

PRO-SESEF 2018

Caderno de provas - Cor VERDE

19 /11/2017

Instruções:

- ✓ Use apenas caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- ✓ Este caderno de provas possui 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 20 (vinte) questões de língua Portuguesa, 20 (vinte) questões de Matemática e 1 (uma) produção textual;
- ✓ Para cada questão de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas A, B, C e D, existe APENAS 1 (uma) correta;
- ✓ Confira, com máxima atenção, o caderno de provas, observando o número de questões contidas e se há defeito (s) de digitação e/ou impressão que dificultem a leitura;
- ✓ Escreva o seu nome completo no espaço indicado na capa desse caderno de provas;
- ✓ A prova tem duração máxima de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de responder a todas as questões do caderno de provas e preencher a folha de respostas;
- ✓ Verifique a folha de resposta e a folha de redação, em caso de haver falhas comunique imediatamente ao fiscal de sala;
- ✓ Escreva em lugar indicado na folha de respostas a cor referente a seu caderno de provas;
- ✓ Ao retirar-se definitivamente de sala, entregue a folha de respostas e a folha de redação ao fiscal de sala;

Candidato (a): _____



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

O Texto servirá de base para as questões de 1 ao 5.

3 Está provado que a violência só gera mais violência. A rua serve para a criança como
uma escola preparatória. Do menino marginal esculpe-se o adulto marginal, talhado
diariamente por uma sociedade violenta que lhe nega condições básicas de vida.

6 Por trás de um garoto abandonado existe um adulto abandonado. E o garoto
abandonado de hoje é o adulto abandonado de amanhã. É um círculo vicioso em que todos
são, em menor ou maior escala, vítimas. São vítimas de uma sociedade que não consegue
garantir um mínimo de paz social.

9 Paz social significa poder andar na rua sem ser incomodado por pivetes. Isso num
país desenvolvido. Paz é não ter medo de sequestradores. É nunca desejar comprar uma
arma para se defender ou querer se refugiar em Miami. É não considerar normal a idéia de
que o extermínio de crianças ou adultos garanta a segurança.

12 Entender a infância marginal significa entender por que um menino vai para a rua e
não à escola. Essa é, em essência, a diferença entre o garoto que está dentro do carro, de
vidros fechados, e aquele que se aproxima do carro para vender chiclete ou pedir esmola.

15 E essa é a diferença entre um país desenvolvido e um país de Terceiro Mundo.

1 - A intenção principal do autor neste trecho é

- (A) afirmar que o Brasil é um país do Terceiro Mundo.
- (B) descrever características dos meninos de rua.
- (C) explicar as diferenças entre garoto abandonado e adulto abandonado.
- (D) discutir a infância marginal como um problema social.

2 - Sobre o trecho é correto afirmar que:

- (A) o uso do clichê violência gera violência compromete a coerência do texto.
- (B) a afirmação violência gera violência foi utilizada como argumento.
- (C) a circularidade de ideias contribui para a progressão textual do fragmento.
- (D) a ausência de recursos coesivos compromete a conexão de ideias do texto.

3 - De acordo com o texto,

- (A) a sociedade é responsável pela garantia da paz social.
- (B) a única diferença entre países pobres e ricos é a inexistência de escolas.
- (C) as diferenças entre os meninos de rua e os demais garotos são inevitáveis.
- (D) a paz é alcançada quando se adquire uma arma.



4 - Nos enunciados 1) “Pobreza: cada jovem com a sua” e 2) “Pobreza: fruto da desigualdade social”, a palavra em destaque foi empregada,

- (A) no caso 1, no sentido denotativo; no caso 2, denotativo e conotativo.
- (B) nos casos 1 e 2, no sentido exclusivamente denotativo.
- (C) nos casos 1 e 2, no sentido exclusivamente conotativo.
- (D) no caso 1, no sentido denotativo e conotativo; no caso 2, denotativo.

5 - No fragmento Feche o vidro, Júnior. Esses garotos são violentos!, o segundo período expressa, em relação ao primeiro, uma relação lógico-semântica de:

- (A) explicação.
- (B) consequência.
- (C) concessão.
- (D) conclusão.

6 - No fragmento Do menino marginal esculpe-se o adulto marginal, talhado diariamente por uma sociedade violenta que lhe nega condições básicas de vida, verifica-se o emprego de:

- (A) uma conjunção integrante.
- (B) uma oração adjetiva.
- (C) uma oração substantiva.
- (D) conjunção coordenativa.

