

PRO-SESF 2017

Caderno de Provas – Cor: Rosa

27 de Novembro de 2016

Instruções:

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo no espaço indicado nesta folha.
- A prova tem duração máxima de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do Caderno de Provas e preencher a Folha de Respostas.
- Escreva em lugar indicado na Folha de respostas a cor referente a seu caderno de provas.
- Ao retirar-se definitivamente da sala, entregue a Folha de Respostas ao fiscal de sala.
- O Caderno de Provas só poderá ser levado depois de transcorridas 2 (duas) horas do início da aplicação da prova.
- Confira, com máxima atenção, o Caderno de Provas, observando o número de questões contidas e se há defeito(s) de encadernação e/ou impressão que dificultem a leitura.
- Este Caderno de Provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Matemática, 05 (cinco) de Ciências, 05 (cinco) de Geografia, 05 (cinco) de História, 05 (cinco) de Língua Inglesa e uma Produção Textual.
- Em havendo falhas na Folha de Respostas, dirija-se ao fiscal responsável dentro do prazo destinado previamente.
- Para cada questão de múltipla escolha, com quatro alternativas A, B, C e D, existe apenas uma resposta certa.

Candidato (a): _____



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

CUIDADO COM A TERRA

O que seria de nós sem o nosso planeta? Não seríamos. A devoção que este princípio ético ressalta está relacionada com uma visão sistêmica de visão da terra como: mãe, deusa, grande protetora de todos os seres que aqui habitam e generosa distribuidora dos recursos naturais.

O cuidado com a Terra inclui todos os cuidados que devemos ter para diminuir nosso impacto negativo no planeta. Desde a preocupação com o sabão que eu uso para lavar minhas roupas à como vou construir a minha casa. Esse princípio quando internalizado leva a uma despertar de devoção, respeito e amor pelos reinos da natureza, conduz a reflexão sobre nossas ações e conduta com o planeta. Será que o que é bom pra mim é bom para o planeta? Ou apenas estou satisfazendo um capricho?

(...)

A falta de compreensão desta ética nos faz perceber nossa prepotência em pensarmos que somos algo mais que qualquer outro ser, e que não há nenhuma outra força agindo sobre o planeta; A falta de valores éticos assimilados são os responsáveis pela atual situação planetária. Este princípio ético também está relacionado ao valor pela vida, que todos possam ter direito a vida, até a lagarta que come as hortaliças da minha horta. Este princípio envolve a preocupação com a preservação e conservação dos ecossistemas, na recuperação das áreas degradadas, na busca de um equilíbrio com as forças naturais e está diretamente relacionando com a matança de animais para nos servir de alimento.

Mas, o que me une com todos os outros seres do planeta? Se não as mesmas leis universais e a mesma mãe que nos nutre, nos dá aconchego e possibilita nossa existência. As condições atmosféricas da terra são tão específicas que uma simples mudança na composição ou na quantidade dos gases atmosféricas impossibilitaria a vida no planeta. Porém, no entanto ela é possível, por que então não fazer dela uma experiência de cooperação, fraternidade e irmandade com todos os seres?

Este princípio ético é um convite a uma desconexão do que nos afasta da única real conexão que deveríamos ter com a grande mãe. Para se desconectar primeiramente você precisa se conectar, isto é, reflita sobre os seus valores, se eles são meio-valores ou valores obrigatórios, impostos por algum dogma ou grupo, ou se são valores que você realmente valoriza. A partir desta reflexão faça o alinhamento de seus pensamentos, palavras e atos sobre o planeta e comece a agir de forma consciente.

Disponível em: <https://zonamenosum.wordpress.com/permacultura/comecando-de-dentro-para-fora/cuidado-com-a-terra/>

TEXTO 2

MÃE DE TODOS NÓS

Marcelo Barros

Ao consagrar o 22 de abril como Dia da Terra, a Organização das Nações Unidas parece deixar claro que a Terra e os bens naturais são mais do que mercadorias. É urgente insistir nisso. Segundo Ricardo Abramovay, professor da USP, “a extração de recursos da superfície terrestre cresceu oito vezes durante o século 20 e atingiu um total de 60 bilhões de toneladas anuais, a partir apenas do peso físico de quatro elementos: minérios, materiais de construção, combustíveis fósseis e biomassa”.

