
- (D) Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

5- A leitura dos elementos verbais e não verbais permite afirmar que o TEXTO 3

- (A) Narra uma situação normal da internet.
- (B) Critica a postura dos usuários da internet.
- (C) Descreve o perfil dos usuários da internet.
- (D) Explica como não se deve usar a internet.

6- O vocábulo ABSOLUTAMENTE, utilizado no TEXTO 2, é um advérbio que apresenta uma circunstância de

- (A) Intensidade
- (B) Modo
- (C) Afirmação
- (D) Dúvida

Leia ao trecho a seguir retirado do TEXTO 1 para responder as questões 7 e 8.

O uso benéfico desses ambientes online por parte dessas crianças e adolescentes está na maior socialização que elas podem alcançar. Assim, o uso de sistemas online pode auxiliar **no desenvolvimento comportamental**, além de servir como fonte de informação para diversas pesquisas.

7- Podemos afirmar que o trecho contém

- (A) Dois verbos e duas locuções verbais no modo indicativo
- (B) Três verbos e duas locuções verbais no modo subjuntivo.
- (C) Dois verbos e duas locuções verbais no modo subjuntivo.
- (D) Três verbos e duas locuções verbais no modo indicativo.







8- Sobre os termos em destaque podemos classifica-lo sintaticamente como

- (A) Complemento nominal
- (B) Objeto direto
- (C) Objeto indireto
- (D) N.D.A

- 9- No trecho “O que muita gente não sabe é que, como no mundo real, a internet pode ser palco de diversos golpes” podemos classifica-lo como
- (A) Apenas uma frase.
 - (B) Apenas uma oração.
 - (C) Um período simples.
 - (D) Um período composto.
- 10- A leitura global do TEXTO 3 permite afirmar que
- (A) Sempre há muita violência pessoal nas redes sociais.
 - (B) Os usuários das redes sociais, em geral, são agressivos.
 - (C) A falta de ética não é uma realidade dos usuários da internet.
 - (D) Alguns usuários das redes socais não têm comportamento ético.

MATEMÁTICA

- 11- Veja a temperatura média na superfície de alguns planetas:

Planeta	Temperatura
 Vênus	+475 °C
 Júpiter	-150 °C
 Saturno	-180 °C
 Urano	-180 °C
 Netuno	-220 °C
 Plutão	-230 °C

Observação: os desenhos não obedecem as proporções de tamanho.

Em qual dos planetas listados na tabela anterior se verifica a maior temperatura média? E a menor?

- (A) Vênus e Plutão
- (B) Vênus e Júpiter
- (C) Plutão e Urano
- (D) Saturno e Urano



- 12- Resolvendo $- 220^\circ - (- 230^\circ)$, obtemos:
- (A) 450°
 - (B) 10°
 - (C) $- 450^\circ$
 - (D) $- 10^\circ$
- 13- Complete as sentenças, a fim de obter sentenças verdadeiras:
- a. $- 1$ e $+1$ são números inteiros _____.
 - b. 7 e -7 são números inteiros _____.
 - c. O módulo de 30 é _____.
 - d. O oposto de $- 30$ é _____.

Assinale a alternativa que corresponde as respostas que completam corretamente as sentenças acima, respectivamente:

- (A) Módulos, simétricos, 30 e 30 .
 - (B) Simétricos, simétricos, -30 e 30
 - (C) Simétricos, simétricos, 30 e 30 .
 - (D) Simétrico, oposto, 30 e -30 .
- 14- Calculando $5x - 115 = 3x + 435$, obtemos:
- (A) 275
 - (B) 160
 - (C) 40
 - (D) NDA

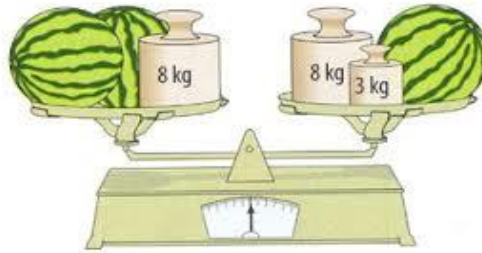
Leia o texto a seguir e responda as questões 15 e 16

