

# PROCESSO SELETIVO PARA BOLSAS DE ESTUDO SOCIEDADE EDUCADORA SÃO FRANCISCO

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta, feita em material transparente.
2. Escreva seu nome completo no local indicado nesta página.
3. Escreva no local indicado na FOLHA DE RESPOSTAS a cor do seu CADERNO DE QUESTÕES.
4. Este CADERNO DE QUESTÕES contém 40 questões (10 de Língua Portuguesa, 10 de Matemática, 05 de ciências, 05 de História, 05 de Geografia e 05 de Língua Inglesa) numeradas de 01 a 40 e a Proposta de Redação.
5. Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu CADERNO DE QUESTÕES estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
6. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 4 opções (a, b, c, d). Apenas uma corresponde corretamente à questão.
7. O tempo disponível para estas provas é de quatro horas.
8. Reserve um tempo para marcar seu FOLHA DE RESPOSTAS. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
9. Somente serão corrigidas redações transcritas na FOLHA DE REDAÇÃO.
10. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue este CADERNO DE QUESTÕES e o FOLHA DE RESPOSTAS e FOLHA DE REDAÇÃO.
11. Você poderá deixar o local de prova somente após decorrida uma hora do início da aplicação e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES ao deixar em definitivo a sala de prova após decorridas duas horas do início da aplicação.



# PROCESSO SELETIVO



SOCIEDADE EDUCADORA  
**SÃO FRANCISCO**  
*a melhor educação*

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

PARA BOLSAS DO 5º ANO | **2021**

## LÍNGUA PORTUGUESA

1. Observe a imagem e responda:



Os cartuns costumam fazer críticas à sociedade, denúncias, representar fatos e ideias por meio do humor. A crítica presente nesse cartum refere-se

- Às crianças que deixam de brincar com os amigos para assistir televisão.
- Aos programas de TV e rádio que deveriam ser atrativos e inovadores.
- Aos pais, que compram tudo que passa na TV para agradar os filhos.
- Aos estímulo ao consumo infantil feito pelas propagandas na televisão.

2. Observe e responda:



- “Elétrica” é a oxítone porque tem a última sílaba mais forte.
- “Medo” é proparoxítone, pois tem a penúltima sílaba mais forte.
- “Tivesse” é oxítone, pois tem a última sílaba mais forte.
- “Comprimento” é proparoxítone, pois tem a última sílaba mais forte.

3. Leia o trecho a seguir retirado da obra *Minhas memórias de Lobato*.

[...]

*Além dos livros, Lobatinho adorava caçadas e pescarias. Quando tinha 11 anos, ganhou uma carabina Flaubert, mas um dia acertou um tiro na caixa-d'água da ducha que o pai tinha mandado fazer no jardim; quando o pai foi tomar banho, e viu que não tinha água, adeus, carabina. Lobatinho, suas irmãs e a meninada de Taubaté gostavam muito de brincar de bonecos. Só que não eram bonecos comprados em lojas; eles faziam de um chuchu ou uma batata e quatro palitos tudo o que se possa imaginar: um porquinho, um cavalo... E um sabugo de milho, então?... Era tudo o que uma criança precisava para inventar um mundo à parte. Os bonecos de sabugo eram e serão sempre os melhores brinquedos.*

*Nesse instante Emília danou:*

— Que história é essa, senhor Visconde? “Os bonecos de sabugo eram e serão sempre os melhores brinquedos”? Uma pinoia! E as bonecas de pano? As bonecas de macela e olhos de retrós, hein?!

[...]

Luciana Sandroni. *Minhas memórias de Lobato: contadas por Emília, Marquesa de Rabicó e pelo Visconde de Sabugosa*. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1997. p. 14-15.

#### Vocabulário

Carabina: tipo de espingarda curta.

Macela: planta medicinal usada como calmante natural.

Retrós: fio de algodão ou seda usado para costurar ou bordar.

Pode-se afirmar que, nesse texto, Emília e Visconde de Sabugosa:

- Transmite conselho ao leitor sobre a importância de cuidar e guarda seus próprios brinquedos.
- Informar ao leitor como é importante uma ação social através da arrecadação de brinquedos.
- Contar ao leitor que antigamente os materiais de confecção de brinquedos eram mais simples, muitos feitos pelas próprias crianças.
- Dão informação de como fazer brinquedos usando sucatas.