Essa atenção da ONU à Terra se liga a um movimento mundial que elaborou a Carta da Terra, que enuncia, como que, direitos da Terra que devem ser respeitados para que se garanta a vida no Planeta. Ao consagrar um dia à Mãe Terra, as Nações Unidas aderiram às expressões religiosas das culturas indígenas, que olham a Terra como mãe carinhosa que permanentemente cuida da vida de todo ser vivo. Nos países andinos, os índios não bebem vinho ou água sem derramar um gole por terra como brinde à Pacha Mama.

Nas últimas décadas, a partir dos trabalhos do cientista James Lovelock, a própria ciência começou a ver a Terra como um organismo vivo e inteligente que reage ao meio ambiente e cria condições propícias para a vida. Leonardo Boff fala da Terra como Gaia, nome com o qual os antigos gregos denominavam como deusa a mãe Terra. Não se trata de propor uma volta à religião antiga, mas de resgatar uma cultura amorosa e de respeito ao nosso Planeta e a tudo que o envolve. (...)

Disponível em: <http://www.brasildefato.com.br/node/9420>. Acessado em: 14/05/2012

TEXTO 3



- 1- O objetivo principal do primeiro parágrafo do TEXTO 1 é
- (A) Analisar a problemática focalizada no texto.
 - (B) Mostrar que o a população possui uma visão sistêmica da terra.
 - (C) Introduzir a problemática a ser discutida no texto.
 - (D) Instituir a polêmica acerca dos cuidados com o planeta Terra.

Leia o trecho a seguir para responder as questões de 2 a 4.

O cuidado com a Terra inclui **todos** os cuidados que devemos ter para diminuir **nosso** impacto negativo no planeta. Desde a preocupação com o sabão que **eu** uso para lavar minhas roupas à como vou construir a **minha** casa.

- 2- No trecho em análise predomina uma
- (A) Narração.
 - (B) Argumentação.
 - (C) Explicação.
 - (D) Exposição.
- 3- Os vocábulos sublinhados se classificam respectivamente quanto a sua sílaba tônica como
- (A) Paroxítona – paroxítona – oxítona.
 - (B) Paroxítona – proparoxítona – oxítona.
 - (C) Paroxítona – oxítona – oxítona.
 - (D) Proparoxítona – paroxítona – oxítona.
- 4- Analise as afirmações sobre as palavras em destaque no trecho.
- I. A primeira se classifica como um pronome indefinido.
 - II. A segunda se classifica como um pronome demonstrativo.
 - III. A terceira se classifica como um pronome pessoal do caso oblíquo.
 - IV. A quarta se classifica como um pronome possessivo.

Podemos afirmar que as informações estão CORRETAS apenas em

- (A) I e II;
- (B) II e III;
- (C) III e IV;
- (D) I e IV.

Analise o trecho a seguir retirado do TEXTO 2 para responder as questões 5 e 6.

Segundo Ricardo Abramovay, professor da USP, “a extração de recursos da superfície terrestre cresceu **oito** vezes durante o século 20 e atingiu um total de 60 bilhões de toneladas anuais”.

- 5- Identificamos a presença de um numeral representado pela palavra
- (A) Toneladas.
 - (B) Segundo.
 - (C) Oito.
 - (D) Todas as alternativas anteriores.
- 6- De acordo com o TEXTO 2, podemos considerar o Planeta Terra como
- (A) Uma mercadoria que todos têm direito.
 - (B) Uma religião iniciada pelos antigos gregos.
 - (C) Um bem individual que está sendo destruído.
 - (D) Um bem coletivo que necessita de cuidados.
- 7- No trecho em análise percebemos a presença de dois verbos que pertencem respectivamente
- (A) A primeira e segunda conjugação.
 - (B) A primeira e terceira conjugação.
 - (C) A segunda e terceira conjugação.
 - (D) A terceira e primeira conjugação.
- 8- Sobre o TEXTO 3, podemos classificar a palavra “*RACIONAIS*” na fala do filho-pássaro como
- (A) Um substantivo.
 - (B) Um adjetivo.
 - (C) Um verbo.
 - (D) Um pronome.
- 9- Leias as afirmações que seguem sobre o TEXTO 3, para, em seguida, marcar a opção correta:
- I. O pai-pássaro ensina ao filho a seguinte lógica humana: exploram o ambiente para garantir os lucros.
 - II. Uma das críticas apresentadas no texto refere-se à falta de compromisso do homem para com o meio ambiente.
 - III. O menino-pássaro demonstra que não compreendeu nada do que o pai-pássaro falou.