“Na minha cidade, foi feita uma pesquisa sobre o meio de transporte utilizado pelos alunos para chegarem à escola. Responderam à essa pergunta $2\ 000$ alunos. 42% responderam que vão de carro, 25% responderam que vão de moto, e o restante de ônibus”

- 15- O número de alunos que vão à escola de carro é:
- (A) 500
 - (B) 840
 - (C) 900
 - (D) 1200

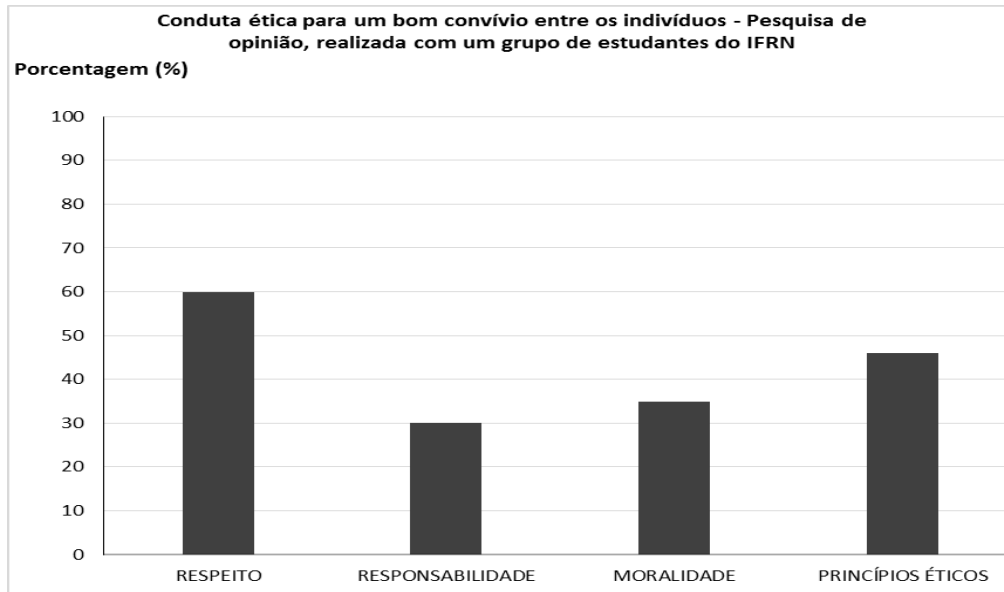
- 16- O número de alunos que vão à escola de ônibus é:
- (A) 660
 - (B) 700
 - (C) 800
 - (D) 900

Observe a balança a seguir para responder as questões 17e 18.



- 17- A equação que corresponde ao equilíbrio da balança é:
- (A) $2p + 8 = p + 11$
 - (B) $2p + p = 11 + 8$
 - (C) $3p = 19$
 - (D) $3p + 19 = 0$
- 18- Assinale a alternativa que corresponde corretamente ao primeiro e segundo membro da equação, respectivamente.
- (A) $2p + p$ e 19
 - (B) $2p + 8$ e $p + 11$
 - (C) $p + 11$ e $2p + 8$
 - (D) $2p + p$ e $11 + 3$
- 19- A diferença entre o número de letras da palavra “twitter” e da palavra “google” é um
- (A) número par.
 - (B) divisível por 7.
 - (C) múltiplo de 11.
 - (D) quadrado perfeito.

20- Analisando o gráfico a seguir:



A única afirmação correta è:

- (A) todas as condutas obtiveram percentuais maiores que 50%.
- (B) somente uma conduta, entre todas, obteve percentual acima de 40%.
- (C) respeito, entre todas, foi a conduta que apresentou o menor percentual.
- (D) a diferença percentual entre as condutas respeito e responsabilidade é menor que 42%.

CIÊNCIAS

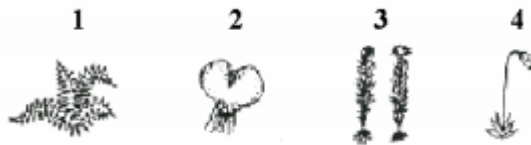
21- Considere as seguintes características atribuídas aos seres vivos:

- I. Os seres vivos são constituídos por uma ou mais células.
- II. Os seres vivos têm material genético interpretado por um código universal.
- III. Quando considerados como populações, os seres vivos se modificam ao longo do tempo.

