

# PROCESSO SELETIVO PARA BOLSAS DE ESTUDO SOCIEDADE EDUCADORA SÃO FRANCISCO

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta, feita em material transparente.
2. Escreva seu nome completo no local indicado nesta página.
3. Escreva no local indicado na FOLHA DE RESPOSTAS a cor do seu CADERNO DE QUESTÕES.
4. Este CADERNO DE QUESTÕES contém 40 questões (10 de Língua Portuguesa, 10 de Matemática, 05 de ciências, 05 de História, 05 de Geografia e 05 de Língua Inglesa) numeradas de 01 a 40 e a Proposta de Redação.
5. Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu CADERNO DE QUESTÕES estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
6. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 4 opções (a, b, c, d). Apenas uma corresponde corretamente à questão.
7. O tempo disponível para estas provas é de quatro horas.
8. Reserve um tempo para marcar seu FOLHA DE RESPOSTAS. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
9. Somente serão corrigidas redações transcritas na FOLHA DE REDAÇÃO.
10. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue este CADERNO DE QUESTÕES e o FOLHA DE RESPOSTAS e FOLHA DE REDAÇÃO.
11. Você poderá deixar o local de prova somente após decorrida uma hora do início da aplicação e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES ao deixar em definitivo a sala de prova após decorridas duas horas do início da aplicação.



# PROCESSO SELETIVO



SOCIEDADE EDUCADORA  
**SÃO FRANCISCO**  
*a melhor educação*

NOME DO CANDIDATO:

PARA BOLSAS DO 8º ANO | 2021

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto 1

#### Os principais desafios da educação inclusiva no Brasil.

Vivemos em uma era na qual muito se fala sobre o respeito à diversidade. Nesse sentido, cada vez mais são promovidas as liberdades para que cada pessoa possa ser quem ela realmente é, sem se preocupar com rótulos ou imposições. É em meio a esse cenário que ascende a educação inclusiva.

É errado pensar que a educação inclusiva se resume a aceitar pessoas com deficiência em escolas e universidades. É preciso ter um pensamento mais amplo e verificar como esses indivíduos vivenciarão as rotinas e tirarão proveito das instituições de ensino.

- **O que é a educação inclusiva?**

Podemos definir a educação inclusiva como aquela que aceita e possibilita aos alunos a presença e permanência de todas as pessoas em uma instituição de ensino, sem distinção. Entende-se que todos têm o direito de conhecer as ciências e a cultura, desenvolver novas habilidades sociais e profissionais, garantindo assim um bom desenvolvimento intelectual e aumentando as chances no mercado de trabalho.

- Quais são os principais direitos previstos na legislação?

Na legislação brasileira existe uma lei que garante o acesso das pessoas com deficiência às universidades. Trata-se da Lei nº 10.098, que está em vigor desde o ano 2000. Essa lei é bastante ampla e traz regulamentações para questões como a garantia de acessibilidade em todas as áreas da instituição de ensino, a fim de superar barreiras urbanísticas, arquitetônicas e de transporte. Também faz parte da legislação as chamadas barreiras nas comunicações e na informação, de modo que os professores e funcionários das escolas e universidades tenham o preparo necessário para lidar com pessoas com deficiência em sala de aula.

- Por que a educação inclusiva é tão importante e como a sociedade pode se preparar nesse sentido?

A educação inclusiva é importante para que todos tenham acesso aos bancos escolares em seus mais diversos níveis. De nada adianta uma pessoa com deficiência ou mobilidade reduzida ter educação nos níveis fundamental e médio, se depois não puder acessar a educação superior, fazendo cursos técnicos e graduações em faculdades.

A ideia é que todos sejam tratados com igualdade e tenham as mesmas condições e estímulos para o aprendizado. Assim, poderemos ter uma sociedade mais desenvolvida, dar mais autonomia às pessoas com deficiência e garantir que eles possam brigar de igual para igual em uma vaga no mercado de trabalho, por exemplo.

