

# PRO SESF



## 2023

## Para Bolsas do 8º Ano

### Leia atentamente as instruções seguintes:

1. Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta, feita em material transparente.
2. Escreva seu nome completo no local indicado nesta página.
3. Escreva no local indicado na FOLHA DE RESPOSTAS a cor do seu CADERNO DE QUESTÕES.
4. Este CADERNO DE QUESTÕES contém 40 questões (10 de Língua Portuguesa, 10 de Matemática, 05 de ciências, 05 de História, 05 de Geografia e 05 de Língua Inglesa) numeradas de 01 a 40 e a Proposta de Redação.
5. Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu CADERNO DE QUESTÕES estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
6. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 4 opções (a, b, c, d). Apenas uma corresponde corretamente à questão.
7. O tempo disponível para estas provas é de quatro horas.
8. Reserve um tempo para marcar seu FOLHA DE RESPOSTAS. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
9. Somente serão corrigidas redações transcritas na FOLHA DE REDAÇÃO.
10. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue este CADERNO DE QUESTÕES e o FOLHA DE RESPOSTAS e FOLHA DE REDAÇÃO.
11. Você poderá deixar o local de prova somente após decorrida uma hora do início da aplicação e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES ao deixar em definitivo a sala de prova após decorridas duas horas do início da aplicação.

<b>Nome do aluno</b>	
----------------------	--

TEXTO 1

**A INCERTEZA DA OPINIÃO EM ÉPOCA DE PANDEMIA**

Por Elis Radman (Mestra em ciência política pela UFRGS)

É difícil para as pessoas responderem pesquisas de opinião que tratam sobre a Covid-19. E esse dilema está associado à dicotomia entre o que aparece na televisão e a realidade em que se vive, o cotidiano de cada cidade. A maioria da população afirma que está preocupada e bem informada sobre o Coronavírus. Na prática, afirmam que “não aguentam mais” receber mensagens sobre a Covid-19 pelo WhatsApp ou assistir às notícias pelos meios de comunicação, em especial, pelos telejornais. É como se assistissem a uma novela onde o vilão não para de fazer maldade.

E esse sentimento ocorre porque há muita incerteza e dúvidas. De um lado, se vê as estatísticas das mortes, as notícias sobre enterros em massa, hospitais entrando em colapso e os tristes depoimentos de quem perdeu um familiar. De outro lado, se sai à rua com a sensação de que não há perigo eminente. Tem-se a percepção de que a vida irá voltar ao normal e, inclusive, há quem acredite que o isolamento foi um exagero.

Quando o tema avaliado questiona o isolamento social, há mais dúvidas. Metade dos gaúchos é favorável ao isolamento e a outra metade é contra. Mas essa avaliação não está associada apenas a uma posição, a uma opinião. Ela é resultado de uma necessidade básica de sobrevivência, que tem como base a ideia de que a economia é mais importante do que a defesa de “uma ciência que parece não entender a realidade das pessoas”.

Os que concordam com o isolamento, são aqueles que tem renda fixa, maior grau de escolaridade e condições de executar as suas tarefas remotamente. A grande maioria, que se mostra contra o isolamento social, vive o dilema de manter seu empreendimento, de lutar pelo seu negócio, de garantir o seu emprego ou até mesmo de tentar sobreviver como trabalhador autônomo ou informal. São pessoas que não sabem como irão pagar as contas que chegam ou como irão alimentar sua família. Muitas pessoas que têm essa opinião estão nas filas do auxílio emergencial, sendo que alguns continuam invisíveis ao sistema de proteção social (não tendo nem CPF).

Quem é contra o isolamento pela necessidade de subsistência básica afirma que “se o vírus não matar, a fome irá matar”. A maior parte dessas pessoas tendem a apoiar as indicações do Presidente, pedindo a retomada das atividades econômicas. É como se o ele entendesse a angústia dessas pessoas e as representasse. Quem está focado na necessidade econômica não acredita que haverá mortes e muitos indicam um culpado, seja um país ou até mesmo o sensacionalismo dos meios de comunicação.

As pessoas são movidas por expectativas ou dores. E nesse momento, muitos gaúchos se preocupam com a realidade econômica e a sua dor está associada à diminuição das perdas econômicas ou à necessidade de prover a alimentação de sua família. A realidade dá o passo para

a opinião e se alinha, naturalmente, a posições políticas que tratam a pandemia como uma crise qualquer. Essa instabilidade política na condução da pandemia pode transformar a dor daqueles que sofrem com as perdas ou as dificuldades econômicas em um luto pela morte de seus amigos e familiares.

Fonte: g1.globo.com (texto adaptado para uso nesta avaliação) Acesso em: 25/03/2021

## TEXTO 2



1. O TEXTO 1 é um artigo de opinião, isso se justifica porque a autora
  - a) Busca apresentar uma informação nova ao leitor.
  - b) Tenta entreter o leitor com informações pertinentes à literatura.
  - c) Busca narrar fatos ocorridos no cotidiano da população.
  - d) Expõe seu posicionamento sobre um determinado tema de interesse público.
  
