

PRO-SESF

SELETIVO PARA BOLSAS DE ESTUDOS

2022

Para Bolsas do 8º Ano

Leia atentamente as instruções seguintes:

1. Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta, feita em material transparente.
2. Escreva seu nome completo no local indicado nesta página.
3. Escreva no local indicado na FOLHA DE RESPOSTAS a cor do seu CADERNO DE QUESTÕES.
4. Este CADERNO DE QUESTÕES contém 40 questões (10 de Língua Portuguesa, 10 de Matemática, 05 de ciências, 05 de História, 05 de Geografia e 05 de Língua Inglesa) numeradas de 01 a 40 e a Proposta de Redação.
5. Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu CADERNO DE QUESTÕES estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
6. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 4 opções (a, b, c, d). Apenas uma corresponde corretamente à questão.
7. O tempo disponível para estas provas é de quatro horas.
8. Reserve um tempo para marcar seu FOLHA DE RESPOSTAS. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
9. Somente serão corrigidas redações transcritas na FOLHA DE REDAÇÃO.
10. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue este CADERNO DE QUESTÕES e o FOLHA DE RESPOSTAS e FOLHA DE REDAÇÃO.
11. Você poderá deixar o local de prova somente após decorrida uma hora do início da aplicação e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES ao deixar em definitivo a sala de prova após decorridas duas horas do início da aplicação.

Nome do aluno

TEXTO 1

Vulcão nas Ilhas Canárias poderia provocar tsunami no Brasil

Publicado em 19/09/2021 - 15:24 Por Marcelo Brandão - Repórter da Agência Brasil - Brasília

Atualizado em 19/09/2021 - 16:10

Nós, brasileiros, aprendemos que fenômenos naturais como terremotos e vulcões não são motivo de preocupação. Mas esta semana trouxe uma notícia diferente. A atividade de um vulcão próximo à África teria capacidade de provocar efeitos na costa brasileira. O vulcão Cumbre Vieja, em La Palma - ilha que compõe o conjunto das Ilhas Canárias espanholas - têm o potencial de provocar um *tsunami* na costa brasileira.

O vulcão vinha aumentando sua atividade sísmica ao longo dos últimos dias e entrou em erupção neste domingo (19). Fontes de lava e nuvens de fumaça foram registradas no local. As Ilhas Canárias ficam localizadas a noroeste da África, próximas à costa do Marrocos e do Saara Ocidental.

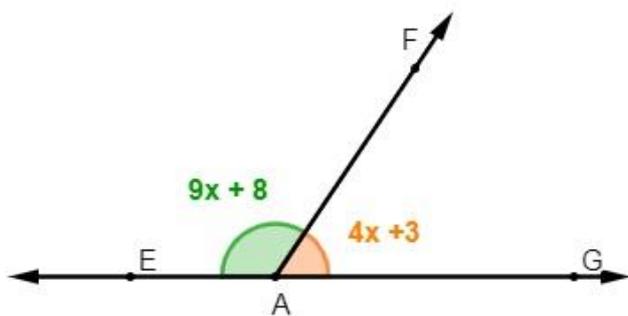
Para as atividades vulcânicas do Cumbre Vieja causarem impacto na costa brasileira seria necessário um grande colapso do vulcão. Se isso ocorresse, atingiria toda a costa brasileira, de norte a sul, bem como de outros países banhados pelo Oceano Atlântico. Essa possibilidade, no entanto, é considerada remota por especialistas.

Um estudo do pesquisador norte-americano George Pararas-Carayannis, presidente da Tsunami Society International, afirmou que esse tipo de colapso é “extremamente raro e nunca ocorreu na história registrada”. Além disso, ele afirmou que estudos recentes prevendo a geração de *tsunamis* a partir da erupção do Cumbre Vieja foram baseados em suposições incorretas.