As leis que garantem a educação inclusiva são importantes, mas elas não devem ficar apenas no papel. É preciso conscientizar toda população sobre a relevância desse debate e promover a inclusão, tornando-a algo enraizado culturalmente na sociedade, para que as diferenças sejam sempre respeitadas.

## Texto 2



- 1- O objetivo principal do primeiro e segundo parágrafo do TEXTO 1 é
- Analisar a problemática focalizada no texto.
  - Introduzir a problemática a ser discutida no texto.
  - Mostrar os dados referentes à educação inclusiva.
  - Explicar como o a educação inclusiva ocorre no Brasil.

Considere o trecho a seguir para responder às questões de 2 e 3.

A educação inclusiva é importante para que todos tenham acesso aos bancos escolares em seus mais diversos níveis.

- 2- Podemos afirmar que no trecho em análise possui sujeito
- Simples, pois possui como núcleo o vocábulo educação.
  - Desinencial, pois o núcleo do sujeito não vem expresso na oração, mas conseguimos identifica-lo pela terminação verbal.
  - Indeterminado, tendo em vista que o núcleo do sujeito não vem expresso na oração e não conseguimos identifica-lo pela terminação verbal.
  - Composto, sendo identificado como núcleos os vocábulos educação e inclusiva.
- 3- Sobre o sintagma IMPORTANTE em uso no trecho em análise, podemos concluir que
- É um predicativo do sujeito, pois identificamos a presença de um predicado verbo-nominal.
  - É um adjetivo, pois apenas caracteriza a palavra inclusiva.
  - É um predicativo do sujeito, pois caracteriza a palavra educação numa sentença onde ocorre um predicado nominal.
  - É um adjetivo, pois caracteriza a palavra educação numa sentença onde ocorre um predicado verbal.
- 4- No trecho "A ideia é que todos sejam tratados com igualdade" identificamos a presença de um predicado classificado como
- Nominal
  - Verbal
  - Verbo-nominal
  - Não possui classificação definida.

- 5- Analise o trecho “É preciso conscientizar toda população sobre a relevância desse debate”. A preposição em destaque no trecho expressa um valor semântico de
- Companhia.
  - Assunto.
  - Modo.
  - Finalidade.
- 6- No trecho “Na legislação brasileira existe uma lei”, o verbo em destaque no trecho classifica-se como
- Intransitivo.
  - Transitivo direto.
  - Transitivo indireto.
  - Transitivo direto e indireto.
- 7- De acordo com a intenção comunicativa, o TEXTO 1 é
- Uma notícia em que predomina a descrição.
  - Um artigo informativo em que predomina a exposição.
  - Uma notícia em que predomina a narrativa.
  - Um artigo informativo em que predomina a argumentação.
- 8- Quanto ao gênero, o Texto 2 se configura como
- Tirinha.
  - História em quadrinhos.
  - Cartum.
  - Charge.
- 9- Sobre o texto verbal “só a educação produz cidadania” existente no Texto 2 pode-se afirmar
- É definido como uma frase, tendo em vista que não possui sentido completo.
  - É definido como apenas oração, pois possui um verbo.
  - É definido como período composto, pois existe a presença de diversos verbos.
  - É definido como frase e oração, pois possui transmite uma informação e contém um verbo.
- 10- No trecho “umentando as chances no mercado de trabalho” o verbo em destaque se define quanto a sua forma nominal como
- Particípio.
  - Gerúndio.
  - Infinitivo.
  - Não possui forma nominal definida.

## MATEMÁTICA

11. De quantas maneiras diferentes podemos distribuir 100 balas em pacotes que tenham a mesma quantidade?



a)3

b)4

c)5

d)6

12. Leia o pequeno parágrafo a seguir:

“Que a Copa do Mundo de 2014 foi no Brasil, todos sabem.

Mas poucos têm conhecimento de algo que poderá mudar a história do futebol a partir deste Mundial: a construção de estádios ecológicos, as chamadas eco arenas (construções realizadas de forma a causar o menor impacto ambiental possível).