2. Sobre a classificação do sujeito, estão corretas as informações:
  - I. O sujeito será determinado simples quando apresentar um único núcleo, ou seja, quando o sujeito for formado por uma única palavra principal.
  - II. O sujeito será determinado composto quando apresentar dois ou mais núcleos
  - III. *Nas orações em que o sujeito é determinado desinencial, não é possível identificá-lo, pois esse não existe.*
  - IV. É possível identificar o sujeito indeterminado por meio da análise do contexto da oração ou ainda através da desinência verbal.
  - V. Existem estruturas sintáticas capazes de indeterminar o sujeito: oração com verbo na 3ª pessoa do plural ou oração com verbo na 3ª pessoa do singular acrescido do pronome *se*.





12. No trecho “há quem acredite que o isolamento foi um exagero”, o verbo em destaque está no pretérito perfeito do indicativo porque se trata de
- Ação praticada no momento em que se fala.
  - Verdade geral, válida em qualquer tempo.
  - Ação passada que se entende como finalizada.
  - Ação praticada até o momento da declaração.
13. No trecho: “Essa instabilidade política na condução da pandemia pode transformar a dor daqueles que sofrem com as perdas ou as dificuldades econômicas em um luto pela morte de seus amigos e familiares.”. A palavra grifada pode ser substituída, sem alterar o sentido do texto, por
- Mutabilidade.
  - Consistência.
  - Coerência.
  - Segurança.
14. A principal finalidade do TEXTO 2 é
- Trazer uma reflexão.
  - Apresentar uma crítica
  - Provocar humor.
  - Expor uma informação.
15. Sobre a classificação do predicado, é incorreto afirmar:
- Quando o núcleo do predicado for um nome (adjetivo ou substantivo), ele será chamado de predicado nominal. O predicado nominal é composto por um verbo de ligação e um predicativo do sujeito.
  - Quando o núcleo do predicado for um verbo, esse predicado será chamado de predicado verbal.
  - O predicado verbo-nominal assim é chamado por ser resultado da união de um predicado verbal com um predicado nominal.
  - No predicado verbo-nominal, o núcleo nominal também poderá ser representado pelo predicativo do sujeito.
16. A charge contida no TEXTO 2 revela, sobretudo, que
- As pessoas estão com medo de serem assaltadas nas ruas.
  - O medo da contaminação é superior ao medo de armas.

- c) As mulheres estão sendo atacadas constantemente.
- d) Os doentes estão contaminando as pessoas nas ruas.

17. No TEXTO 2, é possível identificar uma linguagem coloquial, normalmente usada pelas pessoas em situações informais. A palavra usada pelo homem que na linguagem culta não está adequada é:

- a) “RÁPIDO”
- b) “DONA”
- c) “PASSA”
- d) “ESPIRRO”

18. A palavra utilizada pelo homem no TEXTO 2 que indica ideia condicional é:

- a) “SE”
- b) “BOLSA”
- c) “NÃO”
- d) “EU”

19. Leia as afirmações a seguir julgando-os em verdadeiro ou falso.

- I. (     ) Radical é a parte do verbo que contém a maior significação de um verbo.
- II. (     ) As desinências indicam a pessoa, o número, o tempo e o modo verbal.
- III. (     ) A vogal temática indica a conjugação a que o verbo pertence.

Podemos afirmar que a sequência correspondente é

- a) V- F- V
- b) F- V- F
- c) F- F- F
- d) V- V-V

20. A expressão da mulher no TEXTO 2 revela que ela está

- a) Inquieta.
- b) Aterrorizada.
- c) Indignada.
- d) Exultante.











Segundo o gráfico, qual o resultado do primeiro trimestre?

- a) R\$ 2 500,00
- b) R\$ -3 200,00
- c) R\$ -3 000,00
- d) R\$ 3 500,00

25. Ao calcular o valor numérica da expressão  $(+ 2) \cdot (- 37) \cdot (+ 5) \cdot (- 1)$  temos como resultado:

- a) 420
- b) -230
- c) -120
- d) 370

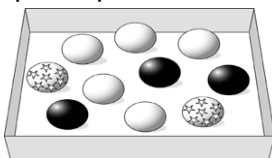
26. Qual o quociente entre os dois números inteiros a seguir  $(-1235)$  e  $5$ ?

- a) - 247
- b) + 245
- c) + 247
- d) - 245

27. Qual o produto entre  $(- 2,5)$  e  $(- 1,4)$ ?

- a) 3,25
- b) - 4,2
- c) 3,5
- d) -2,7

28. Numa caixa há bolas brancas e bolas pretas num total de 360. Se o número de bolas brancas é o quádruplo do número de bolas pretas, qual é o número de bolas brancas?



- a) 120
- b) 288
- c) 222
- d) 174





d) 345,9 hab/km<sup>2</sup>

34. Qual das alternativas abaixo caracteriza uma proporção?

- a)  $\frac{12}{8} = \frac{36}{24}$
- c)  $\frac{18}{24} = \frac{3}{5}$
- b)  $\frac{10}{7} = \frac{30}{35}$
- d)  $\frac{12}{9} = \frac{5}{8}$

35. Dirigindo a uma velocidade de 80 km/h um motorista levou 9 horas para chegar ao seu destino. Quantas horas ele levaria se dirigisse a uma velocidade de 100 km/h?