Admitindo que possuir todas essas características seja requisito obrigatório para ser classificado como “ser vivo”, é correto afirmar que:

- (A) os vírus e as bactérias são seres vivos, porque ambos preenchem os requisitos I, II e III.
- (B) os vírus e as bactérias não são seres vivos, porque ambos não preenchem o requisito I.
- (C) os vírus não são seres vivos, porque preenchem os requisitos II e III, mas não o requisito I.
- (D) os vírus não são seres vivos, porque não preenchem os requisitos I, II e III.

- 22- As briófitas são plantas que necessitam da água para a reprodução. Marque a alternativa que justifica esta frase.
- (A) As briófitas necessitam de água para a reprodução, pois só na presença de água é possível a germinação da semente.
- (B) As briófitas necessitam de água para a reprodução, pois os anterozoides necessitam de água para se deslocarem até a oosfera.
- (C) As briófitas necessitam de água para a reprodução para que as flores sejam fecundadas.
- (D) As briófitas necessitam de água para a reprodução, pois os frutos são dispersados pela água.
- 23- Quanto às etapas do ciclo de vida de um musgo e de uma samambaia, representadas abaixo, é correto afirmar que:



- (A) 1 e 3 representam a fase gametofítica.
- (B) Em 2 são produzidos somente gametas masculinos.
- (C) 2 e 3 são fases haploides.
- (D) A meiose ocorre em 1 e 3.
- 24- Com relação às suas características gerais, podemos dizer que os vertebrados possuem exclusivamente:
- I. patas.
 - II. crânio.
 - III. coluna vertebral.
 - IV. penas.
 - V. esqueleto interno.

Está(ão) correta(s):

- (A) I, II, III.
- (B) II, III, V.
- (C) I, II, III, IV, V.
- (D) II.



- 25-** Dentre os animais abaixo, qual a alternativa em que aparece apenas animais invertebrados?
- (A) formiga, sanguessuga, cavalo, aranha, carrapato, periquito
 - (B) tigre, cachorro, barata, macaco, escorpião, lesma
 - (C) polvo, leão, rato, caranguejo, borboleta, ema
 - (D) aranha, lombriga, ostra, tênia, minhoca, estrela-do-mar

GEOGRAFIA

- 26-** O Brasil é um dos países que apresentam os maiores potenciais hidrelétricos do mundo, o que justifica o fato de esse tipo de energia ser bastante utilizado no país. As são consideradas ambientalmente mais corretas do que outras alternativas de produção de energia, mas vale ressaltar que não existem formas 100% limpas de realizar esse processo. Assinale a alternativa que indica, respectivamente, uma vantagem e uma desvantagem das hidrelétricas.
- (A) não emitem poluentes na atmosfera; porém não são muito eficientes.
 - (B) são ambientalmente corretas; porém interferem diretamente no efeito estufa.
 - (C) possuem grande capacidade de geração; porém ocupam grandes áreas.
 - (D) ocupam pequenas áreas; porém interferem no curso dos rios.
- 27-** A regionalização é o ato usado para aprimorar e melhor direcionar as políticas públicas, além de ter importância também para o recorte de áreas nos estudos geográficos. Assinale a alternativa correta em relação à regionalização do território brasileiro:
- (A) A divisão regional administrativa atual do Brasil se dá desde 1945 e foi estabelecida pelo IBGE com base em critérios econômicos e naturais.
 - (B) A regionalização por complexos regionais ou regiões geoeconômicas ignora as divisas dos estados brasileiros e tem por base critérios naturais e econômicos, estabelecidos de acordo com a imensidão do território do Brasil.
 - (C) Através de critérios administrativos, o IBGE, em 1505, cinco anos após o descobrimento do Brasil, estabeleceu que as regiões deveriam ser cinco, sendo as principais o Sudeste e o Sul do país.
 - (D) A atual divisão política do Brasil foi construída através de estudos históricos e depois de ouvida a população brasileira a respeito da localização do Nordeste, Norte, Sudeste, Sul e Centro-oeste.