Vai ser esta a identidade adotada pelos arquitetos da Copa - 14, que terá, como um dos principais enfoques, o desenvolvimento com respeito ao meio ambiente.”

Marque a afirmativa CORRETA relativa ao ano citado no texto anterior, sabendo que o ano bissexto tem 366 dias e acontece a cada 4 anos.

a) 2014 é bissexto, porque o número que o representa é um número divisível por dois.

b) 2014 é bissexto, porque o número que o representa é um número divisível por seis.

c) 2014 não é bissexto, porque o número que o representa não é um número divisível por quatro.

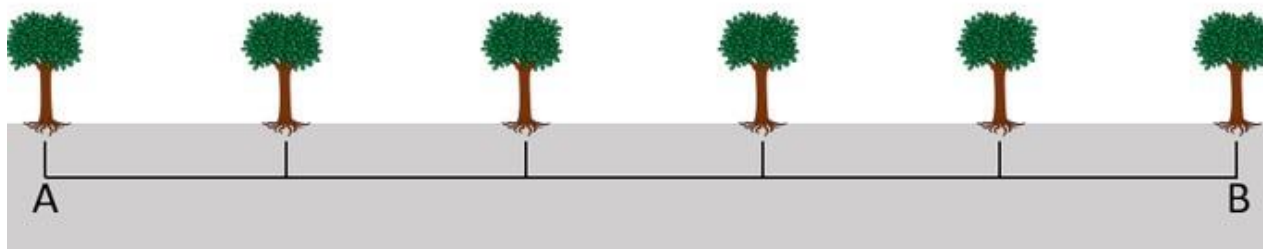
d) 2014 não é bissexto, porque o número que o representa não é um número divisível por seis.

13. Carlos fez uma viagem de 1.210 km, sendo  $\frac{7}{11}$  de aeroplano;  $\frac{2}{5}$  do resto, de trem,  $\frac{3}{8}$  do novo resto, de automóvel e os demais quilômetros, a cavalo. Calcule quantos quilômetros Carlos percorreu a cavalo.



- a) 165 Km
- b) 234 Km
- c) 138 Km
- d) 232 Km

14. As árvores de um parque estão dispostas de tal maneira que se construíssemos uma linha entre a primeira árvore (a) de um trecho e a última árvore (b) conseguiríamos visualizar que elas estão situadas à mesma distância uma das outras.



De acordo com a imagem acima, que fração que representa a distância entre a primeira e a segunda árvore?

- a)  $1/6$
- b)  $2/6$
- c)  $1/5$
- d)  $2/5$

15. Um negociante comprou 135 bois a R\$ 960,00 por cabeça. Como pagou a vista, fizeram-lhe um desconto de 8%. Morreram 22 bois, e os restantes foram vendidos a R\$ 1.150,00 cada um. O negociante saiu com lucro ou prejuízo nesta negociação? De quanto?



- a) Lucro de R\$ 2500,00
- b) Prejuízo de R\$ 3600,00
- c) Prejuízo de R\$ 1071,80
- d) Lucro de R\$ de 1071,80

16. Uma pessoa foi à feira com R\$ 100,00, pagou R\$ 12,00 em um 1 quilo de farinha de mandioca, comprou duas dúzia de bananas, sendo que a dúzia da banana custava R\$ 8,50. Na volta para casa ela entrou em um mercado e pegou 2 kg de açúcar gastando mais R\$ 5,00. Quando chegou em casa ela contou o dinheiro dos trocos recebidos, qual foi o total da soma dos trocos recebidos?