- a) 6 horas
- b) 7,2 horas
- c) 6,3 horas
- d) 8,4 horas

36. Em 20 minutos, uma torneira despeja 50 litros de água em um tanque. Quantas horas essa mesma torneira levará para despejar 600 litros?

- a) 2 horas
- b) 3,5 horas
- c) 3 horas
- d) 4 horas

37. Dona Maria decidiu produzir ovos de chocolate para vender na Páscoa. Ela e suas duas filhas, trabalhando 3 dias na semana, produzem 180 ovos. Se ela convidar mais duas pessoas para ajudar e trabalharem um dia a mais, quantos ovos serão produzidos?



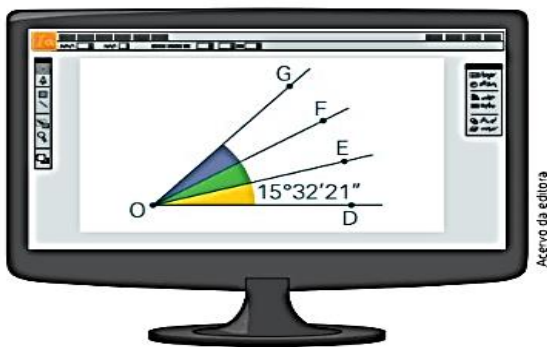
- a) 350 ovos
- b) 500 ovos
- c) 400 ovos
- d) 420 ovos



38. Um ângulo que apresenta  $75^\circ$  e outro que apresenta  $112^\circ$  são classificados respectivamente como:

- a) Agudo e Obtuso
- b) Obtuso e Agudo
- c) Reto e Raso
- d) Complementar e suplementar

39. Ao projetar parte da cobertura de uma cabana rústica, Eduarda desenhou a seguinte figura em um programa de computador.



Sabendo que as medidas dos ângulos  $D\hat{O}E$ ,  $E\hat{O}F$  e  $F\hat{O}G$  indicadas na figura são iguais, qual a medida do ângulo  $D\hat{O}G$ ?

- a)  $45^\circ 96' 63''$
- b)  $46^\circ 37' 03''$
- c)  $51^\circ 23' 45''$
- d)  $45^\circ 55' 23''$

40. Sobre a classificação dos ângulos, marque a alternativa correta:

- a) Um ângulo é classificado como reto quando ele possui medida menor ou igual a  $90^\circ$ .
- b) Dois ângulos são complementares quando a soma deles é igual a  $180^\circ$ .
- c) Um ângulo é classificado como agudo quando a sua medida é menor do que  $90^\circ$ .
- d) Dois ângulos cuja soma é igual a  $90^\circ$  graus são conhecidos como ângulos obtusos.

---

## CIÊNCIAS

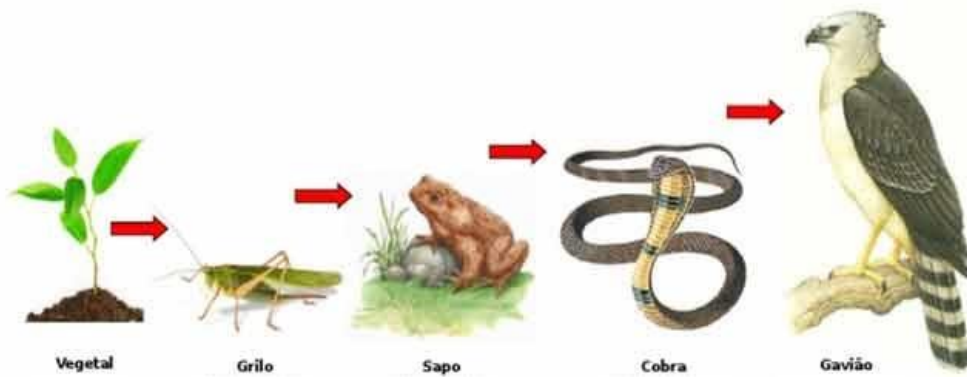
---

41. Ecologia é o ramo da biologia que estuda o meio ambiente e os seres vivos que vivem nele. De acordo com a ecologia o conjunto formado pelo meio biótico, bem como as interações que eles estabelecem com o ambiente, é denominado de:

- a) Fatores abióticos
- b) Ecossistema
- c) Comunidade

d) Tundra

42. Observe a imagem e responda.



Sobre a imagem acima, assinale a alternativa CORRETA

- a) A imagem representa uma teia alimentar e o sapo é o consumidor primário.
- b) A imagem representa uma teia alimentar e a planta representa o produtor.
- c) A imagem representa uma cadeia alimentar e o grilo representa o consumidor primário.
- d) A imagem representa uma cadeia alimentar e o grilo representa o consumidor secundário.