4. Releia a frase a seguir retirado da obra *Minhas memórias de Lobato*.

*...Só que não eram bonecos comprados em lojas; **eles** faziam de um chuchu ou uma batata e quatro palitos tudo o que se possa imaginar: um porquinho, um cavalo...*

O pronome “ele”, em destaque no trecho anterior, retoma o termo:

- Lobatinho, suas irmãs e a meninada de Taubaté.
- Lobatinho e seus irmãos.
- Lobatinho e sua mãe.
- Lobatinho e a meninada de Taubaté.

5. Leia a seguir o trecho retirado da sinopse do filme *Como treinar o seu dragão*.

Na ilha de Berk, os vikings dedicam a vida a combater e matar dragões. Solução, filho do chefe Stoico, não é diferente. **Ele** sonha em matar um dragão e provar seu valor ao pai, apesar da descrença geral. Um dia, por acaso, ele acerta um dragão que jamais foi visto, chamado Fúria da Noite. [...]

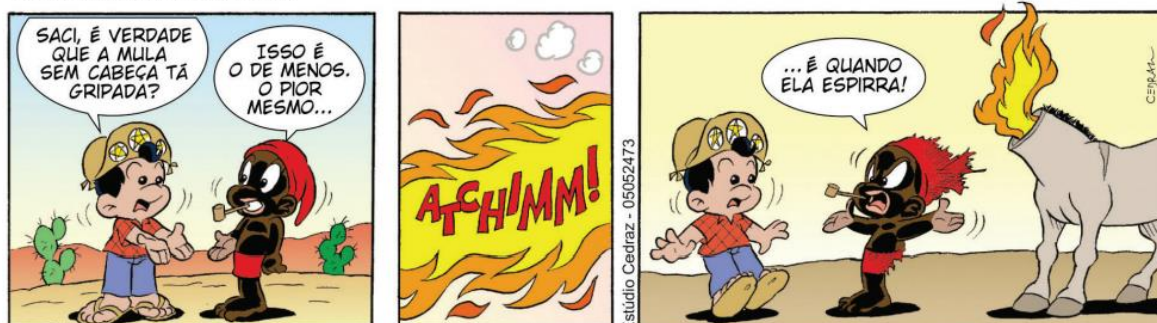
A palavra destacada substitui outra palavra apresentada anteriormente. A palavra que foi substituída é:

- Stocio

- b) Solução
- c) Dragão
- d) Berk

6. Observe a tirinha.

**XAXADO** / Antonio Cedraz



A mula sem cabeça é um personagem folclórico, caracterizado pelo corpo de mula e pela cabeça de fogo. A palavra “mula sem cabeça” pode ser classificada como um substantivo.

- a) Composto
- b) Simples
- c) Derivado
- d) Comum

7. Leia a frase:

“Os valentes caratecas da bela cidade de Içara foram recepcionados no início desta ensolarada tarde de hoje pelo prefeito”.

As palavras sublinhadas são:

- a) substantivos
- b) substantivos próprios
- c) Substantivos coletivos
- d) adjetivos

8. Leia a frase:

Luíza é mais calma do que Fernanda.

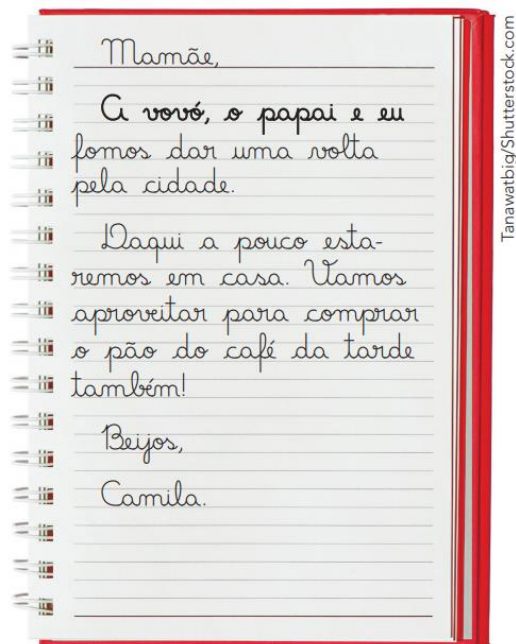
- a) Forma o grau comparativo de inferioridade.
- b) Forma o grau comparativo de superioridade.
- c) Forma o grau comparativo de superlativo.
- d) Forma o grau comparativo igualdade.

