

S
I
M
U
L
A
D
O



sesf
Educação com Qualidade e Visão no Futuro

3º Simulado Bimestral

6º Ano B

2º Dia – 15/Setembro/16

- Língua Portuguesa
- Geografia
- Redação

Aluno (a): _____

TEXTO 1

TIPOS DE PRECONCEITO

O preconceito não passa de um conceito que criamos antes de saber o que aquilo realmente é, onde por esse falso conceito muitas vezes maltratamos o próximo e nem pensamos nas consequências daquele ato. No mundo existem muitas formas de preconceito, porém o mais comum é por causa da pessoa ser de uma etnia diferente, ou por ter uma religião diferente da nossa, por ter a cor da pele diferente, por ser de outra classe social.

Racial, ou Racismo é a tendência do pensamento, ou do modo de pensar em que se dá grande importância à noção da existência de raças humanas distintas e superiores umas às outras. O racismo não é uma teoria científica, mas um conjunto de opiniões pré-concebidas onde a principal função é valorizar as diferenças biológicas entre os seres humanos, em que alguns acreditam serem superiores aos outros de acordo com sua matriz racial. A crença da existência de raças superiores e inferiores foram utilizadas muitas vezes para justificar a escravidão, o domínio de determinados povos por outros, e os genocídios que ocorreram durante toda a história da humanidade.

Preconceito social é uma forma de preconceito a determinadas classes sociais. É uma atitude ou ideia formada antecipadamente e sem qualquer fundamento razoável; o preconceito é um juízo desfavorável em relação a vários objetos sociais, que podem ser pessoas, culturas. O preconceito social também existe quando julgamos as pessoas por atitudes e logo enfatizamos que a mesma só teve a atitude por ser de certa classe social, ou seja, se a pessoa tem uma boa condição financeira ela não vai sofrer nenhum tipo de preconceito social, seria mais fácil ela ter preconceito para com as outras pessoas.

Machismo ou chauvinismo masculino é a crença de que os homens são superiores às mulheres. A palavra “chauvinista” foi originalmente usada para descrever alguém fanaticamente leal ao seu país, mas a partir do movimento de libertação da mulher, nos anos 60, passou a ser usada para descrever os homens que mantêm a crença na inferioridade da mulher, especialmente nos países de língua inglesa. No espaço lusófono, a expressão “chauvinista masculino” (ou, simplesmente, “chauvinista”) também é utilizada, mas “machista” é muito mais comum. Machistas são por vezes postos em oposição ao feminismo. No entanto, a crença oposta ao machismo é a da superioridade feminina e, embora alguns

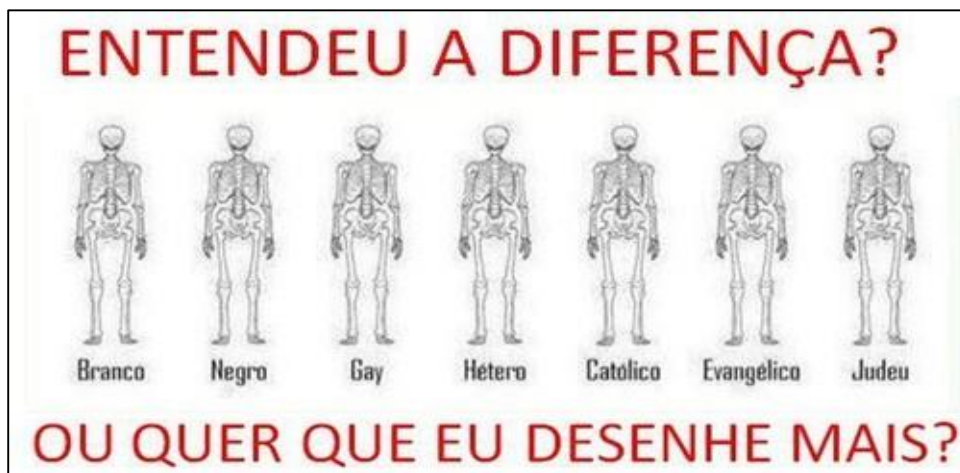
masculinistas possam pensar que essa é a definição de feminismo, geralmente não se considera esta ideia correta.