- a) R\$ 60,00
- b) R\$ 66,00
- c) R\$ 68,00
- d) R\$ 62,50

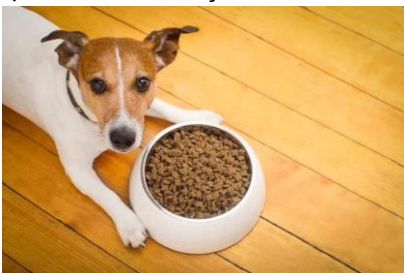
17. A expressão numérica  $(-5 + 2)^2 \div (-9) - [\sqrt{4} \cdot (-4 - 2) - (-1)^3 \cdot (-5 + 8)]$ . Tem como resultado?

- a) +8
- b) - 8
- c) +10
- d) -12

18. Pedro e Paula são irmãos. Pedro tem 8 anos e a irmã é 2 anos mais velha que ele. Somando-se a idade dos dois e dobrando o resultado, tem-se a idade da mãe deles. Quantos anos a mãe deles tem?

- a) 35 anos
- b) 36 anos
- c) 37 anos
- d) 38 anos

19. Para alimentar o seu cão, uma pessoa gasta 10 kg de ração a cada 15 dias. Qual a quantidade total de ração aproximada consumida por semana, considerando que por dia é sempre colocada a mesma quantidade de ração?



- a) 5,6 Kg
- b) 7,4 Kg
- c) 4,7 Kg
- d) 3,5 Kg

20. Em 8 horas, 20 caminhões descarregam  $160 \text{ m}^3$  de areia. Em 5 horas, quantos caminhões serão necessários para descarregar  $125 \text{ m}^3$ ?





- a) 22 caminhões
- b) 23 caminhões
- c) 24 caminhões
- d) 25 caminhões

## CIÊNCIAS

21. Os peixes são animais:

- a) que mantem a temperatura constante.
- b) com esqueleto ósseo e cartilaginoso.
- c) com respiração pulmonar.
- d) com circulação aberta

22. Sabemos que os vegetais podem ser classificados em alguns grupos básicos, que se distinguem pela ausência e presença de algumas características, tais como flores e vasos condutores. Entre as alternativas a seguir, marque aquela que indica o único grupo que não possui vasos condutores de seiva.

- a) Briófitas.
- b) Pteridófitas.
- c) Gimnospermas.
- d) Angiospermas.

23. Quando falamos de uma planta que apresenta tecido vascular, não possui ovário, não produz sementes e tem como geração dominante a esporofítica, estamos nos referindo a uma:

- a) Angiosperma.
- b) Gimnosperma.
- c) Pteridófita.
- d) Briófitas.

24. No curso evolutivo, os primeiros vertebrados a conquistar efetivamente o ambiente terrestre foram:

- a) anfíbios.
- b) répteis.
- c) aves.
- d) mamíferos.

25. Os vertebrados são animais que possuem coluna vertebral. Apesar de representarem apenas cerca de 1% do Reino Animal, eles são os seres vivos que mais conhecemos.

Com base nas informações existentes sobre os grupos de vertebrados, marque a alternativa que julgar CORRETA:

- a) As aves são os vertebrados que apresentam penas e, por isso, são os únicos vertebrados capazes de voar.



- b) Os répteis são vertebrados que dependem da água para a deposição de seus ovos.
- c) Os anfíbios vivem tanto no ambiente terrestre como no aquático, mas são independentes da água, utilizando este ambiente somente para resfriar o corpo.
- d) Os mamíferos são os vertebrados que apresentam entre outras características, glândulas mamárias e pelos.

## HISTÓRIA

26. "Para o conjunto da economia europeia, no século XVI, caracterizada pela produção em crescimento e pelo grande aumento das transações mercantis, ao lado de um novo crescimento de sua população, o efeito mais importante dos grandes descobrimentos foi à alta geral dos preços..."

O efeito a que o texto se refere foi provocado:

- a) Pelo grande afluxo de metais preciosos.
- b) Pela ampliação das áreas de produção agrícola.
- c) Pela redução do consumo de produtos manufaturados.
- d) Pela descoberta de novas rotas comerciais no Oriente.