9. Assinale a alternativa em que todos os vocábulos são pronomes possessivos.

- a) vosso – de – que.
- b) qual – que – seu.
- c) nosso – sua – qual.

d) nosso – seu – suas.

10. Leia o bilhete que Camila escreveu para sua mãe.



Os pronomes pessoais (eu, tu, ele, nós, vós, eles) substituem os nomes (substantivos). No bilhete de Camila, as palavras destacadas podem ser substituídas pelo pronome.

- a) Elas
- b) Vós
- c) Nós
- d) Eles

## MATEMÁTICA

11. Junior coleciona canetas, ele tem 187 canetas e seu amigo Rodrigo tem 89. Quantos canetas Vinícius tem a mais que Felipe?

- a) 88 canetas
- b) 99 canetas
- c) 101 canetas
- d) 98 canetas



12. Veja a seguir a decomposição desse número abaixo:

$$9.000 + 700 + 40 + 1 =$$

Assinale a alternativa que indica a composição desse número.

- a) 9.471



- b) 7.941
- c) 9.741
- d) 9.147

13. Catarina foi ao supermercado compra ovos para sua mãe que é doceira. Comprou 9 caixas de ovos com 12 ovos em cada caixa. Quantos ovos Maria comprou?

- a) 109
- b) 108
- c) 118
- d) 107



14. Luciano pretende comprar uma geladeira na loja Compra X. Veja em abaixo a promoção da loja. Se Luciano optar por comprar essa geladeira a prazo e parcelar em seis vezes, qual vai ser o valor de cada prestação.

A parcela seria em 6 vezes de R\$ 315,00.

- a) A parcela seria em 6 vezes de R\$ 335,00.
- b) A parcela seria em 6 vezes de R\$ 345,00.
- c) A parcela seria em 6 vezes de R\$ 355,00.



À vista  
R\$ 1.890,00  
OU  
Em até 6 vezes sem  
acréscimos

15. Certa empresa vende suco em caixas com 55 garrafas em cada caixa. Sabendo que essa empresa entregou 1.100 garrafas de suco a um cliente, determine quantas caixas foram entregues.

- a) Foram entregues 30 caixas de suco.
- b) Foram entregues 20 caixas de suco.
- c) Foram entregues 25 caixas de suco.
- d) Foram entregues 35 caixas de suco.

16. Calcule a fração e responda abaixo:

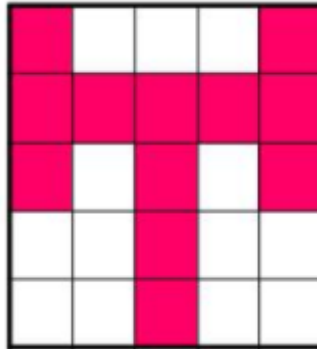
$$\frac{25}{16} - \frac{12}{16}$$

- a)  $\frac{13}{16}$
- b)  $\frac{14}{16}$

- c)  $\frac{15}{16}$   
 d)  $\frac{12}{16}$

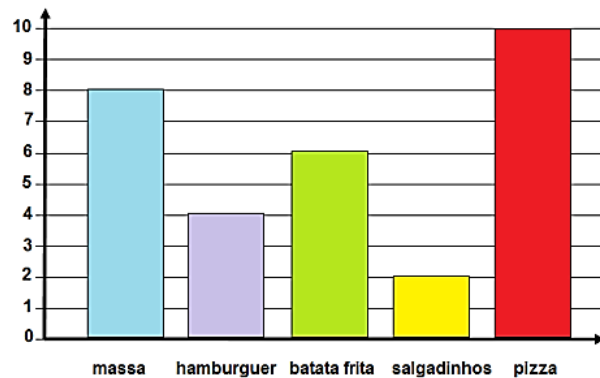
17. Observe a imagem e responda qual valor dessa fração.