Feminismo é uma expressão que hipoteticamente significaria um conjunto de ideias que considera a mulher superior ao homem, e que, portanto, deveria dominá-lo. Como um machismo às avessas. A criação e o uso da palavra “feminismo” supõe-se que foi uma forma encontrada pelas feministas para denominar os preconceitos ao sexo masculino praticados por outras feministas dentro do movimento social feminista. Essas feministas que pregam o preconceito contra o sexo masculino são consideradas por outras feministas como “feminista”.

Preconceito linguístico é uma forma de preconceito a determinadas variedades linguísticas. Para a linguística, os chamados erros gramaticais não existem nas línguas naturais, salvo por patologias de ordem cognitiva. Ainda segundo esses linguistas, a noção de correto imposta pelo ensino tradicional da gramática normativa origina um preconceito contra as variedades não-padrão.

Disponível em: <https://jornaldigital2006.wordpress.com/tipos-de-preconceitos>

TEXTO 2



TEXTO 3

PESQUISA COMPROVA QUE PRECONCEITO ATINGE 99,3% DO AMBIENTE ESCOLAR NO BRASIL

O estudo, divulgado nesta quarta (17), em São Paulo, e pioneiro no Brasil, foi realizado com o objetivo de dar subsídios para a criação de ações que transformem a escola em um ambiente de promoção da diversidade e do respeito às diferenças.

Pesquisa realizada em 501 escolas públicas de todo o país, baseada em entrevistas com mais de 18,5 mil alunos, pais e mães, diretores, professores e funcionários, revelou que 99,3% dessas pessoas demonstram algum tipo de preconceito étnico-racial, socioeconômico, com relação a portadores de necessidades especiais, gênero, geração, orientação sexual ou territorial. O estudo foi realizado com o objetivo de dar subsídios para a criação de ações que transformem a escola em um ambiente de promoção da diversidade e do respeito às diferenças.

De acordo com a pesquisa Preconceito e Discriminação no Ambiente Escolar, realizada pela Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas (Fipe) a pedido do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), 96,5% dos entrevistados têm preconceito com relação a portadores de necessidades especiais, 94,2% têm preconceito étnico-racial, 93,5% de gênero, 91% de geração, 87,5% socioeconômico, 87,3% com relação orientação sexual e 75,95% têm preconceito territorial.

Segundo o coordenador do trabalho, José Afonso Mazzon, professor da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo (FEA-USP), a pesquisa conclui que as escolas são ambientes onde o preconceito é bastante disseminado entre todos os atores. Não existe alguém que tenha preconceito em relação a uma área e não tenha em relação a outra. A maior parte das pessoas tem de três a cinco áreas de preconceito. O fato de todo indivíduo ser preconceituoso é generalizada e preocupante, disse.

Com relação intensidade do preconceito, o estudo avaliou que 38,2% têm mais preconceito com relação ao gênero e que isso parte do homem com relação mulher. Com relação geração (idade), 37 9% têm preconceito principalmente com relação aos idosos. A intensidade da atitude preconceituosa chega a 32,4% quando se trata de portadores de necessidades especiais e fica em 26,1% com relação orientação sexual, 25,1% quando se trata de diferença socioeconômica, 22,9% étnico-racial e 20,65% territorial.

O estudo indica ainda que 99,9% dos entrevistados desejam manter distância de algum grupo social. Os deficientes mentais são os que sofrem maior preconceito com 98,9% das pessoas com algum nível de distância social, seguido pelos homossexuais com 98,9%, ciganos (97,3%), deficientes físicos (96,2%), índios (95,3%), pobres (94,9%), moradores da periferia ou de favelas (94,6%), moradores da área rural (91,1%) e negros (90,9%).

De acordo com o diretor de Estudos e Acompanhamentos da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (Secad) do Ministério da Educação (MEC), Daniel Chimenez, o resultado desse estudo será analisado detalhadamente uma vez que o MEC já demonstrou preocupação com o tema e com a necessidade de melhorar o ambiente escolar e de ampliar ações de respeito diversidade.