27. Leia este trecho, em que se faz referência à construção do mundo moderno:

"... os modernos são os primeiros a demonstrar que o conhecimento verdadeiro só pode nascer do trabalho interior realizado pela razão, graças a seu próprio esforço, sem aceitar dogmas religiosos, preconceitos sociais, censuras políticas e os dados imediatos fornecidos pelos sentidos". (CHAUÍ, Marilena. "Primeira filosofia". 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. p. 80.).

A leitura do trecho nos permite identificar características do Renascimento. Assinale a afirmativa que contém essas características.

- a) Nova postura com relação ao conhecimento, a qual transforma o modo de entendimento do mundo e do próprio homem.
- b) Ruptura com as concepções antropocêntricas, a qual modifica as relações hierárquicas senhoriais.
- c) Ruptura com o mundo antigo, a qual caracteriza um distanciamento do homem face aos diversos movimentos religiosos.
- d) Adaptações do pensamento contemplativo, as quais reafirmam a primazia do conhecimento da natureza em relação ao homem.

28. Como podemos conceituar o movimento que ficou conhecido como Revolução Renascentista:



- a) O renascimento foi uma revolução cultural que não influenciou as artes, a cultura e a filosofia.
- b) O renascimento foi um movimento nacional que se restringiu a península itálica.
- c) O renascimento se caracteriza por ser financiado pelos mecenas.
- d) O renascimento foi uma revolução cultural que teve início na península itálica, esse movimento influenciou as artes, a ciências e a filosofia.

29. O Rei Henrique VIII, aclamado defensor da fé pela Igreja Católica, rompeu com o Papa Clemente VII em 1534, por:

- a) opor-se ao Ato de Supremacia que submetia a Igreja Anglicana à autoridade do Papa.
- b) rever todos os dogmas da Igreja Católica, incluindo a indissolubilidade do sagrado matrimônio, através do Ato dos Seis Artigos.
- c) aceitar as 95 teses de Martinho Lutero, que denunciavam as irregularidades da Igreja Católica.
- d) ambicionar assumir as terras e as riquezas da Igreja Católica e enfraquecer sua influência na Inglaterra.

30. Nos primórdios do sistema colonial, as concessões de terras efetuadas pela metrópole portuguesa pretendiam tanto a ocupação e o povoamento como a organização da produção do açúcar, com fins comerciais.



Identifique a alternativa correta sobre as medidas que a Coroa portuguesa adotou para atingir esses objetivos.

- a) Dividiu o território em capitanias hereditárias, cedidas aos donatários, que, por sua vez, distribuíram as terras em sesmarias a homens de posses que as demandaram.
- b) Vendeu as terras brasileiras a senhores de engenho já experientes, que garantiram uma produção crescente de açúcar.
- c) Dividiu o território em governações vitalícias, cujos governadores distribuíram a terra entre os colonos portugueses.
- d) Armou fortemente os colonos para que pudessem defender o território e regulamentou um uso equânime e igualitário da terra entre colonos e índios aliados.

## GEOGRAFIA

31. Sobre as características da hidrografia brasileira, são feitas as seguintes afirmações:

- I. Considerando-se os rios de maior porte, só é encontrado regime temporário no sertão nordestino, onde o clima é semiárido, no restante do país, os grandes rios são perenes.

II. Predominam os rios de planalto em áreas de elevado índice pluviométrico. A existência de muitos desníveis no relevo e o grande volume de água possibilitam a produção de hidroeletricidade.

III. Na região Amazônica, os rios são muito utilizados como vias de transporte, e o potencial hidrelétrico são amplamente aproveitados.

Está **correto** o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.

32. Observe a imagem a seguir:



A fisionomia retratada na foto acima é naturalmente típica de:

- a) regiões de planície, por estar em um relevo aplainado que não propicia o escoamento em velocidade dos cursos d'água, resultando na formação de meandros.
- b) regiões de planalto, pois se manifesta em superfícies onduladas geralmente delimitadas por escarpas, o que se percebe pelas oscilações existentes no leito do rio.
- c) regiões de planície, por se tratar de uma bacia de drenagem composta por uma floresta densa, o que só acontece nesse tipo de relevo.
- d) regiões de planalto, uma vez que os processos erosivos são favorecidos pela velocidade de vazão do rio.