Pararas-Carayannis acrescentou em seu estudo que uma “atenção e publicidade inapropriadas da mídia a tais resultados probabilísticos têm criado uma ansiedade desnecessária de que mega *tsunamis* poderiam ser iminentes e devastar populações costeiras em localidades distantes da origem - nos oceanos Atlântico e Pacífico”.

Já o geólogo Mauro Gustavo Reese Filho, da Universidade Federal do Paraná, afirma em estudo que, ainda que as chances sejam remotas, a população costeira do Brasil deveria ser conscientizada. “Estudos mais recentes dizem que as chances de ocorrência são remotas e longínquas, no entanto, o estabelecimento de sistemas de alarme que possibilitam a evacuação de áreas é justificável quando se trata de vidas humanas”, afirmou Reese em seu trabalho, também citado pela Metsul Meteorologia.

O pesquisador brasileiro apontou a falta de cuidados preventivos na costa brasileira. Ele parte do princípio de que uma mera possibilidade de desastre já indica a necessidade de ações preliminares. “A possibilidade de ocorrência deste evento por si só deveria ser razão para a prevenção de todos os tipos de danos na costa brasileira, porém até o momento nada foi feito. A



- a) 125° e 55°
- b) 120° e 60°
- c) 100° e 80°
- d) 110° e 70°

18. Três caminhões transportam 200m^3 de areia. Para transportar 1600m^3 de areia, quantos caminhões iguais a esse seriam necessários?

- a) 25
- b) 32
- c) 24
- d) 10



19. Josa foi comprar uma blusa que custava R\$ 75,00 como ela pagou a vista teve um desconto de 12%. Quanto Josa pagou pela blusa?

- a) R\$ 55,00
- b) R\$ 66,00
- c) R\$ 45,50
- d) R\$ 58,25

20. João Neto tem em uma confecção com 36 funcionárias que produzem em média 5 400 camisetas por dia, trabalhando 6 horas. O verão trouxe novidades e muitas encomendas, e a fábrica passou a ter 96 funcionárias produzindo 21.600 camisetas por dia. Quantas horas por dia elas passaram a trabalhar?

- a) 7 horas por dia.
- b) 8 horas por dia.
- c) 9 horas por dia.
- d) 10 horas por dia.



21. Ecologia é o ramo da biologia que estuda o meio ambiente e os seres vivos que vivem nele. De acordo com a ecologia o conjunto formado pelo meio biótico, bem como as interações que eles estabelecem com o ambiente, é denominado de:

- A) Ecossistema
- B) Fatores abióticos
- C) Comunidade
- D) Tundra

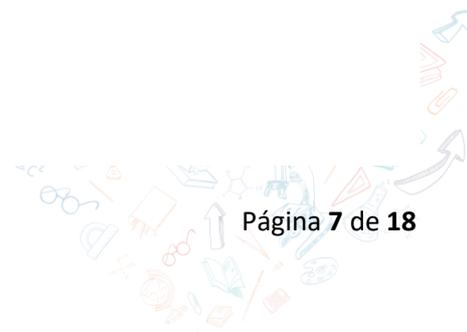
22. Leia o trecho e responda.



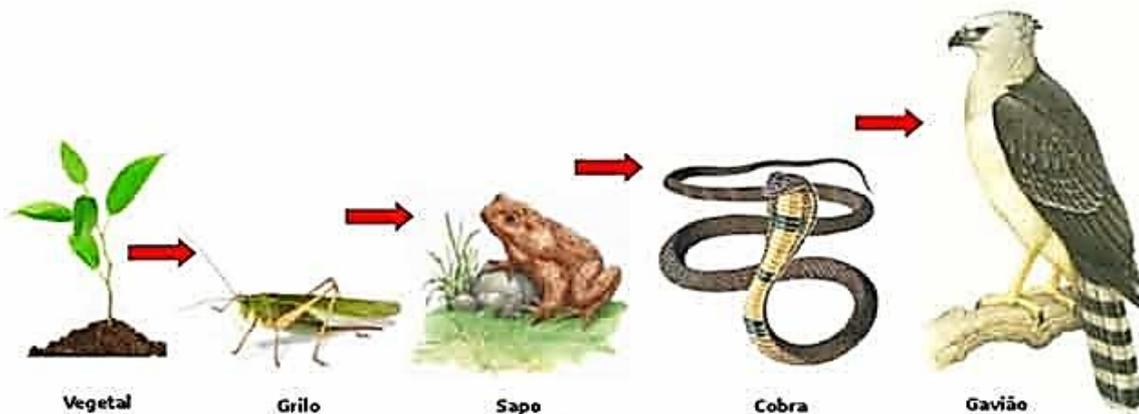
- Os tigres são encontrados naturalmente apenas em partes da Rússia, da China e do sul da Ásia, os tigres vivem em florestas, pastagens e pântanos.
- Os tigres se alimentam de animais como suínos selvagens, veados, e também répteis, aves e peixes.