7 - Nos trechos: “...nem um dos autores nacionais ou nacionalizados de oitenta pra lá faltava nas estantes do major” e “...o essencial é achar-se as palavras que o violão pede e deseja” encontramos, respectivamente, as seguintes figuras de linguagem:

- (A) prosopopeia e hipérbole;
- (B) hipérbole e metonímia;
- (C) perífrase e hipérbole;
- (D) metonímia e prosopopeia.

8 - Qual a figura de linguagem presente na frase “As mãos que dizem adeus são pássaros que vão morrendo lentamente.”, de Mário Quintana?

- (A) comparação
- (B) metáfora
- (C) metonímia
- (D) eufemismo

9 - Considere a frase “Ele andava triste porque não encontrava a companheira” – os verbos grifados são respectivamente:

- (A) transitivo direto – de ligação;
- (B) de ligação – intransitivo;
- (C) de ligação – transitivo indireto;
- (D) de ligação – transitivo direto.

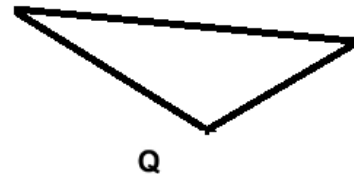
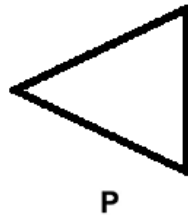
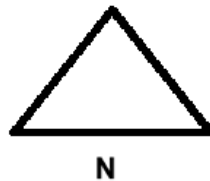
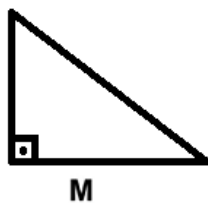
10 - “E não se diga que Mário Quintana haja sido insensível às legítimas exigências da poética contemporânea”.

O termo grifado desempenha a função de:

- (A) objeto direto;
- (B) sujeito;
- (C) adjunto adnominal;
- (D) complemento nominal;

MATEMÁTICA

11- Observe os triângulos abaixo.



O triângulo que têm ângulo obtusângulo é:

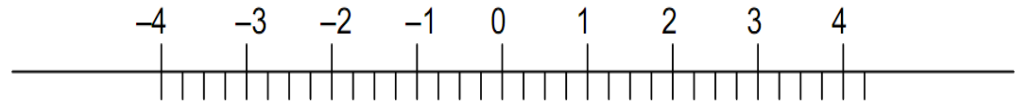
- (A) M.
- (B) N.
- (C) P.
- (D) Q.

12- No bairro onde mora o Eduardo tem uma praça com a forma de um hexágono regular, cujo perímetro é de 1.242 m. Quanto mede cada lado dessa praça?

- (A) 207m.
- (B) 249m.
- (C) 415m.
- (D) 1242m.

13- O número $-\frac{3}{4}$, na reta numérica a seguir, está compreendido entre:

- (A) -2 e -1
- (B) -1 e 0
- (C) 0 e 1
- (D) -4 e -3



14- Numa competição um time de saída, ganha sete pontos. No jogo seguinte, perde cinco pontos. Em seguida, perde mais quatro pontos. O time se desestrutura e perde oito pontos seguidos. De repente, o time acerta a sua postura e ganha doze pontos. Mas numa bobeadada da defesa, lá se vão três... No último jogo, faz quinze pontos. O time terminou com

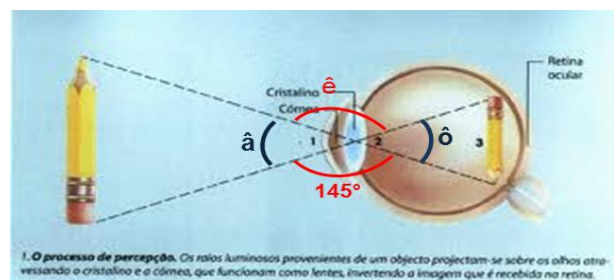
- (A) -14 pontos.
- (B) $+14$ pontos.
- (C) $+1$ ponto.
- (D) -10 pontos.

15- Paulo calculou o valor da expressão $x^2 + 2y - 1$ para $x = 3$ e $y = 5$. Que valor Paulo encontrou?

- (A) 15.
- (B) 16.
- (C) 18.
- (D) 19.