- a)  $\frac{12}{26}$   
 b)  $\frac{10}{25}$   
 c)  $\frac{12}{25}$   
 d)  $\frac{12}{24}$



18. Foi realizado uma pesquisa dos alimentos preferidos das crianças na turma do 4 ano da Escola Manoel Ferreira Neto. Observe as informações do gráfico abaixo e responda.

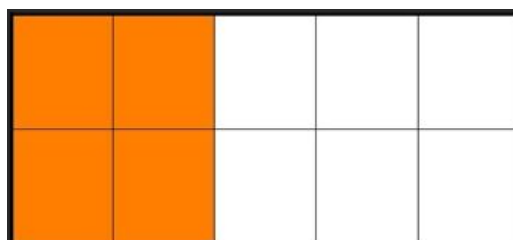
ALIMENTOS PREFERIDOS PELAS CRIANÇAS DA TURMA



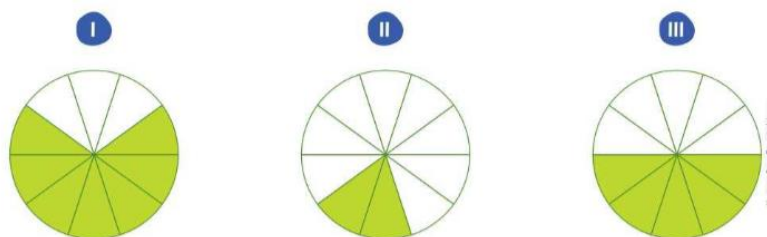
- Quantos alunos tem ao todo nessa turma?
- a) 28  
 b) 35  
 c) 30  
 d) 27

19. Observe e responda qual o número decimal que corresponde a essa fração:

- a) 0,2  
 b) 0,4  
 c) 0,6  
 d) 0,8



20. Observe a figura e responda as sequências dos números decimais.



- a) Figura I – 0,6 / Figura II – 0,3 / Figura III – 0,4
- b) Figura I – 0,7 / Figura II – 0,3 / Figura III – 0,5
- c) Figura I – 0,6 / Figura II – 0,2 / Figura III – 0,5
- d) Figura I – 0,7 / Figura II – 0,2 / Figura III – 0,5

## CIÊNCIAS

21. Os fungos podem se desenvolver em diversos lugares: nas plantas, na água, nos alimentos e no interior do corpo dos animais. Há diferentes tipos de fungos e nem sempre eles são prejudiciais à nossa saúde. Além dessas características, os fungos também.



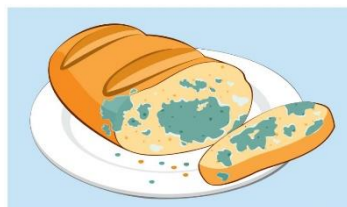
- a) Se desenvolve em lugares com baixa umidade.
- b) Agem como fermento colaborando para o crescimento da massa de pães e bolo.
- c) Somente pode ser visto a olho nu, não sendo necessário o auxílio do microscópico.
- d) Conserva produtos como queijos e iogurte.

22. Antes de ir para a escola, Heitor se preparou para tomar café da manhã com seu pai. Ao pegar o pão na geladeira, o menino notou que ele possuía manchas acinzentadas e brancas formando uma espécie de penugem.

“O pão está estragado, papai! Tem bactérias crescendo nele e fazendo a decomposição” — disse Heitor.

“Você tem razão, mas essas manchas não são bactérias e sim fungos” — respondeu o pai.

A conclusão do pai de Heitor está correta porque:

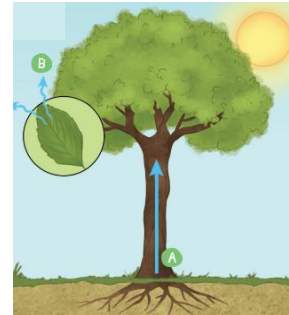




- a) As bactérias são causadoras de doenças e não realizam a decomposição com os fungos.
- b) Os fungos fazem a decomposição de restos de plantas e as bactérias de restos de animais.
- c) As bactérias são encontradas apenas no corpo de animais e plantas e não fazem decomposição.
- d) Muitos fungos, como os bolores, são visíveis a olho nu, e as bactérias só são visíveis ao microscópico.