É(são) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.

10- Os textos desta avaliação têm em comum

- (A) O propósito comunicativo, pois ambos criticam o desrespeito ao meio ambiente.
- (B) A linguagem, pois ambos utilizam a linguagem coloquial.
- (C) O tema, pois ambos tratam do meio ambiente.
- (D) O gênero, pois ambos possuem as mesmas características formais.

MATEMÁTICA

11- Uma horta comunitária será criada em uma área de 5 100 m². Para o cultivo de hortaliças, serão destinados

$\frac{2}{3}$ desta área. Quantos metros quadrados serão utilizados neste cultivo?

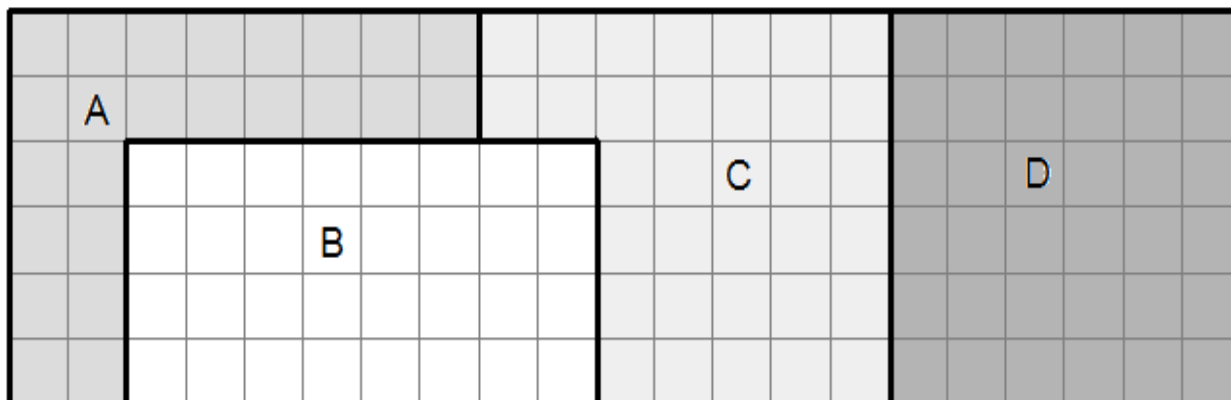
- (A) 340.
- (B) 1 700.
- (C) 2 550.
- (D) 3 400.

12- A representação decimal da fração $\frac{5}{2}$ é

- (A) 5,2.
- (B) 5,0.
- (C) 2,5.
- (D) 2,0.

Use o enunciado a seguir para responder as questões 13 e 14.

O terceiro andar de um edifício foi dividido em quatro salas, representadas no quadriculado da figura a seguir.



- 13- O proprietário das salas deseja calcular o custo de instalar os rodapés em cada uma delas. Para isso, precisa determinar o perímetro das salas. A sala que tem o maior perímetro é a identificada pela letra
- (A) A.
 (B) B.
 (C) C.
 (D) D.
- 14- Jorge está pensando em comprar uma das salas para instalar o escritório de sua empresa. A sala que mais o interessou foi a de maior área, que é a identificada pela letra
- (A) A.
 (B) B.
 (C) C.
 (D) D.
- 15- Uma torneira desperdiça 125 mL de água durante 1 hora. Quantos litros de água desperdiçará em 24 horas?
- (A) 1,5 L.
 (B) 3,0 L.
 (C) 15,0 L.
 (D) 30,0 L.
- 16- Na foto abaixo, foi destacado o contorno de um quadrilátero em linha grossa preta.



Este quadrilátero é um

- (A) trapézio.
 - (B) retângulo.
 - (C) paralelogramo.
 - (D) losango.
- 17- Andrea tem 2 saias e 3 blusas de cores diferentes. De quantas formas diferentes ela pode se vestir, usando essas peças de roupa?
- (A) 6.
 - (B) 5.
 - (C) 4.
 - (D) 3.
- 18- Na cidade de Itapipoca, todas as placas de carros, que são formadas por 3 letras, apresentam as letras A, B e C. De quantas maneiras diferentes podemos combinar essas três letras para formar uma placa?
- (A) 10.
 - (B) 9.
 - (C) 7.
 - (D) 6.
- 19- Dividindo-se 7,5 por 0,8 obtém-se um número
- (A) menor do que 3,75.
 - (B) entre 3,75 e 7,5.
 - (C) entre 7,5 e 15.
 - (D) maior do que 15.