16- Observe os ângulos \hat{a} e \hat{e} suplementares destacados na figura. Podemos afirmar que as medidas dos ângulos \hat{a} , \hat{e} e \hat{o} são, respectivamente:

- (A) 35° , 35° e 145° .
- (B) 35° , 145° e 35° .
- (C) 145° , 35° e 35° .
- (D) 145° , 145° e 35° .





17- Qual é a fração irredutível resultado da divisão do número racional sete sextos por 0,333333...?

- (A) $\frac{21}{6}$
- (B) $\frac{15}{8}$
- (C) $\frac{7}{2}$
- (D) $\frac{1}{3}$

18- A população da cidade do Rio de Janeiro é o triplo da população de Brasília. Se as duas cidades juntas tem uma população de 8 000 000 habitantes, quantos habitantes há em Brasília?

- (A) 1 000 000 de habitantes.
- (B) 2 000 000 de habitantes.
- (C) 3 000 000 de habitantes.
- (D) 4 000 000 de habitantes.

19- A forma fatorada da expressão $y(a + b) + 2(a + 1b)$ é:

- (A) $2ay + 2by$
- (B) $(a + b)(y + 2)$
- (C) $3(a + b)y$
- (D) $(a + b)y + 2$

20- Os triângulos podem ser classificados com relação aos seus ângulos ou com relação aos seus lados. Dois triângulos colocados lado a lado possuem as seguintes características: o primeiro possui um ângulo de $90^{\circ}01'$ e o segundo possui três lados iguais. As classificações respectivamente corretas para esses triângulos são:

- (A) Retângulo e isósceles
- (B) Retângulo e equilátero
- (C) Obtusângulo e escaleno
- (D) Obtusângulo e equilátero



CIÊNCIAS

21- Sabemos que o sangue é composto por uma porção líquida, o plasma, e algumas células e fragmentos celulares. Esse sangue circula sempre dentro dos vasos sanguíneos, caracterizando um sistema circulatório fechado. A respeito dos vasos sanguíneos, marque a alternativa incorreta:

- (A) As artérias levam o sangue do coração para outras partes do corpo.
- (B) Os vasos sanguíneos de diâmetro microscópico são chamados de capilares sanguíneos.
- (C) As veias são vasos sanguíneos responsáveis por levar o sangue de diversas partes do corpo para o coração.
- (D) As artérias apresentam parede relativamente fina quando comparadas à das veias.

22- Associe corretamente as duas colunas relacionando os hormônios e sua ação principal e assinale a alternativa que traz a sequência correta dos números.

1) Ocitocina	<input type="checkbox"/> Desenvolve a parede uterina para a implantação do zigoto e mantém a gravidez.
2) Tiroxina	<input type="checkbox"/> Contrai a musculatura uterina.
3) Insulina	<input type="checkbox"/> Eleva a pressão arterial.
4) Adrenalina	<input type="checkbox"/> Controla a glicose no sangue.
5) Progesterona	<input type="checkbox"/> Eleva o metabolismo basal.

- (A) 5, 4, 1, 3 e 2.
- (B) 1, 5, 4, 3 e 2.
- (C) 5, 1, 4, 3 e 2.
- (D) 1, 4, 2, 3 e 5.

23- O intestino grosso é um órgão de aproximadamente 50 cm de comprimento e 7 cm de diâmetro, podendo ser dividido em: ceco, colo e reto. Esse órgão está relacionado com:

- (A) a digestão mecânica do alimento.
- (B) a digestão de gorduras.
- (C) a digestão de proteínas.
- (D) a absorção de água.

24 - Sobre o uso de métodos contraceptivos e as doenças sexualmente transmissíveis, marque a alternativa

INCORRETA:

- (A) A camisinha é um método que previne a gravidez, além de proteger contra algumas doenças sexualmente transmissíveis.
- (B) O uso de anticoncepcionais orais, além de prevenir a gravidez, é eficaz na proteção contra DSTs.
- (C) De todos os métodos contraceptivos, a camisinha é o mais eficaz na proteção contra DSTs.
- (D) Algumas doenças sexualmente transmissíveis podem ser evitadas com medidas de higiene.

25 - O HIV é o vírus causador da AIDS. Essa doença ataca o sistema imunológico, deixando a pessoa mais suscetível a doenças chamadas de oportunistas. As células mais atingidas por esse vírus são:

- (A) Linfócitos T.
- (B) Plaquetas.
- (C) Hemácias.
- (D) Macrófagos.