No MEC já existem iniciativas nesse sentido [de respeito diversidade], o que precisa é melhorar, aprofundar, alargar esse tipo de abordagem, talvez até para a criação de um possível curso de ambiente escolar que reflita todas essas temáticas em uma abordagem integrada, disse.

Disponível em: <http://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/pesquisa-comprova-que-preconceito-atinge-993-do-ambiente-escolar-no-brasil>.

1 - Todas as afirmações a seguir sobre o TEXTO 1 estão corretas, excerto em

A) O preconceito não passa de um conceito que criamos antes de saber o que aquilo realmente é, onde por esse falso conceito muitas vezes maltratamos o próximo e nem pensamos nas consequências daquele ato.

B) A palavra “chauvinista” foi originalmente usada para descrever alguém fanaticamente leal ao seu país, mas a partir do movimento de libertação da mulher, nos anos 60, passou a ser usada para descrever os homens que mantêm a crença na inferioridade da mulher.

C) A criação e o uso da palavra “feminismo” supõe-se que foi uma forma encontrada pelas feministas para denominar os preconceitos ao sexo masculino praticados por outras feministas dentro do movimento social feminista.

D) O racismo é uma teoria científica, mas um conjunto de opiniões pré-concebidas onde a principal função é valorizar as diferenças biológicas entre os seres humanos, em que alguns acreditam serem superiores aos outros de acordo com sua matriz racial.

Analise o trecho a seguir para responder as questões 2 e 3.

O racismo não é **uma** teoria científica, mas **um** conjunto de opiniões pré-concebidas onde a principal função é valorizar as diferenças biológicas entre os seres humanos, em que alguns acreditam serem superiores aos outros de acordo com sua matriz racial.

2 - Estudamos que os pronomes possessivos indicam, principalmente, uma relação de posse, ou seja, indicam que alguma coisa pertence a uma das pessoas do discurso. No trecho identificamos a presença de um pronome possessivo referente

- A) Ao racismo
- B) As diferenças biológicas
- C) Aos seres humanos
- D) A matriz racial.

3 - Sobre as palavras em negrito podemos afirmar que ambas se classificam respectivamente como

- A) Artigo definido – artigo indefinido – numeral
- B) Artigo indefinido – numeral – artigo indefinido
- C) Artigo indefinido – artigo definido – numeral
- D) Artigo definido – numeral – artigo indefinido

4 - Assinale a opção que indica corretamente a intenção comunicativa do TEXTO 2.

- A) Mostrar que somos todos iguais depois da morte independentemente de nossa etnia e nossas escolhas de orientação sexual ou de orientação religiosa.
- B) Mostrar que somos todos iguais independentemente de orientação sexual, de etnia ou de orientação Religiosa.
- C) Mostrar que independentemente de nossa etnia e nossas escolhas de orientação sexual ou de orientação religiosa todos têm a mesma estrutura óssea.
- D) Mostrar que homens e mulheres somos todos iguais independentemente de nossas opiniões sobre os brancos, negros, gays, héteros, católicos, evangélicos e judeus.

5 - Existem diversos tipos de pronomes de tratamento, que devem ser utilizados de acordo com o contexto adequado, a profissão ou o nível de autoridade do interlocutor. Numa das frases, está usado indevidamente um pronome de tratamento. Assinale-a:

- A) Os Reitores das Universidades recebem o título de Vossa Magnificência.
- B) Sua Excelência, o Senhor Ministro, não compareceu à reunião.
- C) Senhor Deputado, peço a Vossa Excelência que conclua a sua oração.
- D) Sua Eminência, o Papa Paulo VI, assistiu à solenidade.

6 - Quanto ao gênero, respectivamente, os textos 1, 2 e 3 são

- A) Reportagem, charge e notícia.
- B) Reportagem, charge e reportagem.
- C) Notícia, charge e reportagem.
- D) Notícia, charge e notícia.