28- Analise a imagem a seguir e assinale a alternativa correta:



- (A) Os fluxos migratórios do Nordeste para os grandes centros urbanos do Sudeste, sobretudo em direção ao estado de São Paulo, ocorreram a partir da década de 1970.
- (B) Os fluxos migratórios do Nordeste para a Amazônia, em direção a novas áreas agrícolas e garimpos, ocorreram a partir da década de 1980.
- (C) Os fluxos migratórios do Nordeste e sudeste para a região Centro Oeste ocorreram entre o final da década de 1970 e a de 1980, principalmente em razão da construção de Brasília.
- (D) Os fluxos migratórios dos estados do Sul, além de São Paulo e de Minas Gerais, para as regiões Centro Oeste e Norte, ocorreram especialmente a partir da década de 1960/70, graças à expansão das áreas de fronteira agrícola na região Centro Oeste e na Amazônia.

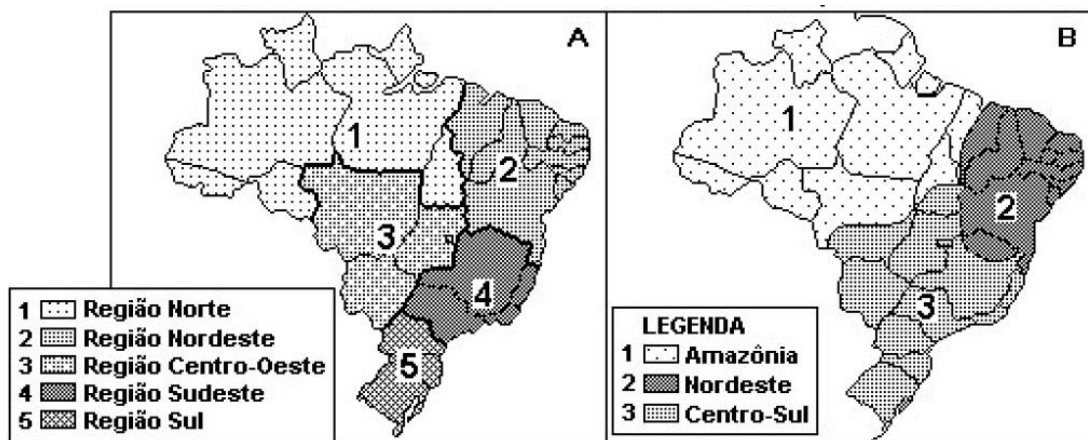
29- Observe a charge:



Qual o assunto abordado pela imagem?

- (A) Pesca predatória nos rios do Nordeste, o que ocasiona o desaparecimento de espécies nas chamadas áreas de risco.
- (B) Preocupação com o estado das favelas no Rio de Janeiro, principalmente por conta da chegada de palafitas próximas ao mar.
- (C) Utilização da TV digital como instrumento de diálogo entre o cidadão e o Governo.
- (D) Problemática das construções irregulares, que se tornam lugares com risco de vida.

30- Assinale a alternativa correta, de acordo com a imagem a seguir:



MOREIRA, Igor. *O espaço geográfico: Geografia geral e do Brasil*. 39. ed. São Paulo: Ática, 1998, p. 262. (Adaptado).

- (A) Trata-se das duas divisões brasileiras: Complexos administrativos (divisão por critérios naturais e sociais) e regiões econômicas (divisão por critérios naturais).
- (B) Trata-se das duas divisões brasileiras: regiões administrativas (divisão por critérios administrativos e de localização) e regiões geoeconômicas (divisão por critérios naturais e econômicos).
- (C) Trata-se das duas divisões brasileiras: regiões geo-administrativas (divisão por critérios naturais) e regiões geoeconômicas (divisão por critérios administrativos e físicos).
- (D) Trata-se das duas divisões brasileiras: complexos administrativos (divisão por critérios de localização e naturais) e regiões geoeconômicas (divisão por critérios naturais e econômicos).