Ao dizer o local em que o tigre pode ser encontrado e o que faz no lugar onde vive, estamos informando respectivamente:

- a) Habitat e o ecossistema
- b) Nicho ecológico e bioma
- c) Habitat e o nicho ecológico
- d) Apenas o nicho ecológico



23. Observe a imagem e responda.



Sobre a imagem a cima, assinale a alternativa CORRETA

- a) A imagem representa uma teia alimentar e o sapo é o consumidor primário.
- b) A imagem representa uma cadeia alimentar e o grilo representa o consumidor primário.
- c) A imagem representa uma teia alimentar e a planta representa o produtor.
- d) A imagem representa uma cadeia alimentar e o grilo representa o consumidor secundário.

24. Observe as imagens e responda.

A

Dendropsophus rhodopeplus
 Família Hylidae
 Ordem dos anuros
 Classe dos anfíbios
 Filo dos cordados
 Reino dos animais

Perereca
 (*Dendropsophus rhodopeplus*):
 pode atingir
 cerca de 2,7 cm
 de comprimento.

B

Phyllomedusa hypochondrialis
 Família Hylidae
 Ordem dos anuros
 Classe dos anfíbios
 Filo dos cordados
 Reino dos animais

Perereca
 (*Phyllomedusa hypochondrialis*):
 pode atingir
 cerca de 4,5 cm
 de comprimento.

A respeito dessas duas espécies, é possível concluir que:

- a) Possuem o mesmo gênero.
- b) São da mesma espécie.
- c) Não são do mesmo gênero e consequentemente, não são a mesma espécie.
- d) Possuem o mesmo nicho ecológico.



25. O cavalo (*Equus caballus*), a zebra (*Equus zebra*) e o burro (*Equus asinus*) pertencem a uma mesma categoria taxonômica. Esses animais fazem parte de um(a) mesmo(a):

- a) Espécie
- b) Subespécie
- c) Raça
- d) Gênero

HISTÓRIA

26. Foi criada para se referir às civilizações que vivia na América antes da chegada dos europeus. Essas civilizações, que forma praticamente exterminadas após esse contato, tinham grande riqueza cultural, além de conhecimentos artísticos, científicos e tecnológicos. Esse texto refere-se a civilizações antes chamadas de Colombo e hoje ela é expressa de:



- a) Os Indígenas.
- b) Os Egípcios.
- c) Pré-Colombiana.
- d) Os Astecas.

27. A partir do século XIV, intelectuais e artistas de toda Europa, em especial, os das ricas cidades comerciais da península Itálica, começaram a buscar no passado clássico, tanto na Grécia quanto de Roma, respostas para os problemas dessa nova sociedade comercial. Ao olhar para o passado, os europeus desenvolveram uma visão cada vez mais racional, exata e matemática do mundo e da natureza. Essa busca culminou num movimento artístico e filosófico, podemos definir como:

- a) Humanismo.
- b) Teocentrismo.
- c) Renascimento.
- d) Heliocentrismo.