*Willhelm Köppen (1846-1940), climatologista russo naturalizado alemão, foi o primeiro pesquisador a mapear todas as regiões climáticas do mundo e suas variações ao longo do ano, sendo considerado precursor da Meteorologia moderna [...].*

MARTINS, D. et al. *Geografia sociedade e cotidiano: fundamentos*. Volume 01, 3ª ed. São Paulo: escala educacional, 2013. p.134.

33. Assinale, entre as alternativas a seguir, a que não apresenta um dos tipos climáticos do planeta de acordo com a classificação de Köppen:

- a) Equatorial.
- b) Desértico.
- c) Subtropical.
- d) Litorâneo.

34. Vegetação típica de regiões costeiras, sendo uma área de encontro das águas do mar com as águas doces dos rios. A principal espécie encontrada nesse bioma é o caranguejo. Essas características são do:

- a) Cerrado.
- b) Mata de Cocais.

- c) Mangue.
- d) Caatinga.

35. Ao proporem para o Brasil, em 1999, uma regionalização baseada na disseminação do Meio Técnico-Científico-Informacional Milton Santos e Maria Laura Silveira identificaram uma região como Região Concentrada.

Essa região compreende:

- a) Somente a Região Sudeste do IBGE.
- b) As unidades políticas que formam o Centro-Sul conforme Pedro Pinchas.
- c) As regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste do IBGE.
- d) Todos os estados da Região Sudeste e Sul do IBGE

## LÍNGUA INGLESA

O texto abaixo é referente às questões 36, 37 e 38

**Alexia:** Hey, Carla. Hello!

**Carla:** Hi, Alexia! What's up?

**Alexia:** What is Marta doing?

**Carla:** Marta is practicing exercises in the park right now.

**Alexia:** Really? Marta usually practices exercises in the gym next to the bakery.

**Carla:** Yes, but today she wanted to go somewhere else

gym: academia

somewhere else: em um outro lugar



36. Assinale a alternativa correta sobre o diálogo abaixo

- a) A segunda fala de Alexia consiste em uma frase no Simple Present. Nela, Alexia quer saber o que Marta está fazendo naquele momento.
- b) A segunda fala de Carla consiste em uma frase no Present Continuous. Nela, Carla informa uma ação que Marta está fazendo naquele momento.
- c) A segunda fala de Alexia consiste em uma frase no Present Continuous. Nela, Alexia quer saber o que Marta faz no seu dia-a-dia.
- d) A segunda fala de Carla consiste em uma frase no Simple Present. Nela, Carla informa uma ação que Marta faz no seu dia-a-dia.

37. Assinale a alternativa correta sobre Marta

- a) De acordo com Alexia, Marta nunca pratica exercícios na academia.
- b) De acordo com Alexia, Marta as vezes pratica exercícios na academia.
- c) De acordo com Alexia, Marta geralmente pratica exercícios na academia.
- d) De acordo com Alexia, Marta raramente pratica exercícios na academia.

38. Assinale a alternativa que poderia substituir a pergunta na segunda fala de Alexia sem causar grandes alterações no sentido do texto, com base na resposta dada por Carla.