HISTÓRIA

- 31-** No período denominado de Baixa Idade Média, houve desenvolvimento do comércio e florescimento de cidades. O crescimento econômico da Europa Ocidental intensificou-se com a expansão ultramarina do século XV. Considera-se essencial para tal expansão:
- (A) a crise e o enfraquecimento comercial das Cidades-Estados italianas, fornecedoras na Europa dos produtos orientais.
 - (B) a centralização do poder político e a possibilidade de investimento de recursos monetários estatais em expedições marítimas.
 - (C) a ocupação de Constantinopla pelos turco-otomanos e o fim dos contatos pacíficos entre Ocidente e Oriente.
 - (D) a abundância de metais na Europa e o crescimento de circulação monetária em condições de financiar empreendimentos dispendiosos.
- 32-** O desaparecimento da servidão feudal, na Europa Ocidental, na Baixa Idade Média, foi:
- (A) Iniciado com o aparecimento de um mercado urbano para a agricultura, que levou a troca da renda trabalho pela renda dinheiro e se intensificou com as revoltas camponesas.
 - (B) Realizado violenta e inesperadamente durante a peste negra, quando os camponeses se aproveitaram da situação para se revoltar em massa contra os senhores.
 - (C) Proporcionado pela ação conjugada de dois fatores externos ao âmbito dos camponeses, as guerras entre os próprios nobres e destes com as cidades. Liderado pacificamente pela Igreja católica, protetora dos camponeses, e concluído com a ajuda dos reis, interessados em arruinar os poderes dos senhores feudais.
 - (D) Determinado pelo fluxo de dinheiro que os senhores feudais recebiam das cidades em troca da liberdade dos camponeses, empregados no sistema de produção em domicílio.
- 33-** Analise o poema a seguir:

*Não há um membro nem uma forma,
Que não cheire a putrefação.
Antes que a alma se liberte,
O coração que quer rebentar no peito
Ergue-se e dilata o peito
Que quase fica junto da espinha dorsal.
- A face é descorada e pálida.
E os olhos cerrados, na cabeça.
A fala perdeu-se, Porque a língua está colada no céu da boca.*



O pulso bate e ele anseia.

(...)

Os ossos separam-se por todas as ligações

Não há um só tendão que não se estique e estale.

(Chastellain. Les Pas de la Mort. França, século XIV)

O poema sinaliza a preocupação com a morte que se faz presente na mentalidade europeia do século XIV. Para compreendermos o alcance dessa funesta inspiração, é preciso associar esse fenômeno ao fato de que:

- (A) as primeiras navegações oceânicas, promovidas pelos europeus, vitimavam quantidades cada vez maiores de aventureiros.
- (B) a morte era apenas uma metáfora para representar a transição pela qual passava a sociedade e cuja ênfase estava na produção agrícola, daí a comparação com a fruta que apodrece para deitar sua semente na terra e novamente britar com vida nova.
- (C) os germes do movimento romântico faziam-se notar através da contestação da moral que reconhecia na existência o bem supremo do ser humano.
- (D) a mentalidade religiosa, que concebia a vida apenas como provação em busca de salvação eterna, encontrava terreno fértil numa sociedade que era assolada por epidemias e guerras.

34- A conexão que o reino português estabeleceu com reinos da costa atlântica do continente africano ao longo dos anos de expansão marítima possibilitou, entre outras coisas:

- (A) a criação de capitânias hereditárias na costa oeste africana.
- (B) o desenvolvimento da pecuária nas savanas africanas.
- (C) a intensiva prospecção de metais preciosos.
- (D) o desenvolvimento do tráfico negreiro transatlântico.

35- O sistema de administração instituído por Portugal nas regiões que começou a ocupar logo nos anos iniciais de sua expansão marítima foi:

- (A) a capitania.
- (B) a Real Casa de Exploração.
- (C) a feitoria.
- (D) a intendência das Minas.



LÍNGUA INGLESA

Leia o texto abaixo para responder as questões 36, 37 e 38.

The Seasons

Lilly loves her new town. She loves the mall. She loves the parks. She also loves her school. Most of all, though, Lilly loves the seasons. In her old town, it was hot all of the time.

Sometimes it is cold in Lilly's new town. The cold season is in winter. Once in a while it snows. Lilly has never seen snow before. So for her, the snow is exciting as well as very beautiful. Lilly has to wear gloves to keep her hands warm. She also wears a scarf around her neck.