GEOGRAFIA

26- Observe a imagem a seguir:



In:

<http://participardapolitica.blogspot.com.br/2016/04/charges-capitalismo.html> - Acesso em 25 de outubro de 2017

Sobre o diálogo apresentado, é correto afirmar que trata-se de:

- (A) Uma crítica à chamada obsolescência programada, que consiste em fabricar produtos com prazo de validade.
- (B) Uma crítica ao acúmulo de lixo tecnológico produzido pelas constantes trocas de aparelhos como smartphones.
- (C) Uma afirmação de supremacia do poder capitalista em face do socialismo, enfatizando a validade de ambos no processo democrático.
- (D) A criatividade das empresas de tecnologia em lançar sempre um novo modelo de produto com novas funções e especificações.

27 – Nos últimos anos, o crescimento econômico da China vem tomando espaço nos debates e tem sido tema de discussões devido a desenvoltura desse país asiático no plano mundial das grandes potências. Assinale a alternativa correta:

- (A) Após três décadas de crescimento espetacular, os chineses passaram o Japão no ranking do Produto Interno Bruto. A partir de 2010, a China se tornou a segunda maior economia do mundo, alcançando naquele ano, cerca de U\$ 1,33 trilhão.
- (B) Após anos de conquistas, a China finalmente se tornou a maior economia do mundo, passando os Estados Unidos em 2016. Os chineses pretendem dobrar o Produto Interno Bruto em 20 anos, consolidando a liderança global.
- (C) A China, parte dos chamados Tigres Asiáticos, sofreu uma desestabilização em sua economia em meados dos anos 2000, se recuperando apenas após o ano de 2014, quando chegou à posição de segunda maior economia do mundo, ultrapassando a Itália e o Canadá.
- (D) No ano de 2050, a China será finalmente ultrapassada por países europeus e deve retornar à posição de quinta maior economia do mundo globalizado. Os Estados Unidos devem ficar na posição número quatro desse ranking devido à crise econômica mundial de 2008.

28 – Observe a imagem:



In: <https://g1.globo.com/mundo/> - Acesso em 25 de outubro de 2017

Qual conflito atual é protagonizado pelos dois líderes da foto (Donald Trump e Kim Jong Um)?

- (A) Guerra Fria. Disputa de poder entre socialismo e capitalismo protagonizada pelos Estados Unidos e União Soviética.
- (B) Acordo de paz de Zurique. Proposta de intervenção na Guerra das Coreias, que dura há mais de 50 anos.
- (C) Conflito ideológico, de início, sem produção de violência, travado entre Estados Unidos e Coreia do Norte.
- (D) Guerra do Iraque, que culminou com a morte do terrorista Osama Bin Laden, em 2000.

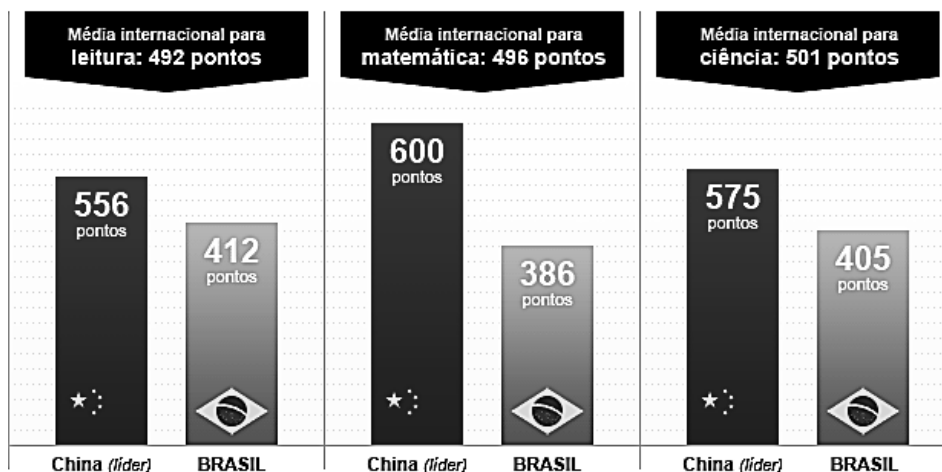
29 – Leia as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. O mundo globalizado assiste a maior revolução no campo das comunicações de toda a história. As pessoas estão interligadas pelos meios de comunicação digital e se informam com mais velocidade.
- II. As comunicações são fruto de anos de empenho dos pesquisadores chineses e contribuem, desde o início do Século XIX para a integração dos povos. A invenção do celular, em 1899, foi uma amostra disso.
- III. As redes sociais são ferramentas importantes nas comunicações do mundo atual. Pessoas e empresas acabam se rendendo a criar um perfil no Facebook para obter vantagens pessoais e de negócios. O mundo globalizado está cada vez mais dependente dessas ferramentas.