28. Nos começos do século XVI teve início a Reforma Religiosa, com a atuação de Martinho Lutero, monge agostiniano, então em Wittenberg. Sobre as causas desse movimento, é correto afirmar:

- I – Os reformados tiveram apoio da burguesia, desejosa de firmar sua atividade capitalista de obter lucros, limitados pela Igreja e indicativos de pecado.
- II – Um sentimento nacionalista surgira na Alemanha e Norte da Europa, passando o papa a ser visto como um estrangeiro a interferir em assuntos internos.
- III – Em matéria de religião ocorreu o abuso de setores do clero, com a exploração das “reliquias sagradas” e venda de indulgências.
- IV – O documento inicial que desencadeou a Reforma Luterana foi a Declaração de Augsburgo, redigida por Felipe Melanchton.
- V – Ao tempo do início da Reforma Luterana era papa Júlio II, mecenas do Renascimento e que interpretou o ato de rebeldia de Lutero como uma simples querela de agostinianos contra dominicanos.

Estão corretas:

- a) III, IV e V.
- b) I, II e V.
- c) Apenas III e V.
- d) Apenas II e III.

29. A França é uma monarquia. O rei representa a nação inteira, e cada pessoa não representa outra coisa senão um só indivíduo ante o rei. Em consequência, todo poder, toda autoridade, reside nas mãos do rei, e só deve haver no reino a autoridade que ele estabelece. Deve ser o dono, pode escutar os conselhos, consultá-los, mas deve decidir. Deus que fez o rei dar-lhe-á as luzes necessárias, contanto que mostre boas intenções.



Luís XIV – Memórias sobre a arte de governar.

Podemos caracterizar o absolutismo monárquico posto em prática nos países europeus durante a Idade Moderna como:

PROPOSTA DE PRODUÇÃO ESCRITA

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto **DISSERTATIVO ARGUMENTATIVO** em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“OS PERIGOS DAS FAKE NEWS NA ERA DA INFORMAÇÃO”**, Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de sua tese.

Para escrever seu texto, preferencialmente, use caneta esferográfica de tinta preta, escreva com letra legível e se identifique apenas no local indicado. Você poderá utilizar informações presentes na prova, sem, contudo, se limitar a copiar integralmente trechos desta avaliação, a não ser sob forma de citação. Além disso, não faça desenhos e/ou marcas na Folha de Resposta da questão discursiva.

Você será penalizado em até 10 (dez) pontos se, em sua produção textual, desrespeitar os direitos humanos.

Sua produção só será corrigida se tiver mais de 10 (dez) linhas autorais.

Lembre-se de que seu texto será avaliado, levando-se em consideração os seguintes critérios:

- A) produção do gênero textual proposto no comando da questão;
- B) presença de marcas características do gênero textual solicitado;
- C) uso da variedade linguística adequada ao gênero textual solicitado e à situação de comunicação;
- D) uso adequado de elementos coesivos;
- E) coerência entre a tese defendida e os argumentos apresentados;
- F) consistência argumentativa.

TEXTO I

O QUE É “FAKE NEWS”

Fake News são notícias falsas, mas que aparentam ser verdadeiras. Não é uma piada, uma obra de ficção ou uma peça lúdica, mas sim uma mentira revestida de artifícios que lhe conferem aparência de verdade. Fake News não é uma novidade na sociedade, mas a escala em que pode ser produzida e difundida é que a eleva em nova categoria, poluindo e colocando em xeque todas as demais notícias, afinal, como descobrir a falsidade de uma notícia? No geral não é tão fácil descobrir uma notícia falsa, pois há a criação de um novo “mercado” com as empresas que produzem e disseminam Fake News constituindo verdadeiras indústrias que “caçam” cliques a qualquer custo, se utilizando de todos os recursos disponíveis para envolver inúmeras pessoas que sequer sabem que estão sendo utilizadas como peça-chave dessa difusão.

Disponível em: <http://portal.mackenzie.br/fakenews/noticias/arquivo/artigo/o-que-e-fake-news/>. Acesso em 14/05/2018

[TEXTO II NA PRÓXIMA PÁGINA]

RASCUNHO DA REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