43. Observe as imagens e responda.

**A**

*Dendropsophus rhodopeplus*  
Família Hylidae  
Ordem dos anuros  
Classe dos anfíbios  
Filo dos cordados  
Reino dos animais

**Perereca**  
(*Dendropsophus rhodopeplus*):  
pode atingir  
cerca de 2,7 cm  
de comprimento.

**B**

*Phyllomedusa hypochondrialis*  
Família Hylidae  
Ordem dos anuros  
Classe dos anfíbios  
Filo dos cordados  
Reino dos animais

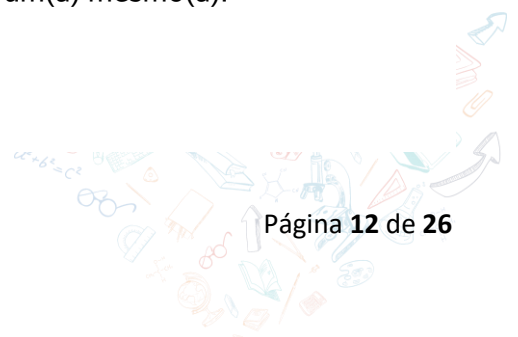
**Perereca**  
(*Phyllomedusa hypochondrialis*):  
pode atingir  
cerca de 4,5 cm  
de comprimento.

A respeito dessas duas espécies, é possível concluir que:

- a) Possuem o mesmo gênero.
- b) São da mesma espécie.
- c) Não são do mesmo gênero e conseqüentemente, não são a mesma espécie.
- d) Possuem o mesmo nicho ecológico.

44. O cavalo (*Equus caballus*), a zebra (*Equus zebra*) e o burro (*Equus asinus*) pertencem a uma mesma categoria taxonômica. Esses animais fazem parte de um(a) mesmo(a):

- a) Espécie
- b) Subespécie
- c) Raça



d) Gênero

45. Anfíbios são animais vertebrados que vivem entre o meio aquático e o ambiente terrestre.

Assinale a alternativa correta a respeito dos anfíbios.

- a) A maioria dos anfíbios não possui qualquer tipo de glândula sobre a pele.
- b) A pele dos anfíbios é revestida de minúsculas escamas.
- c) Os anfíbios também realizam trocas gasosas por meio da pele úmida e rica em vasos sanguíneos.
- d) Rã, perereca, sapo e camaleão são exemplos de animais anfíbios.

46. Os anfíbios podem ser divididos em anuros, urodelos e ápodes. Os anuros são aqueles que o corpo curto e não possuem cauda. Entre os representantes dos anuros, podemos citar:

- a) Rãs, pererecas e salamandras.
- b) Rãs, salamandras e cobra-cega
- c) Rãs, pererecas e sapos
- d) Rãs, cecílias e cobras-cegas

47. As doenças transmissíveis, também conhecidas como doenças infecciosas, podem ser causadas por agentes estranhos ao corpo humano, as transmissões de doenças transmissíveis podem ser de forma direta ou indireta. Assinale a alternativa correta a respeito das formas de transmissão direta e indireta.

- a) A transmissão direta ocorre pela transferência do agente causador da doença pelo contato direto com ele ou por meio dos fluidos onde esse agente esteja nele.
- b) A transmissão indireta ocorre pela transferência do agente causador da doença pelo contato direto com ele ou por meio dos fluidos onde esse agente esteja nele.
- c) Um exemplo de transmissão indireta é por meio dos espirros.
- d) Um exemplo de transmissão direta é por meio animais, como os mosquitos.

48. As doenças não transmissíveis estão intimamente relacionadas com o estilo de vida das pessoas, assim, sua prevenção se dá por meio de:

- a) Cuidados com a higiene.
- b) Uso de preservativos
- c) Cuidados com saúde, como a prática de atividades físicas e alimentação adequada.
- d) Vacina.

49. Assinale a alternativa que define de forma correta o conceito de temperatura:

- a) É a energia que se transmite de um corpo a outro em virtude de uma diferença de temperatura.
- b) Uma grandeza associada ao grau de agitação das partículas que compõe um corpo, quanto mais agitadas as partículas de um corpo, menor será sua temperatura.
- c) Energia térmica em trânsito.
- d) Uma grandeza associada ao grau de agitação das partículas que compõe um corpo, quanto mais agitadas as partículas de um corpo, maior será sua temperatura.

50. Para que possamos determinar a temperatura de um corpo, os termômetros devem ser devidamente calibrados de acordo com alguma escala termométrica. As escalas mais utilizadas, atualmente, são a escala Celsius ( $^{\circ}\text{C}$ ), a escala Fahrenheit ( $^{\circ}\text{F}$ ) e a escala Kelvin (K). Ao converter 100  $^{\circ}\text{F}$  em escala Celsius, obteremos o valor:

- a) 340  $^{\circ}\text{C}$
- b) 37  $^{\circ}\text{C}$
- c) 35  $^{\circ}\text{C}$
- d) 50  $^{\circ}\text{C}$

---

### HISTÓRIA

---

51. Sistema de governo em que o rei governa determinado território. Nesse sistema, o governante sucede ao trono, portanto não é eleito, e seu poder é vitalício. Esse sistema de poder está relacionado à:



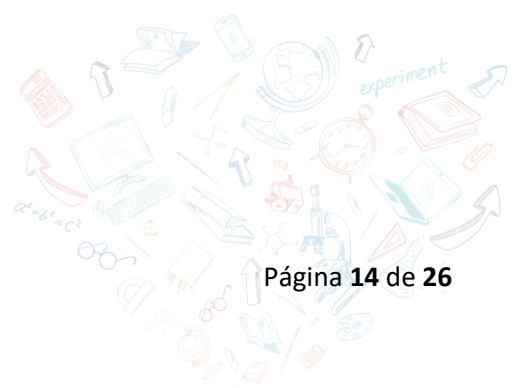
- a) Republica.
- b) Imperador.
- c) Monarquia.
- d) Ditadura.