- (A) Apenas a I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Todas estão corretas.
- (D) I e III estão corretas.

30 – O PISA, sigla que significa em inglês Programa Internacional de Avaliação de Alunos, elaborado pela OCDE (Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico), traz dados sobre a avaliação realizada em escala global sobre a educação. Observe as informações a seguir e assinale a alternativa correta:

Ranking do Brasil no Pisa*



* sigla, em inglês, para Programa Internacional de Avaliação de Alunos

Fonte: OCDE (Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico)

In: <https://www.viveremorlando.com/2014/02/porque-eu-queiro-sair-do-brasil.html> - Acesso em 25 de outubro de 2017



- (A) O Brasil apresenta desempenho maior que a média mundial em leitura e matemática, mas fica atrás na avaliação de ciência.
- (B) O Brasil ocupa posição abaixo da China nas três áreas e apenas em leitura aparece maior que a média global.
- (C) A China é a primeira colocada em leitura, matemática e ciência, ficando bem à frente do Brasil e da média mundial nas três áreas.
- (D) O Brasil possui avaliação positiva em matemática e abaixo da média em ciências, ficando na frente apenas da própria China.

HISTÓRIA

31- O “**Bill of Rights**” (Declaração de Direitos) resultou de um processo histórico que apresentou importantes desdobramentos políticos na Inglaterra do século XVII e que se caracterizou:

- (A) pelo conflito político-militar que opôs a burguesia manufatureira à nobreza de cercamentos
- (B) pela consolidação de uma república social que estendeu aos “niveladores” e “cavadores” os privilégios da aristocracia proprietária.
- (C) pelo confronto entre o absolutismo da dinastia Stuart e as ideias do Parlamento, concluído com a execução de Henrique VIII.
- (D) pela aproximação econômica entre a burguesia comercial-manufatureira e a nobreza dos cercamentos configurada na Revolução Gloriosa.

32- Para que ocorresse a Revolução Industrial na Inglaterra (e não em outro país), muitos fatores de ordem política, econômica e social tiveram que ocorrer. Entre esses fatores, podemos apontar:

- (A) os cercamentos dos campos e a migração em massa dos camponeses para os centros urbanos.
- (B) a mecanização da agricultura e permanência dos camponeses em suas terras de origem.
- (C) a socialização dos meios de produção na zona rural inglesa.
- (D) a queda do regime parlamentarista britânico.

33- Analise o diálogo:

Robespierre – *Que se passa por aqui?*

III Cidadão – *Que pode se passar? Passa-se que aquelas poucas gotas de sangue de agosto e setembro não deram para as bochechas do povo ficarem coradas. A guilhotina anda muito devagar. Precisamos de um bom aguaceiro!*

I Cidadão – *Nossas mulheres e filhos bradam por pão; queremos cevá-los com carne da aristocracia. Vamos! Mata os que não têm casaco esburacado! Todos- Mata! Mata!*

(BÜCHNER, Georg. *A Morte de Danton. Quadros dramáticos da época do Terror na França*. Trad. Mario da Silva, Clássicos de Bolso, Ed. Tecnoprint S.A. s/d)



O drama, escrito entre 1834/35, retrata o momento da Revolução Francesa em que os jacobinos estão no poder, tentando varrer da França os "traidores" da Revolução. Sobre o período retratado, podemos afirmar que:

- (A) foi o momento mais radical do processo revolucionário e teve ampla participação popular.
- (B) garantiu a permanência da alta burguesia (gironde) e da nobreza em aliança pela defesa da revolução.
- (C) preservou os direitos feudais e garantiu os privilégios da nobreza francesa conciliados com os avanços burgueses.
- (D) conservou uma Constituição de feição liberal e defendeu o voto censitário, garantindo participação política da burguesia.

34- Sobre o processo de Independência deflagrado no Brasil em 1822, que implementou o Primeiro Reinado, é possível dizer que:

- (A) Dom Pedro antecipou-se à estratégia de seu irmão, D. Miguel, que também queria ser imperador do Brasil.
- (B) foi um processo deflagrado no Brasil após a morte de D. João VI.
- (C) foi um reflexo da Revolução Liberal do Porto (1820), que exigiu o retorno de D. João VI para Portugal.
- (D) foi um processo articulado por Napoleão Bonaparte, que fugiu da ilha de Santa Helena para o Brasil em 1819.