7 - A leitura do TEXTO 3 permite inferir que

- A) A pesquisa revelou que 99,6% dessas pessoas demonstram algum tipo de preconceito étnico-racial, socioeconômico, com relação a portadores de necessidades especiais, gênero, geração, orientação sexual ou territorial.
 - B) Segundo José Afonso Mazzon, coordenador do trabalho, a pesquisa conclui que as escolas são ambientes onde o preconceito é bastante disseminado entre todos os atores.
 - C) Os deficientes físicos são os que sofrem maior preconceito seguido pelos homossexuais, ciganos, deficientes mentais, índios, pobres, moradores da periferia ou de favelas, moradores da área rural e negros.
 - D) A intensidade da atitude preconceituosa chega a 33,4% quando se trata de portadores de necessidades especiais e fica em 26,1% com relação orientação sexual, 25,1% quando se trata de diferença socioeconômica, 22,9% étnico-racial e 20,65% territorial.
-

8 - Analise os seguintes trechos:

- I. Os **três** são felinos, carnívoros e ótimos caçadores.
- II. Tem o pelo cheio de manchas com **uma** pinta preta no meio.
- III. Assim, não existem **dois** tigres, onças ou leopardos iguais.

Sobre as frases podemos afirmar que

- A) Somente em I e II possuem numerais cardinais.
- B) Em I e III possuem numerais cardinais, já em II possui um artigo indefinido.
- C) Todas possuem numerais cardinais.
- D) Todas as alternativas anteriores estão erradas.

9 - No texto 2 identificamos um pronome pessoal classificado como

- A) Reto
- B) Oblíquo
- C) De tratamento
- D) Nenhuma das alternativas anteriores.

10 - Estudamos que numeral é a palavra que indica os seres em termos numéricos, isto é, que atribui quantidade aos seres ou os situa em determinada sequências. De acordo com essa afirmativa, assinale a frase em que não possui um numeral

- A) Você só tem uma vida. Cuide bem dela.
 - B) Tomei um banho terapêutico ontem e mais um hoje
 - C) Aqueles invasores podem representar uma ameaça para os índios.
 - D) A decomposição desse material pode demorar um século.
-

Geografia

11 - Podemos compreender a Biosfera como a junção das camadas Litosfera, Hidrosfera e Atmosfera. Essas camadas compõem-se de rochas e minerais, águas e gases. Sabendo disso, é CORRETO afirmar:

- A) Os elementos que constituem a Biosfera não funcionam isoladamente, eles interagem entre si. A alteração de um elemento pode desequilibrar todo o conjunto.
- B) Os elementos que constituem a Biosfera funcionam isoladamente, não interagindo entre si. A alteração de um elemento não desequilibra todo o conjunto pois esse conjunto é bem maior que as partes.
- C) Os elementos que constituem a Biosfera não podem ser considerados independentes pois entre eles existe o meio ambiente. O meio ambiente sempre tem independência e não interage com os outros meios.
- D) Os elementos da Biosfera não funcionam isoladamente, pois seus mecanismos são relativamente estáticos/parados. Ou seja, a Biosfera não depende de Litosfera, Hidrosfera e Atmosfera para existir, apenas dos Ecossistemas.

12 - De acordo com o conteúdo estudado em sala de aula, qual a teoria divulgada em 1912 por Alfred Wegener que leva em consideração os movimentos internos do planeta?

- A) Teoria do Vulcanismo: devido a pressão presente no interior do planeta, surgem elevações de magma conhecidos como vulcões. Esses vulcões entram em erupção e podem causar muitos estragos.
 - B) Teoria da Deriva Continental: a dinâmica interior da Terra, causada pelo pela alta temperatura e pressão ocasionou a separação de grandes massas emersas conhecidas como continentes.
 - C) Teoria das ilhas de calor: ilhas vulcânicas criadas a partir de tsunamis e grandes erupções ao longo de milhares de anos.
 - D) Teoria dos Continentes Tectônicos: Movimentos sequenciais ocasionados pelo movimento das placas que ficam acima do relevo terrestre conhecidas como placas tectônicas.
-

13 - Tendo em vista que as várias formas da superfície do planeta, ou seja, o relevo, foram constituídas ao longo de milhares de anos através da ação de diversos fatores internos e externos, é INCORRETO afirmar:

- A) O acúmulo de sedimentos nas planícies se deu por causa do prolongado processo de transporte dessas partículas.
- B) As montanhas são as maiores elevações encontradas na superfície terrestre, formadas recentemente, sofreram pouco processo erosivo.
- C) As depressões são as áreas mais altas de um relevo e foram formadas através de um prolongado processo erosivo que durou milhares de anos.
- D) Os planaltos são superfícies irregulares onde a ação da erosão é maior que o acúmulo de sedimentos.