52. No período final ad Idade Média, ocorreram diversas transformações sociais, políticas, econômicas e culturais na Europa. Elas foram tão profundas que mudam a maneira de pensar das pessoas. Podemos defini esse conceito ao:

- a) Humanismo.
- b) Renascimento.
- c) Renascimento Científico.
- d) Reformas.

53. No que diz respeito à prosperidade italiana, esta era relacionada ao monopólio do comércio de especiarias com o Oriente, tendo se destacado as cidades de:

- a) Milão, Roma, Veneza e Nápoles
- b) Gênova, Veneza, Florença e Pisa
- c) Nápoles, Gênova, Roma e Milão
- d) Veneza, Milão, Verona e Turim.





54. Diante das críticas à Igreja Católica, ocorreram diversos movimentos de reformas religiosas. Esses movimentos ficaram conhecidos como Reforma Protestante deu origem a novas religiões cristãs, separando cristãos em católicos e Protestantes. Qual o século que se deu início a essas reformas?



- a) XVII.
- b) XVI.
- c) XVII.
- d) XV.

55. Foi um monge agostiniano e professor de teologia germânico que se tornou uma das figuras centrais da Reforma Protestante. Levantou-se, veementemente, contra diversos dogmas do catolicismo romano, contestando a doutrina de que o perdão de Deus poderia ser adquirido pelo comércio das indulgências. Essa discordância inicial resultou na publicação de suas famosas 95 Teses, em 1517, em um contexto de conflito aberto contra o vendedor de indulgências Johann Tetzel. Sua recusa em se retratar de seus escritos, a pedido do Papa Leão X, em 1520, e do imperador Carlos V, na Dieta de Worms, em 1521, resultou em sua excomunhão da Igreja Romana e em sua condenação como um fora da lei pelo imperador do Sacro Império Romano-Germânico. Assinale a alternativa correta que apresenta o nome deste importante personagem da história:

- a) João Calvino.
- b) Jan Hus.
- c) Philipp Melanchthon.
- d) Martinho Lutero.

56. A Guerra dos Trinta Anos, um dos maiores conflitos da história da Europa. De maneira geral, foi uma guerra entre católicos e protestantes. Porém, a rivalidade religiosa foi usada para encobrir outros interesses, como disputa entre famílias reais, lutas por território, pelo domínio do comércio e pela hegemonia política sobre a Europa. Qual a duração dessa guerra?



- a) 1618 e 1648.
- b) 1618 e 1649.
- c) 1619 e 1648.
- d) 1618 e 1647.

57. Os primeiros indígenas os quais os portugueses tiveram contato. Eles moravam nas terras do litoral e falava a língua tupi. Viviam em aldeias, com cinco a dez grandes habitações distribuídas de forma circular, com um pátio no centro. Para sua proteção, as aldeias eram cercadas. Nelas, moravam entre quinhentas e três mil pessoas. O nome da tribo indígena que teve o contato os europeus foram:

- a) Tupiniquim.
- b) Potiguar.
- c) Tupi-Guarani
- d) Asteca.

58. A Companhia das Índias Ocidentais enviou um conde, que governou o Nordeste brasileiro de 1637 a 1644. Esse nobre conde empreendedor e incentivador da ciências e das artes. Ele se destacou por ser um político habilidoso e permitir a liberdade de culto de católicos, protestante e judeu. Qual seria o nome desse conde?

- a) João.
- b) Bartolomeu da Cunha.
- c) João Maurício de Nassau.
- d) Venceslau.

59. O capitalismo é um sistema de produção que tem como um dos seus principais objetivos a



shutterstock.com · 1886792233

- a) Obtenção de capital lucrativo.
- b) Promoção de políticas sociais.
- c) Homogeneização do espaço.
- d) Diminuição da desigualdade.

60. O capitalismo, ao longo do tempo, atravessou diversas fases marcadas por:

- I. Balança comercial favorável, surgimento e ascensão da burguesia.
- II. Revolução no modo de produção e desenvolvimento do setor fabril.
- III. Centralidade nos bancos e nas grandes corporações multinacionais.

Essas três fases descritas acima representam, respectivamente, as características principais do:

- a) Capitalismo financeiro, capitalismo industrial e capitalismo comercial.
- b) Capitalismo comercial, capitalismo monopolista e capitalismo informacional.
- c) Capitalismo comercial, capitalismo industrial e capitalismo financeiro.
- d) Capitalismo financeiro, capitalismo informacional e capitalismo comercial.