35- “Os motivos internos do despotismo esclarecido estavam na emergência de novas forças sociais que se impunham com valores próprios e cada vez mais conscientes de sua importância.” – Mendes Jr., Roncari, Maranhão. Assinale a afirmativa **INCORRETA** sobre as tentativas de modernização do absolutismo português.

- (A) Apesar do incentivo às culturas de exportação e da criação de companhias monopolistas para o Norte, a extinção do Estado do Maranhão e Grão-Pará e a localização da capital do Brasil no Rio de Janeiro refletiram o maior interesse pombalino pela mineração e pela pecuária do Extremo Sul.
- (B) Antes de Pombal, a modernização da tecelagem portuguesa visava reduzir a subordinação econômica à Inglaterra, mas foi frustrada com o Tratado de Methuen, em 1703, aumentando a dependência.
- (C) O reforço do absolutismo no plano econômico resultou na criação de companhias de comércio, como a do Grão-Pará e Maranhão, restringindo a já então pequena liberdade comercial.
- (D) A essência da política pombalina consistia na aplicação rigorosa de princípios iluministas e fisiocráticos, que o caracterizaram como déspota esclarecido.



LÍNGUA INGLESA

Text comprehension: O texto servirá para responder as questões 36 e 37.

Daniel and Danielle are Brazilian Twins. Both are guests at a five-star international hotel. This is their first breakfast over there. They are serving themselves at the hotel self-service restaurant, but there is a waiter around.

(...)

Danielle: - can we help ourselves to everything here?

Waiter: - sure! Be my guests! Today and every day.

Danielle: - Hey, Daniel! What's that woman eating? It's not an orange, is it?

Daniel: - No, it's a grapefruit. It has a sour taste.

Danielle: - Look at what those men are eating! Lots of bacon and fried eggs!

Daniel: - Some people like this food for their breakfast.

Daniella: Look, Daniel! That woman is putting honey and sweetener in her coffee!

Daniel: - Come on, Danielle! Let the guests eat what they want. Mind yourself!

Daniella: - Ok, let's eat!

English in Formation. (Modificado). 2010. 8º ano

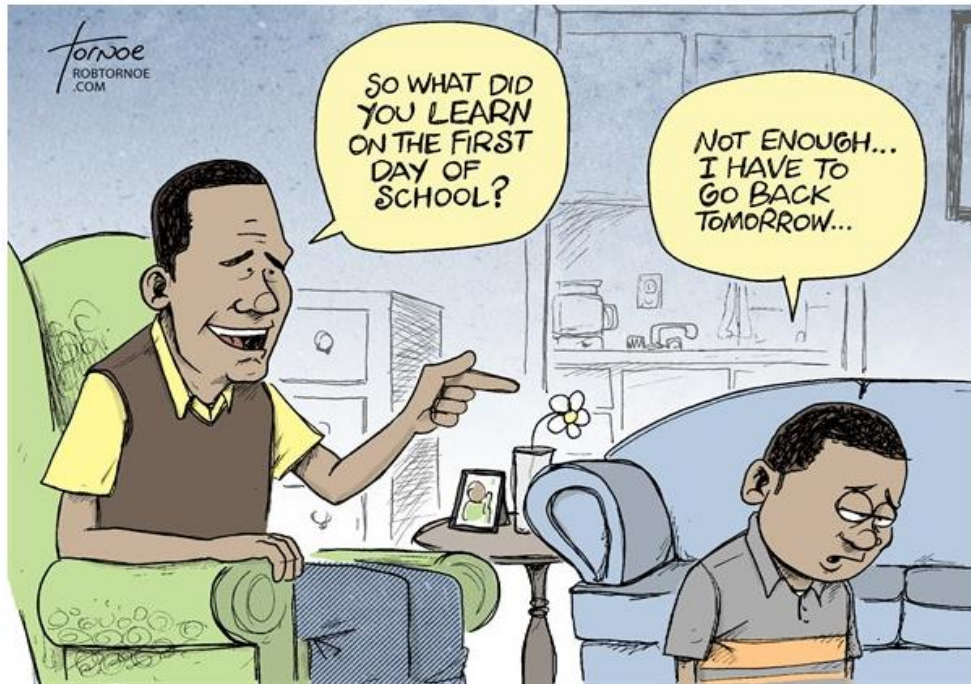
36- A cena descrita pelo texto se passa em:

- (A) Um restaurante de um hotel internacional de cinco estrelas.
- (B) Em um restaurante brasileiro de cinco estrelas.
- (C) Em uma feira de comida internacional onde dois brasileiros participam.
- (D) Todas as alternativas acima estão incorretas.