- 20-** Milena começou a estudar quando seu relógio digital marcava 20 horas e 14 minutos, e só parou quando o relógio voltou a mostrar os mesmos algarismos pela última vez antes da meia noite. Quanto tempo ela estudou?
- (A) 27 minutos
 - (B) 50 minutos
 - (C) 1 hora e 26 minutos
 - (D) 3 horas e 47 minutos

CIÊNCIAS

- 21-** Que tipo de solo tem partículas menores:
- (A) arenoso.
 - (B) argiloso.
 - (C) rochoso.
 - (D) médio.
- 22-** O húmus presente em certos tipos de solo é resultado:
- (A) do uso de adubos químicos.
 - (B) do acúmulo de sedimentos minerais.
 - (C) da decomposição das rochas.
 - (D) da decomposição de restos de seres vivos.
- 23-** A produção de água potável é cara: a água dos rios ou de outras fontes precisa passar pelas estações de tratamento e depois ser distribuída para a população. Por isso todos devemos procurar economizar. Julgue uma medida que devemos tomar para evitar o desperdício desse precioso líquido.
- (A) Deixar torneiras abertas sem necessidade.
 - (B) Não ligar para vazamentos ou torneiras pingando.
 - (C) Deixar as torneira aberta enquanto escova os dentes.
 - (D) Ficar no banho somente o tempo necessário.
- 24-** Quando se mistura um pouco de sal na água, tem a impressão de que ele, o sal, desapareceu. Esse tipo de mistura, em que uma substância se dissolve em outra, é chamada:
- (A) suspensão.
 - (B) solução.
 - (C) destilada.
 - (D) heterogênea.



- 25-** Todo o planeta Terra é envolvido por uma camada de ar. Essa camada gasosa que envolve a Terra é chamada:
- (A) hidrosfera.
 - (B) atmosfera.
 - (C) biosfera.
 - (D) litosfera.

GEOGRAFIA

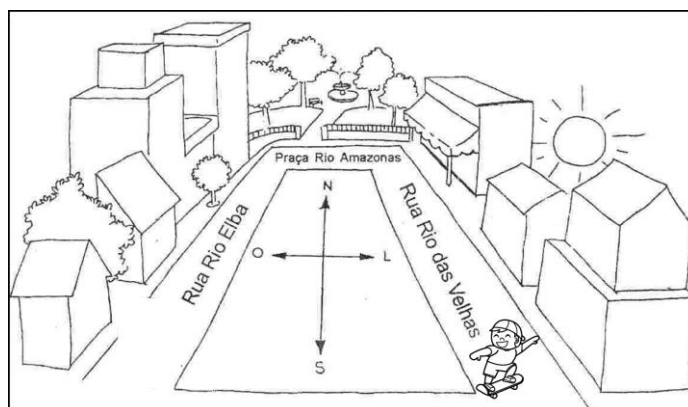
- 26-** Fenômeno que ocorre através das plantas, transferindo água para a atmosfera e contribuindo na formação de nuvens. Ajuda também na manutenção da precipitação do local onde acontece:
- (A) Transpiração
 - (B) Evapotranspiração
 - (C) Condensação
 - (D) Evaporação
- 27-** A Geografia é o estudo do espaço geográfico. Considerando essa ciência, o homem estuda a sociedade, as formas de relevo e até a orientação na superfície da Terra. Leia as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta:
- I.** O espaço geográfico é tudo o que sentimos, cheiramos, vemos, ouvimos...
 - II.** A Geografia atua como ciência para estudar o passado e entender o presente, através de buscas fósseis e traduções históricas.
 - III.** Por espaço geográfico, entende-se o conjunto de ações dos seres humanos nos lugares.
 - IV.** IV – O espaço geográfico compreende também o conjunto de seres vivos do globo terrestre, agindo cada um da sua forma para modificar o relevo.
- (A) I e III estão corretas.
 - (B) Apenas a I está correta.
 - (C) Apenas a IV está correta.
 - (D) Todas estão corretas.
- 28-** Até uma altitude média de 25km, a composição aproximada de gases na atmosfera é de 78% de nitrogênio, 21% de oxigênio e 1% de outros gases. Além disso, em determinados locais o ar pode ser mais “leve” ou mais “pesado”. Sabendo disso, podemos citar como fatores que influenciam na chamada pressão atmosférica, entre outros:

- (A) Altitude e temperatura
- (B) Pluviosidade e maritimidade
- (C) Longitude e temperatura
- (D) Massas de ar e precipitação

29- O espaço geográfico é constituído por elementos naturais e culturais. São conceitos estabelecidos levando em consideração o fato de haver uma diferença entre o que foi modificado pelo homem e o que ainda não sofreu interferência antrópica. Sabendo disso, qual alternativa apresenta apenas elementos naturais do espaço?

- (A) Plantação de uva no estado do Mato Grosso do Sul; rodovia Presidente Dutra, entre os estados de São Paulo e Rio de Janeiro.
- (B) Rio Potengi, no Rio Grande do Norte; resquícios da mata atlântica, no estado da Bahia.
- (C) Barragem Armando Ribeiro Gonçalves, no Rio Piranhas-Assu, no Rio Grande do Norte; Floresta Amazônica, no Amazonas.
- (D) Avenida Paulista, em São Paulo; condomínio de luxo, em Fortaleza, Ceará.

30- Observe a ilustração a seguir:



Em que posição se encontra o menino ilustrado na imagem?

- (A) Nordeste
- (B) Noroeste
- (C) Sul
- (D) Sudoeste

HISTÓRIA

31- O soberano dividiu o seu império em províncias, chamadas satrapias, sendo a terra considerada como propriedade real e trabalhada pelas comunidades.

Estas características identificam o:

- (A) império dos persas durante o reinado de Dario.
- (B) império babilônico durante o governo de Hamurabi.
- (C) antigo império egípcio durante a dinastia de Quéops.
- (D) reino de Israel sob o comando de Davi.

32- A Festa do Fogo é um dos rituais da antiga religião persa, o zoroastrismo, e representa uma homenagem à Ahura-Mazda, o deus do bem, da luz, que é era contraposto ao deus Arimã, representante do mal, das forças das trevas. O culto do zoroastrismo não requeria templos e seus fundamentos ficaram registrados no livro sagrado conhecido como:

- (A) Corão.
- (B) Torá.
- (C) Mahabharata.
- (D) Zend-Avesta.

33- A Civilização Grega apresentou unidade cultural e fragmentação política. Sobre o assunto, assinale a alternativa **correta**:

- (A) Quando as tribos arianas ou indo-europeias dos aqueus, eólicos, jônios e dóricos penetraram na Grécia, encontraram a região desabitada, o que facilitou-lhes a fixação.
- (B) A conquista da Grécia por Felipe II da Macedônia foi anterior ao domínio romano na região.
- (C) Atenas e Esparta, as principais pólis gregas, foram igualmente fundadas pelos descendentes dos eólicos, o que explica serem suas economias iguais, baseadas na pesca, artesanato e intenso comércio, inclusive marítimo.
- (D) Tanto Atenas quanto Esparta implantaram governos tipicamente democráticos nos séculos V e IV a.C., tendo a primeira, contudo, mantido a forma monárquica de governo.

34- Alguns historiadores afirmam que a História iniciou quando a humanidade inventou a escrita. Nessa perspectiva, o período anterior à criação da escrita é denominado Pré-História. Sobre esse assunto assinale a alternativa **correta**.

- (A) A história e a Pré-História só podem se diferenciar pelo critério da escrita. Logo, aqueles historiadores que não concordam com esse critério estão presos a uma visão teológica da História.
- (B) Esta afirmação não encontra qualquer contestação dos verdadeiros historiadores, pois ela é uma prova irrefutável de que todas as culturas evoluem para a escrita.
- (C) Os historiadores que defendem a escrita como único critério que diferencia a História da Pré-História reafirmam a tradição positivista da História.
- (D) A escrita não pode ser vista como critério para distinguir a História da Pré-História, pois o aspecto econômico é considerado um critério muito mais importante.