---

## GEOGRAFIA

---

61. A população brasileira é em números absolutos uma das maiores de todo o mundo, aproximadamente de 214 milhões de habitantes. Diversos fatores explicam esse grande contingente, principalmente fatores históricos como a migração de europeus, africanos e asiáticos que corroboraram para a miscigenação. Dentre as opções abaixo, assinale a que não condiz com a situação relatada:

- a) A espacialidade populacional no território brasileiro é uniforme, dessa forma, a população se encontra igualmente distribuída.
- b) As comunidades quilombolas preservam grande parte da cultura afro-brasileira que advém das tradições de seus antepassados.
- c) A queda acentuada da mortalidade no Brasil foi um fator determinante para impulsionar o crescimento da população brasileira no século passado.
- d) A população brasileira continua crescendo, porém em ritmo mais lento, fruto da mudança da estrutura familiar, inserção da mulher no mercado de trabalho e disseminação dos métodos contraceptivos.

62. O povo brasileiro é resultado de uma grande mistura entre diferentes povos que formam uma população culturalmente rica e diversa, se expressando em todos os estados brasileiros. Nesse contexto, é correto afirmar que:

- a) Além dos portugueses vieram para o Brasil os franceses, holandeses e espanhóis, que se instalaram principalmente na região Sudeste.
- b) Diferentes povos africanos foram capturados e trazidos para o Brasil de forma pacífica, uma vez que o novo país despontava como o território promissor.
- c) Com a chegada dos colonizadores portugueses, houve uma grande redução do número de indígenas em detrimento da mortalidade dos confrontos e doenças adquiridas.
- d) Grande número de imigrantes foi trabalhar na pecuária, em muitos casos substituindo o trabalho dos indígenas.

63. O Brasil é um dos maiores países, sua extensão territorial é de aproximadamente 8,5 milhões de quilômetros quadrados, sendo considerado um país continental, além de possuir algumas ilhas oceânicas.

A partir disso, é correto afirmar que:

- a) O território brasileiro está inteiramente localizado a leste do Meridiano de Greenwich, ou seja, no Hemisfério Ocidental da Terra.
- b) A demarcação de fronteiras nacionais e o povoamento de áreas deu-se entre os séculos XVI e XIX, favorecida pelas atividades econômicas.
- c) O território brasileiro passou por significativas transformações no século XIX como a intensificação do processo de industrialização e urbanização.
- d) Pode ser encontradas várias atividades econômicas pelo território do Brasil, sobretudo, a agropecuária comercial e de autoconsumo no Norte e Sul respectivamente, e o comércio mais diversificado do país presente do Nordeste brasileiro.

64. O Brasil é o quinto país com maior extensão territorial do mundo e apresenta uma complexa organização do seu espaço geográfico. São características dessa realidade:

- a) A organização em cinco regiões geográficas: norte, sul, oeste, leste e nordeste. Essa divisão é decorrente de uma grande necessidade de traçar políticas públicas e em consonância com fatores históricos e naturais.
- b) Atualmente o Brasil possui a capital, Brasília, no centro do país como posição estratégica para ocupar tal região e desenvolvê-la.
- c) A região nordeste possui o maior parque industrial de toda a América Latina, fruto de uma intensa política denominada de Café com Leite, onde os presidentes eram de Minas Gerais e São Paulo, respectivamente.
- d) As atividades de pecuária e agricultura são as que mais geram emprego à população economicamente ativa (PEa).

65. As atividades desenvolvidas no espaço rural e no espaço urbano brasileiro auxiliam o crescimento e o desenvolvimento do país. A seguir, têm-se as seguintes afirmativas:

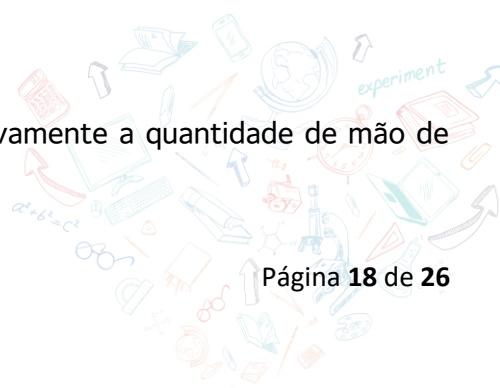
- I. O espaço rural compreende as atividades agropecuárias e o extrativismo.
- II. É na cidade que se encontra a maior parcela da população brasileira, resultado demonstrado a partir da industrialização.
- III. Embora os espaços rural e urbano no Brasil apresentem características bem distintas, as atividades econômicas feitas no campo e na cidade estão interligadas.
- IV. Apesar de o Brasil possuir intensa produção agropecuária, o índice médio de produtividade no campo ainda é considerado muito baixo quando comparado a outros países.

Assim sendo, estão corretas:

- a) II e IV
- b) I, II e III
- c) Somente a II
- d) Todas.

66. Leia atentamente as assertivas:

- I. A introdução de maquinários no campo diminuiu significativamente a quantidade de mão de obra necessária para o trabalho nas propriedades rurais.