14 - Assinale a alternativa que NÃO apresenta um tipo de relevo submarino e suas características:

- A) Planalto oceânico. Formado pelo acúmulo de sedimentos através dos rios e lagos presentes. Pode chegar a 800m de altitude em relação ao nível do mar.
- B) Plataforma continental. Se estende pela orla marítima e chega a atingir 200m de profundidade. É recoberto por sedimentos originados do continente, que são levados por rios, ventos, enxurradas e geleiras.
- C) Região pelágica. Corresponde ao fundo dos oceanos, até 5.000m de profundidade.
- D) Região abissal. É a mais profunda dos oceanos. Em geral situada próxima aos continentes. É formada pelas fossas marinhas, com mais de 5.000m de profundidade.

15 - São três tipos de erosão do relevo terrestre, EXCETO:

- A) Marítima, solar e glacial.
- B) Fluvial, pluvial e glacial.
- C) Marítima, pluvial e eólica.
- D) Glacial, eólica e pluvial.

Produção Textual

A SOCIEDADE APRENDEU A RESPEITAR AS DIFERENÇAS?

O ano de 2008 ficou marcado na história por um acontecimento em especial: a eleição de Barack Obama para o cargo de presidente dos Estados Unidos. A mídia internacional cobriu momentos em que americanos negros e brancos festejavam, lado a lado, nas ruas. Será que a eleição de um presidente negro em um país marcado pelo racismo no passado mostra uma sociedade em que o preconceito racial foi superado? A população mundial aprendeu a dar o devido respeito aos negros?

Atualmente, existem várias personalidades além de Obama que, mesmo sofrendo preconceito racial no passado, conseguiram superar as dificuldades e possuem carreiras de sucesso, seja no esporte, na política, no ramo empresarial ou na mídia, enfim, os negros passaram a assumir postos que, historicamente, não alcançaram. Conquistaram direitos que antes não possuíam, desde o direito à liberdade até o direito de acusar indivíduos que cometam injúrias raciais. Aos poucos, os negros estão alcançando a sua posição na sociedade.

Porém, deve-se considerar que muitas pessoas ainda são vítimas de preconceito racial. São vistas com certo olhar de desconfiança ao passar por locais frequentados pela alta sociedade. É comum encontrar pessoas com o ânimo exaltado que agridem verbalmente pessoas negras, sem contar nas situações no mercado de trabalho, onde alguns dão preferência a brancos, mesmo sendo proibido por lei. A maioria da população mundial de etnia negra é pobre, uma herança do passado marcado principalmente pelo domínio dos brancos e do regime escravocrata.

O preconceito hoje ainda existe, motivado principalmente pelo passado de diferenças impostas pelo homem e pela situação de pobreza em que grande parte dessa população encontra-se. Mas, quando têm uma oportunidade, os negros mostram que podem obter tanto sucesso quanto uma pessoa branca. O racismo dificilmente será extinto, mas fornecer oportunidades a esta população, como uma educação de qualidade, pode fazer com que eles melhorem sua condição socioeconômica e, no futuro, amenizar o preconceito racial. Exemplos de que etnias diferentes podem conviver em harmonia não faltam. Basta olhar para Barack Obama e seus eleitores, pois eles mostraram isso ao mundo.

Com base nos textos contidos nesta avaliação e em seu conhecimento prévio, redija um texto **ARGUMENTATIVO** sobre o tema: **O PRECONCEITO RACIAL ESTÁ CHEGANDO AO FIM?** Assuma um posicionamento em relação ao tema proposto, desenvolva argumentos para sustentar seu ponto de vista e apresente uma conclusão. Por fim, escreva um título original para seu texto.

Seu texto deverá, obrigatoriamente, atender às seguintes exigências:

- Apresentar argumentos que fundamentem o seu ponto de vista;
- Conter, no mínimo, 25 linhas (corpo do texto);

Será atribuída nota zero à redação em qualquer um dos seguintes casos:

- Fuga ao tema ou à proposta.
- Letra ilegível;