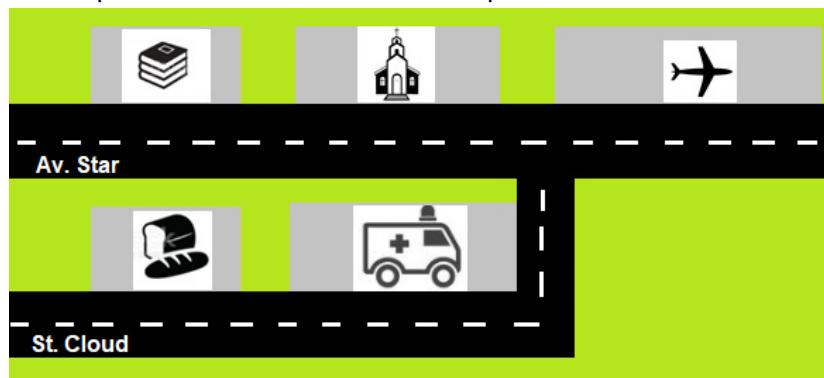
- a) "Where is Marta practicing exercises?"
- b) "When does Marta practice exercises?"
- c) "How does Marta practice exercises?"
- d) "What exercises is Marta practicing?"

39. Observe os itens e escolha a alternativa que preenche as lacunas corretamente.

- I. My friend Carlos \_\_\_\_\_ soccer everyday in the afternoo.
- II. We \_\_\_\_\_ about Brazilian folklore in our Portuguese class.
- III. She \_\_\_\_\_ animation movies with her daughter on the weekends.
- IV. \_\_\_\_\_ really need to go there?
- V. The singers \_\_\_\_\_ to sing until 9:00 p.m

- a) I. play II. read III. watchies IV. Do Pedro V. doesn't start
- b) I. play II. reads III. watches IV. Does you V. don't starts
- c) I. plays II. reads III. watchies IV. Does Pedro V. doesn't starts
- d) I. plays II. read III. watches IV. Do you V. don't start

40. Assinale a alternativa que descreve corretamente o mapa



- a) The church is on Star Avenue between the airport and the library. The hospital is on the corner of Cloud Street next to the bakery.
- b) The drugstore is on Star Avenue between the airport and the church. The hospital is on the corner of Cloud Street next to the bakery.
- c) The church is on Star Avenue behind the drugstore and the library. The bakery is on the corner of Cloud Street next to the hospital.
- d) The drugstore is on Star Avenue behind the church and the library. The bakery is on the corner of Cloud Street next to the hospital.



## REDAÇÃO

### TEXTO I

A nova legislação, chamada de Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, garante condições de acesso à educação e saúde e estabelece punições para atitudes discriminatórias contra essa parcela da população.

Hoje no Brasil existem 45 milhões de pessoas com algum tipo de deficiência. A lei foi sancionada pelo governo federal em julho e passa a valer somente agora, 180 dias após sua publicação no Diário Oficial da União.

Um dos avanços trazidos pela lei foi a proibição da cobrança de valores adicionais em matrículas e mensalidades de instituições de ensino privadas. O fim da chamada taxa extra, cobrada apenas de alunos com deficiência, era uma demanda de entidades que lutam pelos direitos das pessoas com deficiência.

Quem impedir ou dificultar o ingresso da pessoa com de multa. A mesma punição se aplica a quem negar emprego, recusar assistência médico-hospitalar ou outros direitos a alguém, em razão de sua deficiência.

Disponível em: <<http://exame.abril.com.br/brasil/noticias/estatuto-da-pessoa-com-deficiencia-entra-hoje>> Acesso em 20 jul 2016.

### TEXTO II



Fonte: <http://3.bp.blogspot.com/professor+despreparado+para+educa%>

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “**A REALIDADE DA ESCOLA INCLUSIVA NO BRASIL**”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa do seu ponto de vista.

Lembre-se de que seu texto será avaliado, levando-se em consideração os seguintes critérios:

- produção do gênero textual proposto no comando da questão;
- uso da variedade linguística adequada à situação de comunicação proposta;
- abordagem do tema proposto no comando da questão;
- uso adequado de elementos responsáveis pela textualidade (coesão, coerência, informatividade e progressão);
- coerência entre o ponto de vista defendido e os argumentos apresentados.

Você será penalizado em até 01 (um) ponto se, em sua produção textual, desrespeitar os direitos humanos. Sua produção só será corrigida se tiver mais de 15 (quinze) linhas autorais.