In spring, flowers bloom and the trees turn green with new leaves. Pollen falls on the cars and windowsills and makes Lilly sneeze. People work in their yards and mow their grass.

In summer, Lilly wears her old shorts and sandals—the same ones she used to wear in her old town. It's hot outside, and dogs lie in the shade. Lilly and her friends go to a pool or play in the water sprinkler. Her father cooks hamburgers on the grill for dinner.

Lilly's favorite season is autumn. In autumn, the leaves on the trees turn yellow, gold, red, and orange. Halloween comes in autumn, and this is Lilly's favorite holiday. Every Halloween, Lilly wears a costume. Last year she wore a mouse costume. This year she will wear a fish costume.

One evening in autumn, Lilly and her mom are on sitting together on the porch. Mom tells Lilly that autumn is also called "fall". This is a good idea, Lilly thinks, because in fall all of the leaves fall down from the trees.

- 36- Quais das palavras abaixo melhor descreve o que Lilly sente pela sua nova cidade?
- (A) skeptical, meaning questioning or showing doubt
 - (B) apprehensive, meaning anxious or worried
 - (C) overjoyed, meaning extremely happy
 - (D) content, meaning satisfied with what one is or has
- 37- Baseado no texto, qual estação tem dois nomes?
- (A) spring
 - (B) summer
 - (C) autumn
 - (D) winter
- 38- Na parte "Lilly and her mom are on sitting together on the porch." Os sujeitos da oração podem ser modificados por qual subject pronoun abaixo?



- (A) She
- (B) They
- (C) You
- (D) We

39- Como podemos completar as frases abaixo de acordo com a regra do Present Continuous?

- A. Maria _____ next to Paul.
- B. How many other students _____ with?
- C. The phone _____.

- (A) is sitting – you are studing – are ringing
- (B) are siting – are you studying – are ringing
- (C) is sitting – are you studying – is ringing
- (D) is siting – you are atudying – is ringing

40- Como podemos completar as frases abaixo com a conjugação do verbo To Can nas formas afirmativa, negativa e interrogativa de forma correta, respectivamente? Utilize o verbo To Drink como auxiliar.

- A. He _____ water.
- B. You _____ my orange juice.
- C. _____ your coffee?

- (A) drink can – drink not can – Can I drink
- (B) can drink – can not drink – I can drink
- (C) can't drink – can not drink – Can I drink
- (D) can drink – can not drink – Can I drink

PRODUÇÃO TEXTUAL

SUPEREXPOSIÇÃO NAS REDES SOCIAIS



A internet e as redes sociais tiveram um grande avanço nos últimos anos, juntamente com o crescimento dos aparelhos eletrônicos e a facilidade de se conectar no mundo virtual. O que há por trás da grande autoexposição que vemos hoje nas redes sociais? Porque as pessoas sentem tanta necessidade de se expor desta forma compartilhando cada passo de suas vidas? Vemos pessoas usando as redes sociais como um diário, onde são escritos seus desejos mais íntimos e pensamentos. Mas tudo isso tem sido compartilhado e visto em um mundo virtual,

e nos esquecemos de que é um espaço público.

A grande questão das redes sociais é a autoaceitação. Publicamos a maioria das coisas porque de fato queremos ser curtidos, queremos ser aceitos e queremos mostrar para as pessoas a “vida maravilhosa” que vivemos, postando fotos lindas e editadas. Mas na verdade, em muitos casos, o nosso perfil e as nossas postagens só escondem o desejo de se sentir importante, reconhecido, amado, valorizado, querido e acolhido pelo outro. O eventual apoio recebido dos “amigos” alimenta ainda mais esse desejo, que vai crescendo exponencialmente.

Com base no texto e em seu conhecimento prévio, redija um texto **DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO** abordando **AS CONSEQUÊNCIAS DA SUPEREXPOSIÇÃO NAS REDES SOCIAIS**. Apresente proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Seu texto deverá, obrigatoriamente, atender às seguintes exigências:

- Apresentar argumentos que fundamentem o seu ponto de vista;
- Conter, no mínimo, 25 linhas (corpo do texto);

Será atribuída nota zero à redação em qualquer um dos seguintes casos:

- Fuga ao tema ou à proposta.
- Letra ilegível;