23. As plantas realizam diversos processos em que absorvem e eliminam água de seu corpo. Um desses processos é a chamada transpiração, que se caracteriza pela:

- a) perda de água na forma gasosa.
- b) perda de água na forma líquida.
- c) perda de água na forma sólida.
- d) absorção de água na forma gasosa.



24. Observe as situações nas imagens abaixo e responda que tipo de transformação teve neste dois casos.



- a) Na situação I é TRANSFORMAÇÃO QUÍMICA e na situação II TRANSFORMAÇÃO FÍSICA
- b) Na situação I e II são TRANSFORMAÇÕES FÍSICA.
- c) Na situação I e II são TRANSFORMAÇÕES QUÍMICA.
- d) Na situação I é TRANSFORMAÇÃO FÍSICA e na situação II TRANSFORMAÇÃO QUÍMICA.

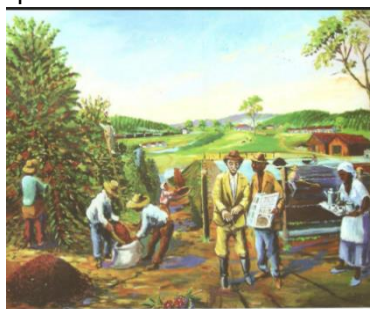
25. Após lavar as roupas, a mãe de Laura as estendeu no Varal. Depois de algumas horas as roupas estavam secas. Que mudança do estado físico da água é responsável por secar as roupas estendidas no varal?

- a) Fusão
- b) Vaporização
- c) Solidificação
- d) Condensação



## HISTÓRIA

26. Em 1850, a produção do café aumentou bastante, e ele passou a ser o produto mais exportado pelo Brasil. Nesse contexto, o governo apostou na vinda de imigrantes europeus ao Brasil para trabalhar nas lavouras de café. O que estimulou essa vinda foi a:



Vicente D. de Moraes Macedo. Fazenda de café, óleo sobre tela, 80 x 100 cm.

- a) Riqueza gerada pelo café, que garantiu também aos escravizados uma parte do dinheiro, para que deixassem de trabalhar nas lavouras.
- b) Libertação dos escravizados, os quais, depois de muito lutarem por seus direitos, não estavam mais dispostos a trabalhar nas plantações.
- c) Proibição do tráfico de escravos africanos para o Brasil, o que causou a falta de mão de obra, principalmente nos cafezais.
- d) Oferta de parte dos lucros gerados pelo café para aqueles que viessem ao Brasil trabalhar nas lavouras cultivando o produto.

27. Migração é o deslocamento espacial de um indivíduo ou de parte da população de um lugar para outro. A principal causa da migração no mundo e no Brasil tem origem:

- a) econômica.
- b) política.
- c) cultural.
- d) ambiental.



28. Em decorrência do tráfico negreiro, entre meados do século XVI até a sua extinção, em 1850, entre milhões de africanos foram trazidos ao Brasil na condição de escravos, o que torna o Brasil o país que mais recebeu africanos em toda a História. Ao longo dos anos, ocorrem vários deslocamentos populacionais no Brasil. Alguns deslocamentos ocorreram de forma temporária.

- Como a migração pode ser definida como:
  - a) A entrada de migrantes em um determinado país.
  - b) A saída de migrantes de um determinado país para outro.
  - c) O deslocamento populacional pelo território de um país.
  - d) Qualquer deslocamento espacial realizado por uma pessoa ou por parte de uma população.

29. Os caminhos percorridos pelos bandeirantes contribuíram para que o interior no Brasil se tornasse mais conhecido, possibilitando o deslocamento de muitos colonos para regiões afastadas do litoral ao longo dos anos. Observe no mapa algumas rotas percorridas pelos bandeirantes.

Observe a imagem e responda. De qual região se originava a maioria das bandeirantes?