- II. Embora a modernização do campo tenha ocorrido em várias propriedades agropecuárias, o espaço rural brasileiro é marcado por grandes contrastes tecnológicos.
- III. A expansão da atividade industrial ocorreu de maneira homogênea no territorial brasileiro, fruto da aplicabilidade de políticas públicas aferidas pelo Estado.
- IV. As atividades econômicas das áreas urbanas conseguem absorver o número de pessoas desempregadas que vivem nas cidades, isso é justificado pelo êxodo rural.

Assinale a opção correta:

- a) I e IV
- b) III e II
- c) I e II
- d) III e IV

67. O Brasil é um país de grande diversidade, seja ela natural, cultural, social ou étnica, sendo resultado de todas as interações que causaram e ainda causam grandes transformações no espaço geográfico brasileiro. A extensa diversidade de paisagens do nosso país é resultado da interação de diversos fatores ambientais e por isso, desenvolveu-se uma grande variedade de vegetação.

Sobre os tipos de vegetações distribuídos no território brasileiro é correto afirmar:

- a) A caatinga é predominante no nordeste e sudeste do Brasil.
- b) O cerrado é presente apenas na região nordeste e sudeste.
- c) A Floresta Amazônica ocupa uma grande parcela do território brasileiro.
- d) Os campos são encontrados tão somente na região sul do país.

68. Sobre as mais diversas vegetações é incorreto afirmar que:

- a) A vegetação litorânea corresponde a uma variedade de espécies encontradas ao longo da faixa costeira brasileira.
- b) O cerrado é formado por extensas paisagens com árvores e arbustos espaçados e vegetação rasteira.
- c) Campos são formados especialmente por vegetação herbácea e desenvolvem-se em clima subtropical.
- d) Floresta tropical, denominada também de floresta amazônica, se estende por todo o litoral do Brasil e parte da região centro-oeste.

69. As regiões são criadas com base em critérios previamente definidos e agrupam áreas que apresentam aspectos comuns ou semelhantes. Assim, dividir o território em várias regiões pode ser muito útil para o planejamento territorial e traçar estratégias de políticas públicas. Dessa forma, é correto afirmar que:

- a) A proposta atual foi usada oficialmente em 1969, pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), levando em consideração aspectos naturais, econômicos e culturais.
- b) A ocupação aferida pelos europeus foi iniciada pela região Norte devido ao seu grande potencial econômico e natural.



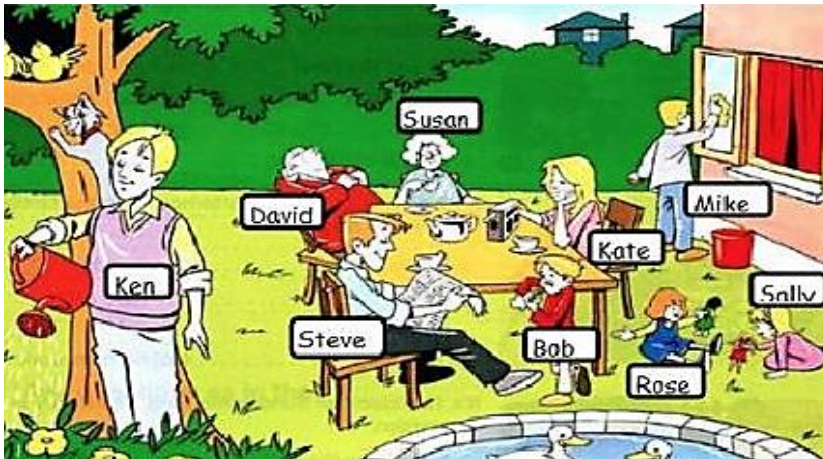


d) Apenas II e IV estão corretas

73. Marque a alternativa que demonstra os verbos auxiliares do simple present respectivamente dos seguintes pronomes: He, She, I.

- a) Do, Does, Do
- b) Do, Do, Does
- c) Does, Does, Does
- d) Does, Does, Do

74. Analise a imagem abaixo e assinale a alternativa que está descrevendo precisamente o que os personagens estão realmente fazendo:



- a) Ken is watering the flowers and the kids are playing with dolls
- b) Steve is reading and David is walking
- c) Mike is watering the flowers and Ken is cleaning the window
- d) Steve is reading and Kate is watching TV

75. Sobre o verb to be no passado é correto afirmar que:

I - Apenas utilizamos "Were" em pronomes no plural

II - Na 3ª pessoa do singular sempre se usa "Was"

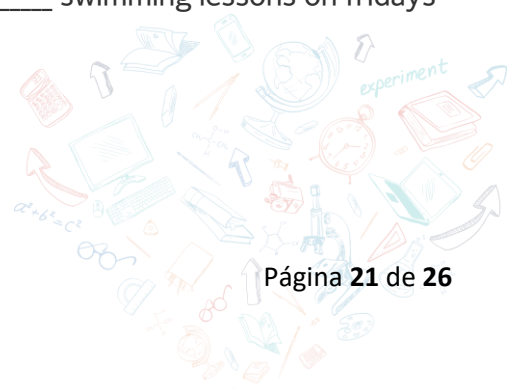
III - Podemos utilizar o simple past do verb to be também na negativa e interrogativa

IV - O pronome "I" tem um verb to be no passado exclusivo para ele

- a) Apenas I, II, e III estão corretas
- b) Apenas I, II e IV estão corretas
- c) Apenas I e III estão corretas
- d) Todas estão corretas

76 - Complete a frase com o verbo *To have* correto: Hey, my name is David. I \_\_\_\_\_ too many habits and activities daily. Normally my friend Terry and I \_\_\_\_\_ swimming lessons on fridays and sundays, but Terry \_\_\_\_\_ been taking some hard time.