- 35- Em 3200 a.C., Menés ficou conhecido por ser o primeiro Faraó do Egito Antigo. Durante os seus reinados, os faraós possuíam bastante poder político e econômico. Diante disso, marque a alternativa **correta** sobre o que foi a **Teocracia** na civilização egípcia.
- (A) Os Faraós tinham autonomia política e econômica na civilização egípcia, mas, em relação à religião, eles não demonstravam tanta autoridade, pois os deuses eram considerados os mais poderosos pelos indivíduos egípcios.
 - (B) Teocracia foi uma forma de governo no Egito Antigo em que os Faraós promoveram uma aliança entre religião e política, uma vez que eles eram adorados como deuses e respeitados como rei.
 - (C) Um governo teocrático era simplesmente aquele em que os indivíduos eram governados por um Faraó que, apesar do grande poder político e econômico, não era visto como um deus.
 - (D) Somente o Faraó Mentuhotep II, durante o Médio Império, conseguiu promover uma monarquia teocrática em que ele era visto como um deus perante os indivíduos egípcios.

LÍNGUA INGLESA

Leia o texto abaixo para responder as questões 36 e 37:

At Supermarket

Yoshi is hungry. Yoshi wants to eat. Yoshi walks to the store. Yoshi walks to the grocery store. Yoshi walks to the grocery store because he wants something to eat. Yoshi arrives at the grocery store. It is late. The sky is dark. Yoshi buys an orange, an apple, a banana, and a mango. The orange costs 50 cents. The apple costs 60 cents. The banana costs 10 cents. The mango costs 90 cents.

EnglishForEveryone.Org, 2012. Level 2.

- 36- Qual o momento que Yoshi chega na loja?
- (A) at night
 - (B) in the morning
 - (C) in the afternoon
 - (D) at evening.
- 37- Que tipo de comida Yoshi compra na loja?
- (A) fruit
 - (B) meat

- (C) vegetables
- (D) grocery

38- Como podemos completar as frases abaixo segundo a conjugação do verbo To Be nas formas afirmativa, negativa e interrogativa, respectivamente?

- A. I _____ very sick, I need a doctor.
- B. Mathew, Joana and Sara _____ in at cafeteria.
- C. _____ Dan playing guitar?

- (A) am – are – Is
- (B) am not – is – Is
- (C) are – is not – Are not
- (D) am – are not – Is

39- Os sujeitos destacados nas frases abaixo podem ser substituídos por quais Subjects Pronouns?

- A. **Chris and Mary** like to study together on the weekends.
- B. **Richard** is so handsome.
- C. **Susan and I** will travel together on our next vacation
- D. **The dog** stole Tara's ice cream

- (A) They – He – We – It
- (B) You – She – She – He
- (C) They – He – She – He
- (D) We – He – We – It

40- Os objetos abaixo podem ser indicados por quais pronomes demonstrativos em inglês?



- (A) That – that – this
- (B) This – These – Those
- (C) This – These – These
- (D) That – These – Those

PRODUÇÃO TEXTUAL



Cuide bem do Meio Ambiente, ele faz parte da nossa vida, e é muito importante. Têm pessoas que destroem as árvores com queimadas, isso é ruim, porque prejudica a si mesmo e a vida de muitos. E sem o oxigênio que as árvores transmitem não estaríamos aqui hoje. As queimadas podem levar muitas vezes ao desmatamento e pode causar a extinção de muitos animais que vivem nas florestas.

Cuidar do Meio Ambiente não é só plantar, mas sim fazer a sua tarefa do dia a dia, como, jogar o lixo no lugar apropriado, e também cuidar do ar que respiramos não deixando que o ar ou fumaça poluente tomar conta do nosso planeta, como o Aquecimento Global, se não agirmos agora, o aumento da

temperatura pode provocar o colapso de ecossistema.

Com base nos textos contidos nesta avaliação e em seu conhecimento prévio, redija um texto ARGUMENTATIVO sobre o tema: **A PRESERVAÇÃO DO PLANETA TERRA**. Apresente proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES:

Seu texto deverá, obrigatoriamente, atender às seguintes exigências:

- Apresentar argumentos que fundamentem o seu ponto de vista;
- Conter, no mínimo, 20 linhas (corpo do texto);

Será atribuída nota zero à redação em qualquer um dos seguintes casos:

- Fuga ao tema ou à proposta.
- Letra ilegível;