- a) Taubaté
- b) São Paulo
- c) Porto Alegre
- d) Salvador



Fonte: José Jobson de A. Arruda. Atlas Histórico Básico. São Paulo: Ática, 2002, p. 39.

30. Leia o texto a seguir, sobre as expedições bandeirantes e responda:

[...] Além de escravizarem cerca de 500 mil índios, os bandeirantes também se embrenharam pelo sertão em busca de ouro. Essa aventura, marcada pela violência, acrescentou milhares de quilômetros [de novas terras] à Colônia portuguesa.  
[...]

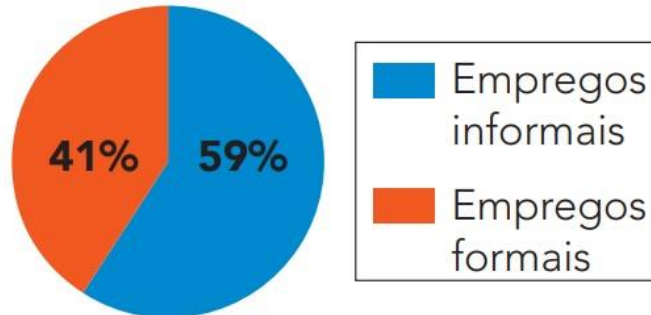
Tânia Vieira Patara. Brasil 500 anos: fatos e reflexão. São Paulo: Ática, 2000. p. 14.

- De acordo com o texto, quais os dois objetivos das expedições:
  - a) Segundo o texto, a expedições bandeirantes pretendiam escravizar indígenas no sertão para buscar ouro.
  - b) De acordo com o texto, eles queriam conhecer novas terras e contratar índios.
  - c) Os objetivos eram trabalhar em lavouras e comprar gado.
  - d) De acordo com texto se trata de conquistas de terras e trabalho infantil.

## GEOGRAFIA

31. Observe o gráfico trabalhador Rural do BRASIL. A imagem apresentada mostra que:

### Trabalhador rural no Brasil



- As pessoas que moram no campo necessitam mais dos serviços da cidade, pois as pessoas da cidade usam poucas matérias-primas em seu dia a dia.
- As pessoas que moram no campo são capazes de produzir e consumir os próprios produtos, por isso não dependem da cidade.
- Existe uma importante troca de produtos e serviços entre o campo e a cidade, pois um depende dos serviços e produtos do outro.
- Grande parte das indústrias está localizada na cidade, por isso o espaço urbano dificilmente necessita dos produtos do campo.

32. Leia o anúncio da venda do sítio:

#### **VENDE-SE**

***Vende-se sítio em Santa Cruz do Rio Pardo com plantação de laranja e ótima área para criação de porcos.***

***O sítio é bem localizado e tem um riacho que passa por dentro do terreno.***

***Interessados, por favor, entrar em contato com Armando. Telefone: ...***



- É possível afirmar que o sítio citado no anúncio apresenta:
  - Um local pouco adequado para se ter um pomar e criar animais.
  - Elementos típicos de uma paisagem rural.
  - Elementos típicos de uma paisagem urbana.
  - Elementos de uma paisagem que não existe mais no Brasil.

33. Essa imagem ilustra Caatinga, no Sertão nordestino brasileiro, onde ocorre um tipo de clima caracterizado por ser predominantemente:

- Frio e quente
- Frio e chuvoso.
- Quente e seco.
- Quente e chuvoso.



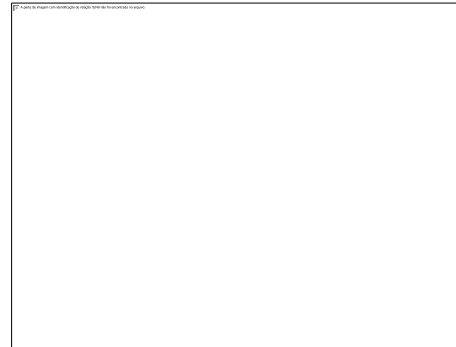
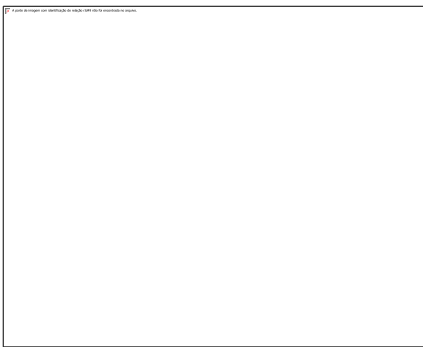
34. O clima é um fator importante quando analisamos as paisagens naturais, visto que ele influencia consideravelmente a vegetação, o solo, os rios etc. O clima da área mostrada na fotografia acima apresenta:



*Vegetação de Caatinga, em Petrolina, Pernambuco.*

- a) Ventos intensos e contínuos durante o verão, o que destrói as árvores e deixa o solo rochoso.
- b) Falta de chuvas em grande parte do ano, o que favorece a queda das folhas da vegetação e o solo seco.
- c) Baixas temperaturas durante grande parte do ano, o que torna as árvores secas e o solo úmido.
- d) Temperaturas variadas durante o inverno, o que faz a vegetação brotar e mantém o solo seco

35. As duas fotos abaixo retratam um mesmo local na cidade de São Paulo, primeiro na década de 1950 e, depois, nos dias atuais.



- Região onde hoje se localiza a Avenida Washington Luís, em São Paulo (SP), em 1952 e em 2017, respectivamente. O que houve com o passar dos anos?
  - a) A transformação da paisagem por ações humanas.
  - b) Pouca transformação da paisagem, com o passar dos anos.
  - c) O aumento dos elementos naturais na paisagem.
  - d) Uma redução das transformações produzidas pelos seres humanos.

## LÍNGUA INGLESA

1. What is she wearing?

- a) She is wearing scarf, coat, t-shirt, jeans and sneakers.
- b) She is wearing raincoat, polo shirt, sweatshirt, blouse and overalls.
- c) She is wearing socks, hat, gloves, shorts and shoes.
- d) She is wearing coat, scarf, gloves, tights and shoes.

2. O que significa seafood noodles?

- a) Macarronada
- b) Empanado de frango
- c) Macarrão com frutos do mar
- d) Salada de frutas

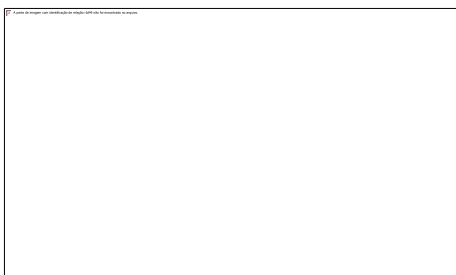
3. Observe a imagem:



De acordo com o uso adequado das **prepositions**, qual alternativa responde corretamente a posição do **chicken** (pintinho) na imagem?

- a) The chicken is on the egg.
- b) The chicken is behind the egg.
- c) The chicken is in the egg.
- d) The chicken is under the egg.

4. A qual profissão pertence os objetos abaixo?





- a) Architect
- b) Hairdresser
- c) Computer programmer
- d) Mason

5. Leia o texto abaixo e assinale a alternativa que apresenta profissão descrita no texto.

**Hi, my name is Peter. I work in a funny place. There are a lot of children and I teach them.**

- a) Doctor
- b) Teacher
- c) Flight attendant
- d) Secretary

## REDAÇÃO

Não há nada melhor do que viajar



Não há nada melhor do que viajar para se familiarizar com novas culturas, conhecer outros povos, outros países, outra gastronomia, outros hábitos; o mais interessante disto tudo é que as viagens proporcionam muitas vezes ao viajante um momento de reflexão. Durante uma viagem os sentidos estão mais aguçados e ávidos por experimentar novas sensações, e geralmente são nestes momentos que nos surgem grandes inspirações para mudarmos nossas vidas, ou até mesmo criar grandes frases ou novos projetos!

Acesso dia 28.11: [Breves reflexões sobre o tema Viagem \(bigviagem.com\)](https://bigviagem.com).

Com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto NARRATIVO de gênero RELATO, em primeira pessoa, sobre o tema: Relato de uma viagem.