- a) Have/Has/Have
- b) Have/Have/Have
- c) Have/Have/Has







## TEXTO 1

A [pandemia](#) impulsionou mudanças disruptivas que derrubaram padrões há muito tempo enraizados no nosso dia a dia. E coube à [tecnologia](#) a missão de tornar todas essas transformações possíveis.

Sem ela, a vida ficaria um tanto mais difícil durante o *lockdown*. Um estudo feito pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) mostraram que a educação na América Latina foi muito mais afetada pela pandemia do que em outras nações. De acordo com a Unesco, o Brasil e seus países vizinhos mantiveram as escolas fechadas por 40 semanas. Já a média em outras regiões do mundo ficou em 22 semanas — quase a metade do tempo.

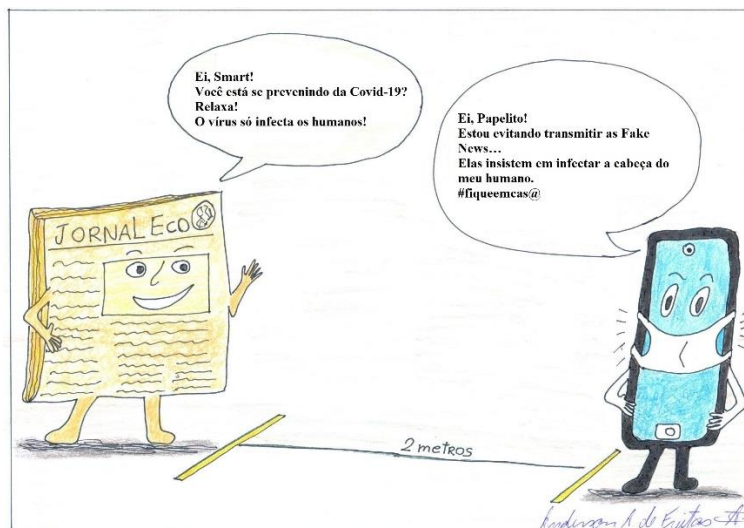
O baque na [educação](#) só não foi maior porque a tecnologia possibilitou que centenas de alunos continuassem a ter aulas remotas ou híbridas.

A tecnologia aplicada na educação obteve resultados profundamente significativos ao responder com rápidas ações adaptativas.

As instituições, os professores e os alunos aprenderam a transitar no ambiente virtual, acelerando a introdução de práticas inéditas no ensino e na aprendizagem.

<https://www.insper.edu.br/noticias/tecnologia-educacao/>

## TEXTO 2



<https://umarama.ifpr.edu.br/2020/07/01>

## PROPOSTA DE PRODUÇÃO TEXTUAL

Com base na leitura dos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo escrito na norma padrão da língua portuguesa, sobre o tema ***O uso da tecnologia na pandemia***, apresentando de maneira clara e objetiva seu posicionamento.

Organize e relacione de forma coesa e coerente os fatos, citações, dados e argumentos para defesa do seu ponto de vista.

### ORIENTAÇÕES E CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

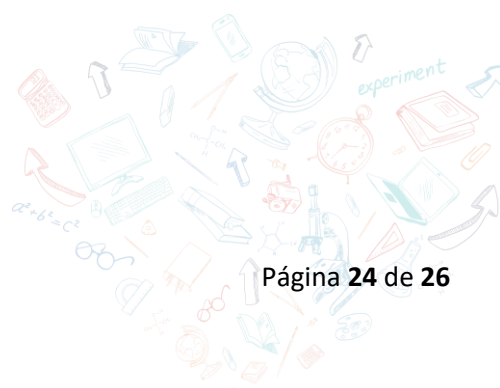
Para escrever seu texto, preferencialmente, use caneta esferográfica de tinta preta, escreva com letra legível e se identifique apenas no local indicado. Você poderá utilizar informações presentes na prova, sem, contudo, se limitar a copiar integralmente trechos desta avaliação ou textos motivadores, a não ser sob forma de citação. Além disso, não faça desenhos e/ou marcas na Folha de Resposta da questão discursiva.

Você será penalizado em até 2 (dois) pontos se, em sua produção textual, desrespeitar os direitos humanos.

Sua produção só será corrigida se tiver mais de 08 (oito) linhas autorais.

Lembre-se de que seu texto será avaliado, levando-se em consideração os seguintes critérios:

- a) uso da norma-padrão da língua portuguesa;
- b) presença de uma tese (ponto de vista);
- d) uso adequado de elementos coesivos;
- e) coerência entre o ponto de vista defendido e os argumentos apresentados;
- f) respeitar os direitos humanos;
- g) apresentar proposta de intervenção.



## RASCUNHO DA REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