37- O que causa estranheza à personagem Danielle?

- (A) O ambiente ser muito requintado e elegante.
- (B) Os hábitos alimentares das pessoas no restaurante.
- (C) A roupa do garçom do estabelecimento.
- (D) O comportamento do seu irmão Daniel diante daquela situação constrangedora.

38- Observe o cartoon abaixo:



Em qual tempo verbal está a pergunta “what did you learn on the first day of school?” e por quê?

- (A) No simple present, justificado pela presença do verbo neste tempo.
- (B) no simple present, justificado pela presença do auxiliar did.
- (C) No simple future, visto que a pergunta é sobre o que o garoto aprenderá na escola.
- (D) No simple past, pois o auxiliar did pertence a este tempo verbal na língua inglesa.

39- Utilizando o verbo to be no simple present, simple past e simple future, a frase abaixo ficará correta em:

I _____ (to be) a famous actor in Hollywood.

- (A) is, did be, will be.
- (B) are, was, will am.
- (C) am, was, will be.
- (D) be, did be, will be.

40- Assinale a alternativa em que as preposições são usadas adequadamente de acordo com as figuras.



- (A) Among, by, on, to.
(B) Between, on, by, from.
(C) Opposite, by, between, at.
(D) In front of, in, in, at.

PRODUÇÃO TEXTUAL

ORIENTAÇÕES E CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

Ao redigir sua resposta, use caneta esferográfica azul ou preta, escreva com letra legível, identifique-se apenas no local indicado, use o nome sugerido no comando da questão para assinar seu texto, use as informações presentes na prova, sem, no entanto, copiar trechos desta avaliação, e não faça desenhos e/ou marcas na Folha de Resposta da questão discursiva.

Será penalizado o candidato que, em sua produção textual, desrespeitar os direitos humanos.

Lembre-se de que seu texto será avaliado, levando-se em consideração os seguintes critérios:

- produção do gênero textual proposto no comando da questão;
- uso da variedade linguística adequada ao gênero textual solicitado;
- abordagem do tema proposto no comando da questão;
- uso adequado de elementos responsáveis pela textualidade (coesão, coerência, informatividade e progressão).

Com base nos textos desta prova e em seu conhecimento prévio, redija um **Artigo de Opinião** sobre o tema: **As Políticas de prevenção contra o abuso sexual de Crianças e Adolescentes**. Assuma um posicionamento em relação ao tema proposto, desenvolva argumentos para sustentar seu ponto de vista e apresente uma conclusão. Por fim, escreva um título original para seu texto e assine-o com o pseudônimo **“O Solar.”**

TEXTO I

A data 18 de Maio foi instituída como o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. O assunto, que normalmente desperta repulsa e emoções intensas, merece atenção para que seja adquirida a conscientização necessária para o combate deste tipo de violência, prevenindo vidas, zelando pelo desenvolvimento e proteção das crianças e adolescentes, e responsabilizando os autores da violência.

Infelizmente, a violência que pode se tornar um marco impeditivo no desenvolvimento é mais frequente do que as pessoas imaginam. No Brasil, dados mostram que a cada hora, três crianças são vítimas de abuso, representando que 70% dos estupros ocorrem com menores de idade.

Disponível em: <http://www.sbponline.org.br/2017/05/vamos-combater-o-abuso-sexual-de-criancas-e-adolescentes>

(Adaptado).

TEXTO II

A violência sexual contra crianças e adolescentes apresenta causas múltiplas e complexas. Ela está relacionada com questões sociais, econômicas e culturais e deve ser analisada com cuidado e critério levando em conta as diferentes variáveis para o abuso e a exploração sexual. Além das causas diversas, existem também contextos em que o problema se insere que podem agravá-lo ou dificultar o seu enfrentamento.

Disponível em: <http://www.childhood.org.br/causas-da-violencia-sexual-contra-criancas-e-adolescentes> (Adaptado).

TEXTO III



